



Балалардың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі педагог- психологтың жұмыс жоспары

Максаты:Бейімделу кезеңінде баланы психологиялық-педагогикалық қолдау.Әлеуметтік бейімделуін, баланың әсерлі қалпын зерттеу.Алдын-алу және ағарту жұмыстары.

Мақсатты топ: жаңадан келген (топтан топқа ауысқан) балалар.

- 1.Балаларға “бейімделу парағын” толтыру және бақылау.
- 2.Балалардың бейімделу кезеңіндегі педагог-психологтың күнделікті жұмыс жоспары.Эмоциялық сфераны дамытуға, денеге түскен ауыртпалықты, мазасыздықты жоюға, қарым-қатынасты қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.
- 3.Ата-аналарға арналған сауалнама « Балаңыз бақшаға дайынба?»
- 4.Ақпараттық кеңес « Баланың балабақшаға бейімделуі»
- 5.Консультация «Степень адаптации ребенка к условиям детского сада»
- 6.Слайд « Баланың бала-бақшаға бейімделуі»
- 7.Бақылау –зерттеу нәтижесін өңдеу. Балалардың балабақшаға бейімделуі деңгейі туралы қорытынды ұсыныстар.

Психолог: Ж.Ж.Қалмұхаш

Б1 мән
Б1 мән

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Нуримжан Мағиша Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Найрулла Ханза Баланың туған жылы, айы, күні: 06.05.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	4	1	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	2	2	1	1	2
Ұпай жиынтығы		14	15	15	17	17	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мажибаева Абдыга Баланың туған жылы, айы, күні: 10.06.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	1	1	1	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Рахат Тайыр Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	2	2
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Абсолют жеті Ақули Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұпай жиынтығы		17	17	16	16	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мамырға Аманай Баланың туған жылы, айы, күні: 08.04.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	1	1	1	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	2	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		18	18	19	19	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Дегмеқалиева Зайна Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2018 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	11	18	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Әлі Медина Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09.2010 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	2	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	15	16	16	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Найрат Әйсеуіта Баланың туған жылы, айы, күні: 24.02.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	19	16	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей ✓

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жеңісұлы Мұхаммед Баланың туған жылы, айы, күні: 04.08.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні 13.06

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	3	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	17	17	17	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жолбарисов Заурбек Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	3	3	3	3	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		16	17	20	20	20	20	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей *f* 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жасұлан Дарман Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандығанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	1	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	1	1	1	1	1
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	1	1	1
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	1	1	1
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	1	1	1	1	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	1	1	1	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	12	10	10	8	11	11

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мирас Қашым Баланың туған жылы, айы, күні: 23.04.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	15	16	16	17	17	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Марат Хибер

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	19	16	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асанарал: Асқа Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	2	3	3	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	17	19	18	19	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей / 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Рахметжан Науш Баланың туған жылы, айы, күні: 13. 10. 2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, бірсудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	15	19	16	18	19	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Срмева Дарна Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	1	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	14	18	17	18	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жалмағұлова Наурыз Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	1	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қапалады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	16	16	17	17	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Кворестюк Армен Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2022 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	14	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мажиде Либейме Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	1	2	2	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	2	2	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	1	1	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	1	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	1	2	2	2	2	2	
Ұпай жиынтығы		14	12	15	15	15	15	17	17	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей +

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Серік Баева Әйша Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2010 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	16	15	18	18	18	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парагы.

Баланың аты-жөні Мухомов Асхан Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қапады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	17	19	18	19	20	20	20	20	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мукташи Мирас Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қапады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		16	15	17	19	19	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Анна Майра Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2008 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта			2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн						
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		16	17	20	20	20	20	20	20	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей \uparrow 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Болат Әлимуллин Баланың туған жылы, айы, күні: 09.04.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	
Ұпай жиынтығы		14	13	14	16	16	17	17	17	17	17	17	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей ✕

10-7 – төмен деңгей

154 м.м.м.

2000

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Берік Әділ

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2000 МДҰ-ға келіп түскен күні 13.06.

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырганын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	5	3	3				
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2				
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терен 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3				
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3				
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2				
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3				
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3				
Ұпай жиынтығы		14	14	15	12	17	18	18	18				

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

154 мен

2 мен

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Хартабай Абдураш Баланың туған жылы, айы, күні: 22.09.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Майсұмов Заиғар Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2012 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	15	15	16	16	18	18	18	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей *f*

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

аланың аты-жөні Алматы облысы Тараз қаласы Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
әбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	1	1	1	2	2
әрегі	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2
ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
жалпы эмоционал-лық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2
ресектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ресектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3
балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
қатынасқандық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
жалпы нәтижесі		14	14	17	17	19	19	19	19

пай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Айболот Кенза Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09 2010 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	2	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	17	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Аманжол Әлиев Баланың туған жылы, айы, күні: 30.11.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	17	17	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бекбол Ермежан Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	17	12	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Дилсба Абдика Баланың туған жылы, айы, күні: 05.10.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн								
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	3	3					
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	2	2					
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3					
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2					
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	3	3	3					
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3					
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	2	2					
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	18	19	19	19					

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

15.11.2020
S. S. S.

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Сатай Әлиев Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	2	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Даулетбай Аяла Баланың туған жылы, айы, күні: 17.08.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	17	17	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

№4 мөл
№4 мөл

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жаңғида Зилпа Баланың туған жылы, айы, күні: 28.06.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта			2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн						
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	18	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей *f* 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бесуова Дарина Баланың туған жылы, айы, күні: 06.03.2010 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		17	18	18	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Алу Басова Аружан Баланың туған жылы, айы, күні: 14.03.2020 МДҮ-ға келін түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	1	1	2	2	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	1	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	2	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танығалы 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	14	17	19	19	19	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Наубектөба Аман Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2022 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	17	19	19	18	20	20	20	20	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Түбәтүлім Бағдат Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырганын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	2	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Үпай жиынтығы		15	15	19	19	19	19	19	19

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Дамбек Дәліл Баланың туған жылы, айы, күні: 18.06.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		15	15	17	17	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мустафинна Мадина Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші апта							
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	1	1	2	2	2	2	2	2
Тағамдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	2	2
Үпай жиынтығы		15	15	19	19	19	19	19	19

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Марият Бекзат Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2020 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, бірсудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Нурған Бектiр Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2020 МДҮ-ға келiп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	1	1	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	19	19	19	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мельман Нурма Баланың туған жылы, айы, күні: 08.03.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта			2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн						
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	15	19	16	18	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей ✓

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Сау сен Ернұсар Баланың туған жылы, айы, күні: 24.01.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Шарипжан Бизер Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2020 МДҮ-ға келін түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Аурсан Нурмухамбетов Баланың туған жылы, айы, күні: 15.03.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	2	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықтайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	14	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Зағидовна Саи Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	2	2	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Нағым деген Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3- жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	1	1	1	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Заурбектемір Саит Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	1	2	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	2	2	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3	
Үпай жиынтығы		14	14	17	18	19	19	19	19	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ибра Ахмедов Баланың туған жылы, айы, күні: 12.06.2020 МДУ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДУ-ға келген күндері	1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
			1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді		2	2	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ		2	1	2	1	1	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды		2	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)		2	2	2	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады		2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар		2	2	2	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар		2	2	2	3	3	3	3	
Үпай жиынтығы			14	14	17	18	18	19	19	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Алиханова Мерлу Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Үпай жиынтығы		18	18	18	18	19	19	20	20

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парагы.

Баланың аты-жөні Алимов Султан Баланың туған жылы, айы, күні: 16.08.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	2	2	2	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Үпай жиынтығы		18	18	18	19	18	19	20	20

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асхат Фатима Баланың туған жылы, айы, күні: 11.04.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	2	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Үпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асқан Қамшыла Баланың туған жылы, айы, күні: 03/01/2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	2	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		19	19	18	18	18	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бектүрмесқанұлы Нұр Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2010 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші айта					2-ші айта	3-ші айта	4-ші айта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн								
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырығанын қалайды 1-тамақ інпейді	2	2	2	1	1	1	2	2					
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2					
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3					
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрқсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	2	2	2					
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3					
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3					
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3					
Үпай жиынтығы		18	18	19	19	19	20	20	20					

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу паратта.

Баланың аты-жөні Дуғасинов Дәурен Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2010 МДҮ-ға келін түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		1-ші айта					2-ші айта	3-ші айта	4-ші айта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Табеті	3- жақсы, өз еркімен жейді 2- тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырағанын қалайды 1- тамақ іншейді	2	2	2	2	2	3	3	3
Дәреті	3- жүйелі түрде 2- жүйелі емес 1- дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Үйқысы	3- үйқысы тыныш, терең 2- ұйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1- ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3- жағымды 2- тұрақсыз 1- жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3- бастамашыл (инициативен) 2- ересектердің бастамасын қабыл алады 1- қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3- бастамашыл 2- балалардың бастамасын қабыл алады 1- енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3- белсенді 2- үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1- енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Үпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Екенова Әзүлім Баланың туған жылы, айы, күні: 28.02.2016 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	3	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Даридан Амур Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	2	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	2	2	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықтайды, қатыспайды)	3	3	3	3	3	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	3	3	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-снжар	3	3	3	3	2	2	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-снжар	2	2	2	2	3	3	3	3	
Үпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	20	2	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ерлан Марьям Баланың туған жылы, айы, күні: 21.08 2010 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	1	1	1	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терен 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	18	19	19	15

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Салихан Айбек Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2022 МДҮ-ға келін түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызыкпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	2	2	2
Ұпай жиынтығы		19	19	18	18	18	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Уале Агуа Баланың туған жылы, айы, күні: 31.12.2010 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды тандайды, біреудің тамақтандырағанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	1	1	1	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	2	2	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мизасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	3	3	3	2	2	2	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	4	4	4	2	
Үпай жиынтығы		17	17	18	18	19	19	19	19	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Хажимурат Бүдүбай Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2020 МДУ-ға келіп түскен күні _____

МДУ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	1	1	2	2	2	2	2
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	3	3	3	2	2	2	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	1	1	2	2	2	3	3	3
Үпай жиынтығы		14	14	15	15	12	12	19	19

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Каримбай Әлима Баланың туған жылы, айы, күні: 2.05.2020 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		17	17	18	18	18	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Хаттама

Қатысқандар: Тәрбиешілер

Әдістемелігі: Сауалнама

Тақырыбы: "Баланың балақшаға бейімделуі"

Мақсаты: Бала жанұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасау.

Балалардың балабақшаға бейімделуіне баылау жүргізілді.

№ "Құлыншак"

№2 "Растишка"

№4 "Ақбота" кіші топтармен

Қорытынды:

Барлығы 73 бала бақыланды.

төмен деңгей-10 бала

орташа деңгей- 50

жоғары деңгей-13

Қорытынды:

Төмен деңгейлі балалар назарға алынып, тәрбиешілермен, ата-аналармен жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде 10 бала балабақшаға үйренді.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы:



Тақырыбы: Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Мақсаты: Алдан-алу және ағарту жұмыстары

Қолданылған әдістемесі: Кеңес беру, Слайд көрсету, әңгімелесу, пікір алмасу

Мақсатты топ: Жас тәрбиешілер

Қатысқандар саны: 6 тәрбиешілер

Қорытынды және ұсыныстар: Топтарда балалардың балабақшаға тез және жеңіл бейімделуіне жағымды жағдай жасау. Эмоциялық сфераны –әсерлі қалпын дамытуға, денеге түсетін ауыртпалықты ,мазасыздықты жоюға ,қарым –қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар топтамасын күн тәртібінде қолдану. Ата-аналар бұрышын ақпараттық кеңестермен толықтыру. Балалар туралы мәліметтер жинақтау.

Балалардың бейімделу кезеңіндегі педагог -психологтың күнделікті жұмыс жоспары

Айы	Апта	Эмоциялық сфераны –эсерлі қалпын дамытуға денеге түсетін ауыртпалықты,мазасыздықты жоюға,қарым –қатынасты дамытуға арналған ойын-жаттығулар.	Күні
Қыркүйек	1	<p>1-күн «Өзіңді еркелетіп ата» Балалар шеңбер бойымен отырады.Психолог әр балаға доп лақтырады, өзін «мейірімді» атауын сұрайды.Содан соң барлық балалар есімдерін атайды.</p>	
		<p>2-күн «Күннің шуағы» Әр бала педагогқа жақын келіп,қолын педагогтың алақанына қойып келесі сөздерді айтады:» мен....сені жақсы көремін» жанындағы баланың есімін айтады.Педагог барлық балалардың қолдарының үстіне өзінің екінші қолын қойып келесі сөздермен «Қарандаршы,қандай мейірімді жақсы КҮН пайда болғанын және әр балаға мейірімділіктің ,жақсылықтың,сүйіспеншіліктің шуағы түсіп тұрғанын».</p>	
		<p>3-күн «Сиқырлы таяқшалар» Педагог қораптан әр балаға түрлі –түсті таяқшаларды алуын сұрайды. Сұрақ? «Бізде қанша таяқшалар бар?...Дұрыс,көп.Күннің шуағын әр түрлі таяқшалардан жасайық.Күніміздің түстері әр-түрлі ,сенің түсің қандай?Үлкен әдемі күн сендерге ұнады ма?</p>	
		<p>4-күн «Түстерді тап» Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады.Жүргізуші бастайды: «Балалар жасыл түсті ұстандар.Шеңберде тұрған балалар сол түсті тауып (ыдыс,киім,дәптер т.б)көрсету керек кім таппаса ойыннан шығады».Жеңімпазды тапқанша ойын жүргізіледі.</p>	
		<p>5-күн «Күн мен бұлт» Күн бұлттың арасына жасырынып қалды, салқындап қалды.Сендерге көңілді ме?Жоқ. Күн жарқырап шықты,куанамыз.Психолог дөңгелек шеңбер таратып береді,күлімдеп тұрған күннің суретін салу керек.</p>	

ғаш қалалық «Қарлығаш бөбекжай-ба
МКҚК психологі Ж.Ж.Қалмұхаш
«АРТ-ТЕРАПИЯ» бағытындағы
авторлық бағдарламасы

Түсінік хат

Балалармен жұмыс кезінде арт-терапияны дұрыс қолдану жақсы нәтижелер береді. Өйткені, адам психикасы, оның ішінде балалар психикасы саналы және санасыз болып бөлінеді. Барлық күйзелістер, қатты әсер ететін оқиғалар, жайсыз эмоциялар, егер олар бастан үйлесімді түрде өтпеген болса, біраз уақыт өткеннен кейін саналы күйден санасыз күйге ауысады. Ол жақта олар қорқыныш, үрей, бастығырылу, шектен тыс қыңырлық немесе әсерленгіштік түрінде пайда болады. Арттерапия мынадай бағыттарды қамтиды: құм терапия, ертегі терапия, сурет терапия, драмтерапия, ~~библиотерапия~~, әуен терапия, кинотерапия, қуыршақ терапия, би терапия, ермексазды терапиясы. Арттерапияны бірінші кезекте күрделі эмоциональдық күйзеліске ұшырағандарға, қарым-қатынаста қиналатындарға, көп үндемейтіндерге, ұялшақтарға қолданылады. Арттерапияның тағы бір басым артықшылығы ол қарама-қайшылығы жоқ және балалармен жұмыс жүргізгенде ғана емес, сонымен қатар ересектермен де жұмыс жасағанда жақсы нәтижелер береді. Жұмыс жасау үшін әр түрлі құралдар қолданады: атап айтсақ, түрлі - түсті қарындаштар, бояулар, әр түрлі мөлшердегі қылқаламдар, губка, суы бар құты, түрлі - түсті скотч, қайшы, жіп немесе арқан, мата, ермексаз, шөп, қуыршақ, макта, фольга және т.б.

Балабақшада психологиялық қызметті ұйымдастыруда арттерапияны қолданудың тиімділігі балалардың қызығушылығын, қабілетін, көркемдік талғамын және басқа да психологиялық ерекшеліктерімен қатар олардың танымдық әрекеттері-зейіні, ойлауы, қиял мен белсенділігін дамытады. Сонымен қатар ^{оқу} жұмыс жасай отырып, өзінің ішкі сезімін, жағдайын, әуен немесе қуыршақ арқылы қалыптастырады.

Зерттеуші Ә.Ше
қолымен

р баланың көркемдік қабілетін дамыта отырып, шығармашылық, қиял сезімін дамыту. «Мен» бейнесін қалыптастыру, арттерапияны қолдану арқылы баланың өзі білмеген, өзінен құпияда сақтаған қырындылықтарын жарыққа шығарып, оны дамытуға қанағаттанушылық сезімін ояту, өзінің ішкі жан – дүниесін білуге, сінуге мүмкіндік беру, сенімсіздікті жою.

“Арт Терапия “ бағытындағы авторлық бағдарламаның өзектілігі

МАД топ балаларына арттерапиялық тапсырмаларды орындата отырып, сана – сезімі мен өзін – өзі қабылдауы жоғары – жеке тұлғаны қалыптастыру .

Міндеті : балаларға түрлі бұйымдардан қуыршақ жасату, сурет салдыру, ермексаздан түрлі бейне құрастыру арқылы бала бойындағы қабілеттерді ашу. Топпен бірігіп жұмыс жасауды, олармен өзара тіл табысуды және қарым-қатынасты дамыту. Өз бойындағы қасиеттерді аша отырып, талдау жасауға үйрету, өзін-өзі көрсету, өзін-өзі дамыту, өзгенің пікірін сыйлап, түсіне білуге баулу.

Күтілетін нәтиже: тұлға бойындағы қабілетін ашып, шығармашылығын шыңдайды. Өмірлік ұстанымы қалыптасады. Өз-өзіне талдау жасауды үйренеді. «Мен» бейнесі қалыптасады. Өзін – өзі қабылдауы артады. Балалардың негативті эмоциялық жағдайы түзеледі

Психологиялық қызмет жүйесінде тиімділігі: балалардың қабілеттілігін арттыру үшін жинақталған әдістемелер жүйесі құрылады.

Практикада маңыздылығы: әр әдістемені жүргізудің әдіс-тәсілдер әрқилы. Олай болса, балалар психологиялық көмекті барынша алып, өздеріндегі қиындықтарды жеңуге тырысады, «мен» бейнесін қалыптастырады.

Тәжірибені өткізу әдістері: ермексазды терапия, әуен терапия, би терапия, ертегі терапия, қуыршақ терапия, сурет терапия.

Нысаны: МАД топ балалары таңдап алынды. Бағдарлама негізінде зеттеудегі 3 тәрбиеленуші таңдалды.

Бағдарлама аптасына 1 сағаттан 34 сағатқа жоспарланған. 7 тараудан тұрады. Зеттеудегі бала саны 3. Мұнда балалармен жүргізілетін түрлі әдістемелер алынған.

Тарау анықтамасы

I тарау. Диагностикалау – 3 сағат. ^{барамы} Оқушының ішкі күйін, ортамен қарым-қатынасын, жеке мінез-құлқын зерттеу.

II тарау. Изо терапия, ермексизды терапия – 5 сағат. Арттерапиялық материалдарды пайдалана отырып, ~~өзін~~ бойындағы үрей мен қорқынышты жеңуге, қол ептіліктерін дамыту.

III тарау. Әуен терапия, би терапия – 3 сағат. Физикалық ахуалы реттеліп, жаңа күш пайда болады. Өзіндік баға беруін, ішкі сезімін қалыптастырады. Тұлғаның өзіндік «Мен» қасиетін түсінуге, өзін-өзі игере алу қабілетін ашады. Дене мен сана-сезімі тең күш ретінде қарастырылады. Баланың бойындағы табиғат берген жеке тұлғалық жағымды қасиеттері кеңінен ашылып, дами түсуіне терең әсер етеді. Олардың әртүрлі сезімдері мен қайрат-жігерін, шығармашылығын, тәртібімен ұжымшылдығын арттырады.

IV тарау. Ертегі терапия – 3 сағат. Ертегілер балалармен қарым - қатынас жасаудың тиімді құралы. Ертегілер бірнеше ғасырлар бойы ұрпақтан ұрпаққа беріліп келеді. Ертегілерде балалық дүниетаным үшін маңызды мәселелер қалыптасады. Ертегілерде мейірімділік пен зұлымдықтың, олардың арасындағы қарама-қайшылықтардың, қорқыныш пен әділетсіздіктің болатыны туралы айтылады. Ертегілер ыңғайлы жағдайда балаға өз қиындықтарын сезінуге және олармен әрекетті тәсіл арқылы күресу мүмкіндіктерін береді. Ертегіні пайдалана отырып, ата- ана мен бала, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты, бауырмалдық пен қайырымдылықты дәріптеуге болады.

V тарау. Қуыршақ терапия – 17 сағат. Бала бойындағы кездесетін ішкі уайымды қуыршақ ойындары арқылы сыртқа шығару, психикалық саулығын нығайту, баланың әлеуметтік ортаға бейімділігін арттыру, өзіндік сана-сезімін дамыту және ұжымдық жұмыс барысында баланың кез келген мәселелерді келісімді түрде шешу жолдарын қарастыру.

VI тарау. Диагностикалау – 2 сағат.

VII тарау. Арт терапия-1 сағат. Рефлексиялық бөлім

Психологтың ұстанатын позициясы

- ұйымдастырушы
- ақпараттандырушы
- кеңесші

ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Тақырыптары	Жүргізілетін арттерапиялық техникалар	Сағат саны	Айы
I тарау. Диагностика – 3сағат				
1	Социометрия ✓	Әдістеме	1	Қыркүйек
2	Өзін-өзі бағалау	Сауалнама	1	Қыркүйек
3	Жаңбыр астындағы адам	Жобалау әдістемесі	1	Қыркүйек

II тарау. Изо терапия – 5 сағат				
4	«Өзіңнің бейнең»	Сурет терапия	1	Қазан
5	«Мүсін әлемі»		1	Қазан
6	« Сурет арқылы тілек»		1	Қараша
7	Қуаныш шеңбері ✓		1	Қараша
8	Менің нәзіктілігім		1	Қараша

III тарау. Әуен терапия, би терапия – 3 сағат				
9	«Әуендегі сырлы бояулар»	Әуен терапия, сурет терапия	1	Қараша
10	«Бейнелеу» ✓	Би терапия	1	Желтоқсан
11	«Менің жан -дүниемнің биі» ✓	Би терапия	1	Желтоқсан

IV тарау. Ертегі терапия – 3сағат				
12	«Отбасылық оқиғалар»	Ертегі терапия	1	Желтоқсан
13	«Ертегі елінде» ✓	Ертегі терапия, қуыршақ терапия	2	Желтоқсан

V тарау. Қуыршақ терапия – 17 сағат				
14	«Сиқырлы піл»	Қуыршақ терапия	1	Қаңтар
15	Отбасылық социометрия ✓	Әдістеме	1	Қаңтар
16	«Менің кішкентай кезімдегі бейнем»	Қуыршақ терапия	1	Қаңтар
17	«Қазіргі заманғы Буратина» ✓	Қуыршақ терапия	1	Қаңтар
18	«Фольга қуыршағы»	Қуыршақ терапия	1	Ақпан
19	«Шөптен жасалынған қуыршақ»	Қуыршақ терапия	1	Ақпан
20	«Қуыршақ аралы»	Қуыршақ терапия	1	Ақпан

21	«Әлемдегі қуыршақтар»	Қуыршақ терапия	1	Ақпан
22	«Марионета» ✓	Қуыршақ терапия	1	Наурыз
23	«Балақай»	Қуыршақ терапия	1	Наурыз
24	«Жанұядағы қуыршақ»	Қуыршақ терапия	1	Наурыз
25	«Адамдар және қуыршақтар»	Қуыршақ терапия	1	Наурыз
26	«Қағаз –майлық қуыршақтар»	Қуыршақ терапия	1	Сәуір
27	«Ертеде маған ұқсамайтын бір қыз (ұл) өмір сүріпті»	Қуыршақ терапия	1	Сәуір
28	«Тұмар - қуыршақ »	Қуыршақ терапия	1	Сәуір
VI тарау. Диагностикалау – 2 сағат				
29	Социометрия	Әдістеме	1	Сәуір
30	Өзін өзі бағалау	Әдістеме	1	Мамыр
31	Жаңбыр астындағы адам	Жобалау әдістемесі	1	Мамыр
VII тарау. Арт терапия – 1 сағат .Рефлексиялық бөлім				
32	«Менің бейнем»	Арттерапия	1	Мамыр