

Балалардың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі педагог- психологтың жұмыс жоспары

Мақсаты:Бейімделу кезеңінде баланы психологиялық-педагогикалық қолдау.Әлеуметтік бейімделуін, баланың әсерлі қалпын зерттеу.Алдын-алу және ағарту жұмыстары.

Мақсатты топ: жаңадан келген (топтан топқа ауысқан) балалар.

- 1.Балаларға “бейімделу парағын” толтыру және бақылау.
- 2.Балалардың бейімделу кезеңіндегі педагог-психологтың күнделікті жұмыс жоспары.Эмоциялық сфераны дамытуға, денеге түскен ауыртпалықты, мазасыздықты жоюға, қарым-қатынасты қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.
- 3.Ата-аналарға арналған сауалнама « Балаңыз бақшаға дайынба?»
- 4.Ақпараттық кеңес « Баланың балабақшаға бейімделуі»
- 5.Консультация «Степень адаптации ребенка к условиям детского сада»
- 6.Слайд « Баланың бала-бақшаға бейімделуі»
- 7.Бақылау –зерттеу нәтижесін өңдеу. Балалардың балабақшаға бейімделуі деңгейі туралы қорытынды ұсыныстар.

Психолог: Ж.Ж.Қалмұхаш

Баланың балабақшаға бейімделуі

конуга қалсын т.с.с.Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.

- Баламен жағымды эмоцияналдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.Есіңізде болсын – сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

- Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс, тәрбиешімен танысып, балаңызға жаңа достар табуға.Сондай – ақ балаңыздың сүйікті ойыншығын балабақшаға беріп жібергеніңіз абзал.

- Жоспарлаңыз:балабақшаға бірінші келген мезгілінде балаңызды бірінші күні ақ күн ұзағына қалдырмауды. Балабақшаға жаңадан келген балалар алғашқы аптада үш төрт сағат, одан әрі түске дейін, айдың аяғына таман егер тәрбиеші кеңес берсе күні бойына қалдырылады.

- Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады.

- Бейімделу мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктемесін түсіру қажет.

- Балабақшаға тек ауырмай келуі қажет.

Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейірімді болса балабақшаға келген күннен бастап ақ, үйреніп кететініне сеніңіз. Баланың балабақшаға барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медика – педагогикалық қызметі бақылауға алады.

Баланың әлеуметтенуі қашан қайта басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақша келгенде. Балабақша таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын менгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды. Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері: басқа адамға бұрын қалып көрмегендіктен, дәретке өзі отырып үйренбегендіктен, кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайып үйренбеген (құрттайнан) балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жқмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшаға қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.

Балаңызбен үйде сойлесесіз бе? Оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретініңіз туралы айттыңыз ба? Ата-аналардың балаға эмоционалдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар, жеңіл түрі-баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді. Орташа ауырлық бейімделу – 1 айдың ішінде, ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін өтеді. Қобалжулары қатты ата – аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені ата - ананың қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды. Осы кезде ата – ана балаға көмек беруі керек. Ертенгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері:

- Баламен тез қоштасып үйреніңіз. Қоштасуды созбаңыз. Бала сіздің қобалжығаныңызды көріп тынышталуы ұзаққа созылады.
 - Балаңыз сізге сенсін десеңіз, балабақшаға әкеліп көрінбей қашып кетпеңіз.
 - Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз және оны қатал ұстаңыз.
 - Балабақшаға барғаны үшін жаңа ойыншық сатып алып, балаңызды алдарқатыңыз.
- Балаға анық түсінік беру керек. Бір рет болсын баланың дегенін істесеңіз әрі қарай баланы көндіру өте қиынға түседі. 2 – 3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдай көп өзгеріске түседі. Сондықтан кеңес береміз.
- Үйдегі жағдайда балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз
 - Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.
 - Үйдегі жағдайда баланы өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну өз бетімен тамақтану тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гаршокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.
 - Баланың «социалдық көк жиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Жүректен жүрекке тренинг

Психолог: Ж.Ж.Қалмұхаш

Қандығаш, 2020 жыл

«Жүректен – жүрекке»

тренингі

Тренинг сабақ

Мақсаты: Ата-аналар арасында көңіл-күйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру

Көрнекіліктер: жұмсақ ойыншық, А4 ақ парақ қағазы, әр түрлі смайликтер, түрлі-түсті қарандаштар және қағаздар, ақырын әуен ойналады.

Сабақ барысы: Сәлемдесу, балалардың көңіл-күйлерін сұрау. Сәлеметсіздерме балалар? Қалдарыңыз, көңіл-күйлеріңіз қалай?

I-жаттығу: «Мен» бейнесі.

Әрбір қатысушыға «Мен» әр ата-анаға А4 ақ қағазы беріледі. Ата-ана ақ қағазға өзін қалай бейнелейді, солай қағаз бетіне түсіреді. Ата-ана салған суреттерімен алмасып, өз пікірлерін көршілерінің суреттеріне жазады (сен әдемісің, әдептісің, мейрімдісің, ақылдысың т.б.).

Қорытынды: Ата-аналарға әр түрлі смайликтер ұсынылады, ата-аналар сол смайликтерден тренингтен қандай әсер, көңіл-күйлері қандай болды сондай смайлик таңдап алып, бір-біріне көрсетеді.

Десять заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся. Потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

**В детский сад
с радостью**

В детский сад – без слёз: что нужно знать родителям о периоде адаптации?

Тема адаптации ребёнка к детскому саду не теряет своей актуальности. Многие родители сталкиваются с трудностями привыкания сына или дочери к новым условиям и не знают, как правильно их разрешить.

В данной статье мы расскажем мамам и папам, в чём заключается адаптация ребёнка к дошкольному учреждению, какие существуют степени и этапы привыкания, и как помочь малышу поскорее адаптироваться в детском коллективе. Представьте себе мир маленького ребёнка. Любимые мама и папа, знакомые игрушки, тёплая кроватка, привычные обстановка и режим дня.

И вдруг в один день всё меняется. Мама отводит его в незнакомое место и оставляет с чужой тётей. В этом месте всё чужое – и игрушки, и кроватка, и еда не такая, как дома. А главное – там много незнакомых детей, которые часто плачут, а некоторые могут даже и обидеть. В этом месте нужно слушать воспитательницу и делать всё, что она скажет. Это место называется детский сад....

Попадая в незнакомую обстановку, ребёнок находится в состоянии сильнейшего стресса. Чтобы он смог привыкнуть к ней, должен пройти период адаптации. Этот термин означает способность приспосабливаться к условиям внешней среды, подстраиваться под них.

Во время адаптации происходит перестройка деятельности практически всех систем детского организма.

Адаптация ребёнка к условиям детского сада, как правило, сопровождается следующими явлениями:

происходит регресс навыков (ребёнок временно «забывает», как ходить на горшок, держать ложку и т.д.);

ухудшается сон и аппетит;

ребёнок выглядит подавленным, вялым, заторможенным;

частые капризы, истерики по любому поводу.

Существуют 3 категории детей. У одних адаптационные проблемы начинаются сразу, у других – спустя 2-3 недели, у третьих видимые

изменения отсутствуют. Это связано со многими факторами и зависит от адаптивных возможностей организма ребёнка.

Степени адаптации

Различают лёгкую, среднюю и тяжёлую степень адаптации ребёнка к детскому саду.

Лёгкая степень

Ребёнок с лёгкой степенью адаптируется в среднем 2-4 недели. Для лёгкой степени адаптации будут характерны следующие показатели:

Сон: ребёнок спокойно спит во время дневного и ночного сна, может иногда просыпаться, но легко засыпает снова.

Аппетит: хороший, может присутствовать избирательность в блюдах.

Эмоциональное состояние: ровное, спокойное.

Поведение: без слёз и истерик отпускает от себя маму и остаётся в группе. Может занять себя игрой.

Общение со взрослыми и сверстниками: идёт на контакт с воспитателями и детьми, может попросить педагога о помощи, включается в игру со сверстниками.

Даже при лёгкой степени адаптации у ребёнка первое время могут наблюдаться нарушения сна и аппетита.

Средняя степень

Средняя степень адаптации длится больше месяца. Ребёнок часто болеет, привыкание к детскому саду затруднено из-за долгих перерывов.

Об адаптации средней степени тяжести можно судить по следующим критериям:

Сон: ребёнок временами не спит в тихий час; если засыпает, то сон беспокойный, прерывистый.

Аппетит: может отказываться от некоторых блюд, ест мало.

Эмоциональное состояние: часто плачет, грустит, настроение меняется от незначительных причин. Может занять себя игрой, но на непродолжительное время.

Поведение: с трудом расстается с мамой, после её ухода подолгу стоит в одиночестве у окна.

Общение со взрослыми и сверстниками: интереса к общению не проявляет, постоянно спрашивает у педагога, скоро ли придёт мама.

Ребёнок с тяжёлой степенью адаптации может привыкать к детскому саду более 2 месяцев, а может и не привыкнуть вовсе. Тогда врачи рекомендуют отказаться от посещения дошкольного учреждения.

Тяжёлая степень

Тяжёлое привыкание характерно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О том, что ребёнку нелегко даётся адаптация к детскому саду, можно судить по следующим показателям:

Сон: ребёнок не спит в тихий час. Ночью сон беспокойный, прерывистый, бывают ночные страхи.

Аппетит: пониженный, может отказываться от приёма пищи.

Эмоциональное состояние: подавленное, ребёнок как бы уходит в себя или наоборот агрессивен.

Поведение: после ухода мамы плачет, кричит, не хочет заходить в группу, может долгое время сидеть в раздевалке.

Общение со взрослыми и сверстниками: на контакт не идёт или проявляет агрессию к детям и взрослым.

Правила успешной адаптации

Правило 1. Заранее познакомьтесь с персоналом детского сада, режимом дня и условиями пребывания.

Правило 2. Привыкание ребёнка к детскому саду должно происходить либо в летнее, либо в зимнее время для снижения риска инфекционных заболеваний.

Правило 3. Прививки, медицинские осмотры и прочие посещения врачей должны быть строго до поступления ребёнка в детский сад.

Правило 4. Ребёнок в первые дни должен оставаться в детском саду на 1-2 часа. Хорошо, если это время совпадёт с утренней прогулкой.

Правило 5. Увеличивать время пребывания ребёнка в группе нужно постепенно, с учётом рекомендаций воспитателя.

Правило 6. Если ребёнок заболел, маме или папе необходимо остаться с ним дома.

Правило 7. Родителям необходимо предупреждать воспитателя обо всех особенностях поведения ребёнка, его привычках и склонностях.

Правило 8. Забирая малыша домой, обязательно поинтересуйтесь у воспитателя, как ребёнок себя вёл в течение дня.

Соблюдая все эти правила, родители значительно облегчают адаптационный период ребёнка в детском саду.

Советы психолога

К детскому саду ребёнка нужно готовить заранее.

Покажите малышу здание, окна группы, где он будет находиться, участок для прогулок. Познакомьтесь с воспитателями. Неплохо, если ребёнок выучит их имена ещё до первого посещения. Обратите внимание сына или дочери на тот факт, что всех детей вечером родители забирают домой, на ночь никто не остаётся.

Чем больше ребёнок будет знать о правилах поведения в детском учреждении, тем легче для него пройдет период адаптации.

Относитесь спокойнее к болезням после посещения детского сада.

В период адаптации у ребёнка возрастает чувствительность ко всем воздействиям окружающей среды. Плюс, организм не всегда может справиться с психической нагрузкой. «Уход в болезнь» – защитная реакция организма, как детского, так и взрослого. Больной ребёнок остаётся в домашней, привычной для себя обстановке. Так будет продолжаться до тех пор, пока он не почувствует себя в безопасности и комфорте не только дома, но и в детском саду.

Запомните, дорогие мамы и папы: залогом успешной адаптации ребёнка к детскому саду является правильная подготовка малыша, психологическая грамотность родителей, а также семейная атмосфера комфорта и эмоционального благополучия.

Адаптация ребенка в детском саду (совет)

Адаптация ребенка к детскому саду в каждой семье проходит по разному и даже может затянуться.

Адаптация бывает трех видов.

- легкая форма – ребенок привыкает к обстановке детскому саду в течении 10-15 дней;

- средняя форма адаптации, которая длится 1 месяц;

- тяжелая форма – привыкание от 2 до 6 месяцев.

- Будьте терпеливы!
- Приводя утром в садик быстро попрощайтесь с ребенком и уходите, не затягивайте момент «прощания», если ребенок заметит, что Вы разволновались, его тяжелее будет потом успокаивать.
- Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок верил Вам, то ни в коем случае не убегайте от него, заводя в группу.
- Выберите момент «прощания» который нравится Вашему ребенку и строго придерживайтесь его.
- Не надо покупать ребенку новую игрушку, за то, что он пошел в садик. Не балуйте ребенка.
- Ребенку надо ясно дать понять. Если один раз сделать так как он хочет, то в следующий раз его трудно будет переубедить.
- Разговаривайте с ребенком кратко. При разговоре держите его за руки или гладьте по голове.

Психолог

Баланың балабақшаға бейімделуі (кеңес)

Баланың балабақшаға бейімделуі әр отбасында әр түрлі және ұзақ түрде де өтуі де мүмкін. Бейімделудің үш түрі бар.

- жеңіл түрі – баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу – 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін өтеді.
- Шыдамды болыңыз!
- Ертеңгілік баламен тез қоштасып үлгеріңіз, қоштасуды созбаңыз. Бала Сіздің қобалжығаныңызды көріп, тыныштануы ұзаққа созылады.
 - Балаңыз Сізге сенсін десеңіз бақшаға әкеліп, көрінбей қашып кетпеңіз.
 - Балаңызға ұнайтын «қоштасу рәсімін» ойлап табыңыз және соны қатал ұстаныңыз.
 - Балабақшаға барғаны үшін жаңа ойыншық сатып алып, балаңызды алдарқатпаңыз.
 - Балаға анық түсінік беру керек. Бір рет болсын баланың дегенін істесеңіз әрі қарай баланы көндіру өте қиынға түседі.
 - Баламен қысқа-қысқа сөздермен сөйлесіңіз. Сөйлесіп отырғанда балаңыздың қолынан ұстап, немесе маңдайынан сипап өтуді ұмытпаңыз.

Психолог

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Серік Еркенәу Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	3	3	3	3	3	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		19	19	20	20	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей ✓ 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ала Зам Усратин Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандығанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	1	2	2	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	2	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	1	1	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	1	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	1	2	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	12	12	15	15	15	12	12

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей +

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Салдуша Абди Баланың туған жылы, айы, күні: 08.06.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		15	14	16	18	19	19	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асқарова Ануар Баланың туған жылы, айы, күні: 05.04.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	1	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	16	16	17	17	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ғайырмаданбет Аю Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	5
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	13	16	18	18	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Халибар Жанат Баланың туған жылы, айы, күні: 23.03.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	15	16	18	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Махешов Шахриял Баланың туған жылы, айы, күні: 12. 06. 2009 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	14	18	17	18	19	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Алғабай Бекорис Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, бірсудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	14	15	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жанат Бекет Баланың туған жылы, айы, күні: 24.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	1	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		13	14	12	19	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Баланың аты-жөні Насир Әйша Бейімделу парағы. Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта	2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн				
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	2	3	3	3	3	3	3	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	3	3	3	3	3	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	
Үпай жиынтығы		13	15	18	19	20	20	21	21	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Есетова Жаусар Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Үпай жиынтығы		13	14	15	17	17	18	18	18	18	18	18	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Архип Рашида Баланың туған жылы, айы, күні: 11.09.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	2	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	13	14	17	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Балнаш Нурсул Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	1	1	2	2	2	2	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		13	13	17	17	18	18	18	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Досжан Әлімов Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12. 2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	2	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	1	2	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	3	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		13	15	18	18	18	17	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бақытқаш Марға Баланың туған жылы, айы, күні: 13.11.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	16	11	17	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Арман Андиев Баланың туған жылы, айы, күні: 24.02.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	2	3	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативпен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	2	2	3	2	2	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	16	16	15	18	18	18	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ақтөлеу Ару Баланың туған жылы, айы, күні: 07.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, бірсудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	15	16	17	17	18	18	18	18	18	18	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асқалижанов Жолсерік Баланың туған жылы, айы, күні: 09 11 2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	2	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	3	3	2	3	3	3
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	2	2	2
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	2	2	3
Ұпай жиынтығы		15	15	17	20	19	18	17	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Өмірзақұлы Нұрайд Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	14	18	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Нурманова Әдие Баланың туған жылы, айы, күні: 13.12.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	16	15	18	18	18	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Сағирбай Сәзін Баланың туған жылы, айы, күні: 19 01 2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Ұнай жиынтығы		14	16	19	19	20	20	20	20

Ұнай сандары: 21-18 ұнай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Әте, суран Назиев Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		16	15	17	19	19	20	20	20	20	20	20	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бейіхан Әдемі Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	2	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	17	19	18	19	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей ✓ 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Саян Сейіт

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2009 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	2	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	3	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	12	18	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей ≠ 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ерсейін Шахәрім Баланың туған жылы, айы, күні: 18.11.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	2	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	2	2	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	13	14	16	16	16	17	17

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Дуржан Саид Жылма Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		17	17	19	19	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей / 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Асқар Дана Баланың туған жылы, айы, күні: 23.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	5
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	5
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	5
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	5	5
Ұпай жиынтығы		14	14	15	14	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Алғаберген Әсқар Баланың туған жылы, айы, күні: 19.02.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	2	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	1	1	2	2	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	15	16	17	17	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Акерова Жанназ Баланың туған жылы, айы, күні: 26. 05. 2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	1	1	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	2	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	16	19	19	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Бағдаткерей Барисбек Баланың туған жылы, айы, күні: 22.03.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	3	3	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		11	17	17	19	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей ✓ 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Босан Айтәір Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	3	3	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	14	18	18	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Буртебаев Әбу-Бақыр Баланың туған жылы, айы, күні: 07.03.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	15	17	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ғалижан Назархан Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	16	15	17	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Даширов Сагжар Баланың туған жылы, айы, күні: 02.09.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	3	3	3	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	3	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	5
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		16	16	16	19	19	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей + 17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Сығарыба Аман Баланың туған жылы, айы, күні: 04.08.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Бейімделу көрсеткіштері									
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	3	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	17	16	18	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жоғаманова Әлім Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жынтығы		14	14	16	16	16	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жасулан Машпа Баланың туған жылы, айы, күні: 28.05.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Үйқысы	3-үйқысы тыныш, терең 2-үйықтай алмай ұзақ жатады, үйқысы мазасыз 1-үйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Үпай жиынтығы		14	14	16	17	17	19	19	19	19	19	19	

Үпай сандары: 21-18 үпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей + 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жумабек Ибраһим Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	3	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	16	16	16	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Ғадиралли Ғадиржан Баланың туған жылы, айы, күні: 09.05.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	2	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықтайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	14	15	16	17	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Жасқұрбай Саип Баланың туған жылы, айы, күні: 06.01.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	15	15	16	17	18	18	18	18	18	18	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Қуаныш Әлипа Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	16	16	16	16	19	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Қуаныш Асқар Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2019 МДҮ-ға келін түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	2	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	15	16	18	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Нұрханәділжанова Әсет Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	5
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	5	3	5
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	16	16	16	18	18	18

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мухамедова Саида Баланың туған жылы, айы, күні: 09.11.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҰ-ға келген күндері					1-ші апта				2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн							
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	
Ұпай жиынтығы		14	15	13	13	13	15	16	16	16	16	16	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей +

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мишига Әлиса Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

МДҮ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	2	2	2	2	2
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	1	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	1	1	1	2	2	2
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	1	1	2	2
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	1	1
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	2	2	1	1	1	1
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	2	2	2	2
Ұпай жиынтығы		14	14	12	12	10	12	12	12

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей *

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Светлана Арслан Баланың туған жылы, айы, күні: 29.12.2019 МДҮ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		МДҮ-ға келген күндері					1-ші апта			2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн						
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ұпай жиынтығы		14	14	15	18	19	19	19	19	19	19	

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей 17-11 – орташа деңгей + 10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Сешетов Сағат Баланың туған жылы, айы, күні: 01.06.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

Бейімделу көрсеткіштері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	1	1	1	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	3	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	15	16	18	18	18	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Әмірбек Әділет Баланың туған жылы, айы, күні: 09.08.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	1	1	2	2	2
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	2	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	2	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	3	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		15	15	16	17	17	19	19	19

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Бейімделу парағы.

Баланың аты-жөні Мормантай Луца Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2019 МДҰ-ға келіп түскен күні _____

МДҰ-ға келген күндері		1-ші апта					2-ші апта	3-ші апта	4-ші апта
		1-ші күн	2-ші күн	3-ші күн	4-ші күн	5-ші күн			
Тәбеті	3-жақсы, өз еркімен жейді 2-тағамды таңдайды, біреудің тамақтандырғанын қалайды 1-тамақ ішпейді	2	2	2	3	3	3	3	3
Дәреті	3-жүйелі түрде 2-жүйелі емес 1-дәреті жоқ	2	2	2	3	3	3	3	3
Ұйқысы	3-ұйқысы тыныш, терең 2-ұйықтай алмай ұзақ жатады, ұйқысы мазасыз 1-ұйықтамайды, жылайды	2	3	3	3	3	3	3	3
Жалпы эмоционалдық күйі	3-жағымды 2-тұрақсыз 1-жағымсыз (жылайды, қызықпайды, қатыспайды)	2	2	2	2	3	3	3	3
Ересектермен қарым-қатынасы	3-бастамашыл (инициативен) 2-ересектердің бастамасын қабыл алады 1-қарым-қатынастан қашады	2	2	2	2	2	2	2	2
Балалармен қарым-қатынасы	3-бастамашыл 2-балалардың бастамасын қабыл алады 1-енжар	2	3	3	3	3	3	3	3
Танымдық және ойын іс-әрекеті	3-белсенді 2-үлкеннің қолдауымен белсенділік танытады 1-енжар	2	2	2	2	3	3	3	3
Ұпай жиынтығы		14	16	16	18	20	20	20	20

Ұпай сандары: 21-18 ұпай – жоғары деңгей

17-11 – орташа деңгей +

10-7 – төмен деңгей

Хаттама

Қатысқандар: Тәрбиешілер

Әдістемелігі: Сауалнама

Тақырыбы: "Баланың балақшаға бейімделуі"

Мақсаты: Бала жанұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасау.

Балалардың балабақшаға бейімделуіне баылау жүргізілді.

№ "Құлыншақ"

№2 "Растишка"

№4 "Ақбота" кіші топтармен

Қорытынды:

Барлығы 73 бала бақыланды.

төмен деңгей-10 бала

орташа деңгей- 50

жоғары деңгей-13

Қорытынды:

Төмен деңгейлі балалар назарға алынып, тәрбиешілермен, ата-аналармен жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде 10 бала балабақшаға үйренді.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы:



Тақырыбы: Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Мақсаты: Алдан-алу және ағарту жұмыстары

Қолданылған әдістемесі: Кеңес беру, Слайд көрсету, әңгімелесу, пікір алмасу

Мақсатты топ: Жас тәрбиешілер

Қатысқандар саны: 6 тәрбиешілер

Қорытынды және ұсыныстар: Топтарда балалардың балабақшаға тез және жеңіл бейімделуіне жағымды жағдай жасау. Эмоциялық сфераны – әсерлі қалпын дамытуға, денеге түсетін ауыртпалықты, мазасыздықты жоюға, қарым – қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар топтамасын күн тәртібінде қолдану. Ата-аналар бұрышын ақпараттық кеңестермен толықтыру. Балалар туралы мәліметтер жинақтау.