

«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы»

МКҚК меңгерушісі

 К.С.Медеуова

«24» 08 2021 жыл



"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы" МКҚК бойынша
жеке қадағалауды қажет ететін
балалармен жұмыс кестесі

2021-2022 оқу жылы

Апта күндері	Балалардың аты-жөні	Тобы	Жауапты
Дүйсенбі	Елемес Амиран	6	Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш
Сейсенбі	Қамбар Омар	14	Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш
Сәрсенбі	Құбайдуллаева Айзере	6	Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш
Бейсенбі	Атаев Ертілек	10	Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш
Жұма	Қайрат Мұхаммад	10	Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы»

МКҚК меңгерушісі

К.С.Медеуова

«27» 08 2021 жыл



**Жеке қадағалауды қажет ететін балалармен жұмыстың
2021-2022 оқу жылына арналған жоспары**

№	Жұмыстың тақырыбы	Қолданылатын әдістемелер	Уақыты
1	Жеке қадағалауды қажет ететін балаларды медбикелердің, тәрбиешілердің, көмегімен реттеу. Балаларды серуенде, топта, ҰОҚ-де бақылау	Сұрақтар, ойындар	Жыл бойы
2	Зейінді аудару қабілетін дамыту жаттығулары	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
3	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
4	"Менің не айтқым келді ойлап тап"	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
5	"Дыбыстарды анықта" жаттығуы	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
6	Мына жерде не артық	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
7	«Бақа» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күннің I жартысы
8	«Сағат» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күннің I жартысы
9	«Тәтті тосап» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күннің I жартысы
10	«Бегемот (сусиыр)» жаттығуы	С, З, Ц дыбыстарына арналған артикуляциялық жаттығулар	күннің I жартысы
11	Текшелерді боя	Саусақ жаттығуы	күннің I жартысы
12	Артық суретерді тауып сызып таста	Психожаттығулар топтамасы	күннің I жартысы
13	Сызықтардың суретін салып аяқта	Тапсырмалар	күннің I жартысы
14	Шарларды боя	Өзін-өзі тану журналы	күннің I жартысы
15	Сызықтардың суретін салып аяқта	Саусақ жаттығулары	күннің I жартысы
16	"Менің добым"	Бояумен жұмыс	күннің I жартысы
17	Сенде не бар? Тап.	Дидактикалық ойындар	күннің I жартысы
		Бояғышпен жұмыс	күннің I жартысы

19	Тілдің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
20	«Кім қалай дабыстайды?»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
21	«Бірдей ойыншықты тап»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
22	«Ұқсасын тап»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
23	«Желкен» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
24	«Ат шауып келеді» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
25	«Ауылға барғанда не көрдік»,	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
26	"Көкіністер бағында"	Бояғыштармен жұмыс	күnniң I жартысы
27	«Тәтті тосап» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
28	«Жайлауда көргендерім»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
29	«Ұқсас затты тап»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
30	"Көңілді доп"	Ермексазбен жұмыс	күnniң I жартысы
31	«Сипатталған затты тап»	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
32	Тілдің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
33	"Шарды үрле"	Дидактикалық ойындар	күnniң I жартысы
34	«Сағат» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
35	«Тәтті тосап» жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар	күnniң I жартысы
36	"Піл" жаттығуы	Саусақтармен ойын - жаттығулар.	күnniң I жартысы

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе» облысы
Басқармасы
«Облыстық психологиялық-педагогикалық
консультация» орталығы
Қазақстан Республикасы
Ақтөбе қаласы

№: 20973
17.05.2021

Республика Казакстан
город Актобе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Регистратура : 55-02-84

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Евменев Андрей

ИИН: 170712503676

в том, что был (а) консультирован (а) _____ в Обл ПМПК
дата обследования 17.05.2021

1. Заключение

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Индивидуальное воспитание и обучение в семье ребенка организациями по индивидуализации учебного плана.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в семье: беседа с мамой, ребенком, психологом.



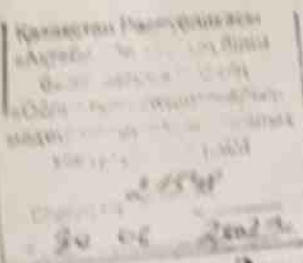
Заведующий/руководитель ПМПК _____

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

Мультикультурный консультант
сурдопедагог Жан
Болонер Е. Кудамур
соц. педагог Жан

психолог Жан
директор Жан
Ибрагимов Жан



Республика Казахстан
город Актобе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Регистратура: 55-02-84

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Жамбаев Динар

ИНН: 170722508026

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК
дата обследования 30.06.2021г

1. Заключение врожденная полная глухота
печеро и левый глаз, верхний зуб,
интеллектуально хорошая слуха. Состояние носов
решонослухоты (Е 2018). Р-83. Дел 5 урание.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке Коррекционное обучение в классе
не 2021 - 2022 гг. 201. Занятия с логопедом,
рекреацией

Заведующий/руководитель ПМПК [Signature]

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста :

Окушев В
директора Д.57

[Signature]

Республика Казакстан
город Актобе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Приемная: 55-02-84

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе облыстық білім
бағу және ғылым бөлімі»
«Ақтөбе қаласы арнайы
мәдениет және спорт бөлімі»
қолдау және қамқорлық
қызметінің жұмыс кабинеті

ЗаклЮчение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Атаев Ертілек

ИНН: 761218500756

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 24.01.2020

1. Заключение F-83. Дис. I уровня.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Индивидуальная поддержка в школе на 2020 - 2021 учеб. Занятия с логопедом, дефектологом.



Заведующий/руководитель ПМПК

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста :

Специалист по
оценке уровня
образовательных
результатов
наименование
сов. педагог

Қазақстан Республикасы
 «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ЖШС-нің
 «Облыстық психологиялық-педагогикалық медициналық-педагогикалық консультативтік ЦММ»

Шығару № 20390
 19.02.2021

Республика Казакстан
 город Ақтөбе
 улица Т. Рыскулова, 200/Б
 Телефон: 55-04-22
 Приемная: 55-02-84

Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Жубаев Р. Сабиевич Адыр

ИНН: 7711160347

в том, что был (а) консультирован (а) _____ в Обл ПМПК
 дата обследования 19.02.2021

1. Заключение _____

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке С. И. Шименовичев воспитателем и содержанием в отечественных образовательных организациях по шрифтотерапевтическому учебному плану.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в учебном году: Занятия с логопедом, логопедом-психологом.



Заведующий/руководитель ПМПК Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

педагог Шименовичев С. И. Шименовичев С. И.
логопед Шименовичев С. И. Шименовичев С. И.
логопед Шименовичев С. И. Шименовичев С. И.

Қазақстан Республикасының
«Ақпараттық қоғамдастықтарды
қолдау және дамыту туралы» Заңына
сәйкес құрылған қоғамдық қор
Ақпараттық қоғамдастықтарды
қолдау және дамыту қоғамдық қоруы

Республика Казахстан
город Ақтобе
улица Т Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Приемная: 55-02-84

№ 02/2021

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Кубабридина Азиза

ИИН: 1744603417

в том, что был (а) консультирован (а) _____ в Обл ПМПК _____

дата обследования 19.02.2021

1. Заключение F-83 деп II ұрысқа
сәйкес психикалық ауруы

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке 2. Консультационная помощь в семье

на 2021-2022 гг. для формирования и развития
личности ребенка

Заведующий/руководитель ПМПК _____

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста :

Аманжол Н
невролог №3
директор АООП

Исмаилов А
психолог
сурдолог А

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе облыстық балалар
басқармасы» АҚ
«Облыстық психологиялық-
медициналық орталық» АҚ
қонақжайы №24

Республика Казакстан
город Ақтөбе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Приемная: 55-02-84

Шығару №: 19764
24.09.2020

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Жандар Мухаммед

ИИН: 160606500792

в том, что был (а) консультирован (а) _____ в Обл ПМПК

дата обследования 24.09.2020

1. Заключение

[Blank lines for handwritten text]

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Уменьшить нагрузку по обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях с индивидуальными порогом.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду. Взаимодействие с логопедом, психологом.



Заведующий/руководитель ПМПК _____

[Handwritten signature]

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

[Handwritten list of specialists and their signatures]
психолог *[Signature]*
логопед *[Signature]*
педагог *[Signature]*

Ата-аналар жиналысының хаттамасы. Хаттамасы №1

Күні :25.09.2020

Қатысқаны: 5

Қатыспағаны: 0

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба?
2. Балаңыздың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба?
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба?
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба?
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба?
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба?
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма?
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба?
9. Балаңыздың жүрегін жаракаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба?
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәдеңізді орындайсыз ба?
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе?
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба?
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба?

Жауабы:

1. Әрқашан жасаймын, келісемін - 3 ұпай

2. Кейде ғана келісемін - 2 ұпай

3. Келіспеймін - 1 ұпай

· 0-16 - Бала тәрбиесі - сіз үшін үлкен проблема. Бала тұлғасын дұрыс қалыптастыру үшін педагог немесе психолог мамандардың көмегіне сүйеніңіз.

· 17-30 - Балаға қамқорлық жасау - бірінші кезектегі маңызды іс. Сіздің бойыңызда тәрбиелік қабілет бар, тәжірибеде әрқашан бір қалыпты, бір бағыттағы мақсатпен әрекет етесіз. Кейде катал, кейде мүлдем жұмсақсыз. Сізге жауапкершілікпен ойлану керек.

· 31-39 - Бала сіздің өміріңіз үшін ең құнды болғаны. Сіз балаңызды тек түсініп қана қоймай, әрі ойын тануға, сыйлы көзбен қарауға тырысасыз.

Қорытынды: Жеке қалағалауды қажет ететін балалардың ата-аналарымен жұмыс жүргізілді. Сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды.

Сауалнама

Ата-ана аты жөні: Алиш аман

Сіз қандай ата-анасыз?

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба? 2
2. Балаңыздың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба? 3
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба? 3
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба? 2
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба? 2
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба? 2
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма? 2
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба? 1
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға 1
тырысасыз ба?
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәдеңізді орындайсыз ба? 2
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе? 2
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз 2
ба?
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз
ба? 3

27 балл керіткіші

Баланы қамқорлау маңызы - бірегей қажетті маңызы
іс. Сіздің балыңызға тәрбиелік мақсат, тәжірибеде
жүзден бір қамқорлау, бір бағаттағы мақсатпен
жүзден бір етесіз. Кейде қатаң кейде жұмсартыңыз

Сауалнама

Ата-ана аты жөні: Ашрап алас

Сіз қандай ата-анасыз?

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба? 2
2. Балаңыздың жасына карамай, онымен ақылдаса аласыз ба? 3
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба? 2
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба? 2
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба? 3
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба? 1
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма? 3
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба? 3
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба? 3
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәденізді орындайсыз ба? 3
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе? 3
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба? 3
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба? 2

Жеріңіздің 35 балл

Бала ағзін өсіріңіз үшін ең күрделі баллам.
Сіз балаңызға тек түсініп қана қоймай, әрі
өйтін тауға, сіңім күрделі қарауға тырысасыз

Сауалнама

Ата-ана аты жөні:

Ертілея ашсы

Сіз қандай ата-анасыз?

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба? 2
2. Балаңыздың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба? 2
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба? 2
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба? 2
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба? 3
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба? 3
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма? 3
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба? 3
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба? 3
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәденізді орындайсыз ба? 3
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе? 3
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба? 3
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба? 3

Қорытынды 35 балл

Бала сіздің өміріңіз үшін ең құрға баланы
Сіз балаңыз тек түсінік қала қоймай, әрі
өйткен тауға, сүйен қоздыра қарауға тырыссыз

Сауалнама

Ата-ана аты жөні:

Мухаммед асан

Сіз кандай ата-анасыз?

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба? 3
2. Балаңыздың жасына карамай, онымен ақылдаса аласыз ба? 2
3. Балаңызбен карым-катынас барысында жасаган кателеріңізді мойындайсыз ба? 3
4. Өз кателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба? 3
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба? 2
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба? 2
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма? 2
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба? 2
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба? 2
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәдеңізді орындайсыз ба? 2
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға келергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе? 2
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба? 3
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба? 3

Қорытынды: 33 балл

Балаларыңыз үшін өз күреңізді салыңыз.
Сіз балаларыңыз тек тәртіпті қалайсыз, әрі оларға
таныма, олармен қарым-қатынас тұрғысында.

Лақабы: А.К. Қалимуллин

Сауалнама

Ата-ана аты жөні: Айгеріе анам

Сіз қандай ата-анасыз?

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба? 2
2. Балаңыздың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба? 1
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба? 2
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба? 2
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба? 3
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба? 2
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма? 3
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба? 1
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба? 2
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәдеңізді орындайсыз ба? 3
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе? 2
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба? 3
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба? 3

Қорытынды: 29 балл

Балаға қашықтан жасу - біріккен күштегі маңызды іс.
Сіздің бейнеуіңізге тәрбиелік қабілет бар, тәжірибеде
арқашан бір қалпата, бір бағиттан мақсатпен
аркет етесіз. Кейде қатаң, кейде мұқият жүрсекіз.
Сізге жауапкершілікпен ойлану керек.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты қашықтан жүргізуді ұйымдастыру бойынша арнайы білім беру ұйымдарына арналған әдістемелік нұсаулықтар

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен ҰОҚ жүргізу ерекшеліктері

1. Психолог педагогке бірлескен сабақ өткізуге көмектеседі (балаға керекті дидактикалық материалды жайып қойып, қажет болғанда оған нұсқаулықты қайталап түсіндіреді, қиындықтар туындағанда немесе тапсырма дұрыс орындалмағанда баламен бірлесіп орындауға кіріседі және т.б.).

2. Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалармен логопедиялық жұмыс кезеңдерінің бәрін қосуға мүмкіндік беретін логопедиялық сабақтар өткізу едәуір ыңғайлы: сабақтардың мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру; артикуляциялық, саусақтық жаттығу жасау; дыбыстау, сөйлеу тілінің лексикалық, грамматикалық жақтары, байланыстыра сөйлеу тілін қалыптастыру.

3. Арнайы педагогтың (дефектологтың) сабақтары мынадай тапсырмалардан тұрады:

- жалпы моториканы дамыту бойынша;
- қолдардың ұсақ моторикасын дамыту бойынша;
- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту;
- танымдық белсенділік пен білуге құштарлықты дамыту;
- когнитивтік үдерістерді дамыту;
- көру-кеңістіктік қатынастарды қалыптастыру;
- сенсорлық түсініктерді дамыту

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың түзете –дамыту көмегін көрсету үдерісінде атқарылатын іс-шаралар.

Балаларға ерте жастан түзете –дамыту көмегін көрсету үдерісінің мазмұны мынадай іс-шаралардан тұрады:

-баланың психофизикалық даму деңгейін кешенді әлеуметтік және медициналық – педагогикалық түзету көмегінің бағыттарын анықтау мақсатында пәнаралық бағалау;

-жеке дамыту бағдарламасын құру;

-жеке дамыту бағдарламасын жүзеге асыру;

-ата –аналарды баланың дамуын бағалау мен бақылауға үйрету, үй жағдайында дамытуға бағытталған ойындар мен сабақтарды ұйымдастыруды үйрету;

-ата-аналарға әлеуметтік –психологиялық қолдау көрсету, мүмкіндіктері шектеулі балаларға мемлекет тарапынан көрсетілетін кепілденген әлеуметтік қолдаулар туралы және мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарда көрсетілетін қызметтер туралы ақпарат беру;

-жеке түзете –дамыту бағдарламасының тиімділігіне мониторинг жасау

Түзете дамыту үдерісінің негізгі құралдары ретінде мынадай материалдар қолданады.

1. Баланың психофизикалық даму деңгейін бақылау арқылы анықтау үшін ата-аналарға арналған сауалнама.
2. Баланы психологиялық-педагогикалық тұрғыдан тексеру кестелері (топтық бағалау)
3. Баланың ойын әрекеті барысындағы мінез-құлқын бақылауға арналған кестелер.
4. Жеке дамыту бағдарламасының барлық бөлімдеріне арналған анықтамалық әдістемелік материалдар.

Хаттама

Әдістеме:Зейінді аудару қабілетін дамыту жаттығулары

Ойын мақсаты:Зейінді аудару қабілетін дамыту жаттығуларын орындату,өмірге деген көзқарасын дамыту.

Ойын ережесі:

Балаға әртүрлі сөздерді атаңыз: үстел, кереует, кесе, қарындаш, дәптер, кітап, тоғай және т. б. Ол келісім бойынша белгілі бір сөздерге қимылмен жауап беруі керек....

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындауда көмек көрсетілді.

Хаттама

Әдістеме: Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары

Ойын мақсаты:Зейінді аудару қабілетін дамыту жаттығуларын орындату, өмірге деген көзқарасын дамыту.

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды.Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады.Барлық ойыншылар дайын болғанда,психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап,жұмбақ айтып береді.Егер ойыншы түсініп,менде сондай заттың суреті бар десе,онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: " Дыбыстарды анықта" жаттығуы

Ойын мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. **Құрал:** доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер.

Ойын барысы: Жеке. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып көрсетеді.

Қорытынды: Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды.

Хаттама

Әдістеме: " Мына жерде не артық

Ойын мақсаты: осының арқасында оларды бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау икемділіктерін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Ойын ережесі:

Психолог түрлі суреттер көрсетеді. Зат және көкөністер. Бала артығын тауып беруі тиіс.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындауда шатасыт. Көмек көрсетілді.

Хаттама

Әдістеме: "Бақа" жаттығуы

Ойын мақсаты: Бақа тауырыбынды сергіту сәті өткізілді.

Мәтіні:

Бақа, бақа, балпақ,
Басың неге жалпақ?
Темір телпек көп киіп,
Басым содан жалпақ.

Бақа, бақа, балпақ,
Көзің неге тостақ?
Қырдан алыс көп қарап,
Көзім содан тостақ.
Бақа, бақа, балпақ,
Бұтың неге талтақ?
Көп отырдым ерініп,
Бұтым содан талтақ.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Психологтің артынан қайталай білді.

Хаттама

Әдістеме: «Сағат» жаттығуы

Ойын мақсаты: **Артикуляциялық жаттығу. Тілге арналған жаттығулар.**

Ойын ережесі:

«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. тілді ауыз қуысынан шығарып оңға, солға қимылдата білді.

Хаттама

Әдістеме: «Тәтті тосап» жаттығуы

Ойын мақсаты: Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Ойын ережесі:

Тәтті тосап». Бұл жаттығудың жасалуы: Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы

Ойын мақсаты: Балаларға қимылдар жасауға деген қызығушылығын арттыру

Ойын ережесі:

Жаттығуды жасау арқылы қимылдар көрсету.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Текшелерді боя

Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру.

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды. Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады, текшенің атын атайды, бала көрсете білуі керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындауда қателесті.

Хаттама

Әдістеме: Артық суреттерді тауып сызып таста

Ойын мақсаты; Сөздік қорын, ауызша сөйлеу тілін дамыту; Дәптермен, жұмыс жасауда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Ойын ережесі:

Қандай зат сары түсті бола алады? Дөңгелетіп қызыл қарындашпен сызып қой.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Сызықтардың суретін салып аяқта

Ойын мақсаты: Үзік сызықпен сызылған таяқшаны жалғастыру.

Ойын ережесі:

Қағаз бетіндегі сызықтарды жалғастыру.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Карандаш ұстауда ккмек көрсетілді..

Хаттама

Әдістеме: Шарларды боя

Ойын мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.

Ойын ережесі:

Суретте берілген шарларды сары және қызы түспен бояу.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындау барысында түсті ажырата алмады. .

Хаттама

Әдістеме: "Менің не айтқым келді ойлап тап"

Ойын мақсаты: Балаларға қазақ тілінде деген қызығушылығын арттыру, өмірге деген көзқарасын дамыту.

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды. Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады. Барлық ойыншылар дайын болғанда, психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап, жұмбақ айтып береді. Егер ойыншы түсініп, менде сондай заттың суреті бар десе, онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Сызықтардың суретін салып аяқта

Ойын мақсаты: Үзік сызықпен сызылған таяқшаны жалғастыру.

Ойын ережесі:

Қағаз бетіндегі сызықтарды жалғастыру.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Карандаш ұстауда көмек көрсетілді..

Хаттама

Әдістеме: "Менің добым"

Ойын мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.

Ойын ережесі: Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға үйрету. Кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Адымдап, аяқты жоғары көтере, допты еркін пайдалана білуге дамыту.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: "Сенде не бар? Тап.

Ойын мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды. Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады. Барлық ойыншылар дайын болғанда, психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап, жұмбақ айтып береді. Егер ойыншы түсініп, менде сондай заттың суреті бар десе, онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Суреттегі гүлді дұрыс боя.

Ойын мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Түс туралы білімдерін бекіту

Ойын ережесі:

Гүлдің суретін салып, бояу

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындағанда суретті дұрыс бояй алмады.

Хаттама

Әдістеме: Тілдің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар

Ойын мақсаты: Тілдің бұлшықеттерін дамыту.

Ойын ережесі:

Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: «Кім қалай дабыстайды?»

Ойын мақсаты балалардың тілін дамытуға арналған

Ойын ережесі:

Суреттер крсету арқылы қалай дыбыстайтынын сұрау, мысал сиыр, ит т.б

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Психологтің көмегімен дыбыстарды қайталады.

Хаттама

Әдістеме: «Бірдей ойыншықты тап»

Ойын мақсаты: ұқсас бірнеше ойыншықтарының ішінен бірдей ойыншықтарды тапқызу

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды. Алдарында көрсетілген бірдей ойыншықтарды табу.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындауда шатасты.

Хаттама

Әдістеме: «Ұқсасын тап»

Ойын мақсаты: Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту, ойынға белсенділігі мен қызығушылығын арттыру

Ойын ережесі:

Пішіні дөңгелек
қызыл түсті дөңгелек
пішіні үшбұрыш.
Сары түс.
Шаршы
жасылтүс. табу

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: «Желкен» жаттығуы

Ойын мақсаты: баланың ой өрісіне әсер етеді.

Ойын ережесі:

Ойын мақсаты: Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Ойын ережесі:

Тәтті тосап». Бұл жаттығудың жасалуы: Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды қайталады.

Хаттама

Әдістеме: «Ат шауып келеді жаттығуы»

Ойын мақсаты: баланың ауыз қуысын жаттықтыру мақсатында
Ойын ережесі: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: «Ауылға барғанда не көрдік»,
Ойын мақсаты жайлау, ауылдың өмірі туралы ұғым беру
Ойын ережесі:
Үй жануарларымен таныстыру. Қалай дыбыстайтынын қайталату.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: "Көкіністер бағында"

Ойын мақсаты балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту; олады топтауға, дұрыс атау және айыра білуге үйрету

Ойын ережесі:

Жемістер, көкөністердің суреттерін көрсету.

Олардың пайдасын әңгімелеп, дәрумендер алатынымызды түсіндіру.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: ««Тәтті тосап» жаттығуы

Ойын мақсаты Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Ойын ережесі:

«Тәтті тосап». Бұл жаттығудың жасалуы: Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Жайлауда көргендерім»

Ойын мақсаты: балаларды жатқа сойлету

Ойын мақсаты: жайлау, ауылдың өмірі туралы ұғым беру

Ойын ережесі:

Үй жануарларымен таныстыру. Қалай дыбыстайтынын қайталату.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме: Ұқсас затты тап»

Ойын мақсаты: Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту, ойынға белсенділігі мен қызығушылығын арттыру

Ойын ережесі:

Пішіні дөңгелек

қызыл түсті дөңгелек

пішіні үшбұрыш.

Сары түс.

Шаршы

жасыл түс. табу

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме Көңілді доп"

Ойын мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.

Ойын ережесі: Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға үйрету. Кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Адымдап, аяқты жоғары көтере, допты еркін пайдалана білуге дамыту.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды қызығушылықпен ойнады.

Хаттама

Әдістеме Сипатталған затты тап»

Ойын мақсаты.Баланың сипап сезу дағдысын тәрбиелеу

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды.Психолог көкөністерді дорбаға салып арастырады. Бала сипап сезу арқылы не екенін табу.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме Тілдің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар
Ойын мақсаты. Баланың тілдік бұлшық етін жаттықтыру

Ойын ережесі:

Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды қайталады.

Хаттама

Әдістеме Шарды үрле

Ойын мақсаты. Баланың ауыз қуысына дем шығаруға дайындық мақсатында

Ойын ережесі:

Өзіне ұнаған түрлі-түсті шарларды үрлеу.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Шарды үре білді.

Хаттама

Әдістеме Сағат» жаттығуы

1. Ойын мақсаты: **Артикуляциялық жаттығу. Тілге арналған жаттығулар.**

Ойын ережесі:

«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. тілді ауыз қуысынан шығарып оңға, солға қимылдата білді.

Хаттама

Әдістеме: «Тәтті тосап» жаттығуы

Ойын мақсаты. бала тілін ерніне тигізу

Ойын ережесі: Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Әдістеме Піл жаттығуы

Ойын мақсаты. Бала тілін мұрнына жоғары көтеру

Ойын ережесі:

Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.

Қорытындысы:

Жеке қадағалауды қажет ететін баламен жұмыс жүргізілді. Тапсырмаларды орындай білді.













