«Бекітемін»
«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы»
МКҚК меңгерушісі
_____ К.С.Медеуова
«31» 08 2022 жыл

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

2022 – 2023 оқу жылы

Мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
Міндеттері:
1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5.Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама №

1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек 3,4 апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама №
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Йрассик әдісі	Хаттама№
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4 апта		Хаттама №
1.6	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама №
1.7	«Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас" тесті		Бала бақша педагогтары	Қаңтар 1 апта		Хаттама №
1.8	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	тұлғааралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтақсан 1, 2 апта		Хаттама №

1.9	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педагогтар	Наурыз 2 апта		Хаттама №
1.10	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»		Ата-аналар	Сәуір 2 апта		Хаттама №
1.11	"Мектеп туралы әңгіме"		Дайындық тобы	Сәуір 4 апта	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		
2.2	Түзету-дамыту сабақтары балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	топтық сабақтар	Мектепке дайындық топтары	Қазан-наурыз		
2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан		
III. Алдын алу және ағарту жұмыстары						
3.1	Стендті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек -қазан		
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?»	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		

3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Жыл бойы		
3.4	Тренинг «психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Жанудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар		
3.5	«Кәсіби Этика, балабақшадағы мінез-құлық»		Педагогтар	Наурыз		
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»		Ата-аналар	Қараша		
IV. Консультативтік жұмыс						
4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек-қазан		Хаттама №
4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Дайындық топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №

4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
V.	**Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары**					
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		
5.3	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек		
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		
5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір		

VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қыркүйек (3апта, қаңтар (1апта)		
		ООП		Мамыр 4 апта		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		

Педагог-психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

Хаттама №1

Қыркүйек айының 13 күні «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасында психологтың ұйымдастыруымен әдістемелік кеңес өткізілді.

Қатысқаны: Тәрбиеші - 20
Әдіскер - 1

Күн тәртібінде

1. Тест жүргізу. Тақырыбы: "Тәрбиешінің психологиялық портреті"
2. Тәрбиешілерге түрлі мәселерелер бойынша кеңес беру

1. Тәрбиешілерден өзінің жұмысына деген ынтасын тексеру мақсатында "Тәрбиешінің психологиялық портреті" атты тест алынды. Тест жүргізу барысында тәрбиешілерге сұрақ қойылып отырды. Осы мамандақты таңдау барысы жайлы әңгіме өрілді. Оқу қызметі барысындағы тәрбиешілердің көңіл-күйі мен балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында түрлі әдістер ұсынылды. Тестті жеңіл толтыру мақсатында тәрбиешілермен қызықты сұқбат жүргізіліп отырды. Түрлі әдістемелер мен көрнекіліктерді пайдалану жолы түсіндірілді. Тестті толтыру барысында тәрбиешілер барынша шынайылық танытты.

2. Тәрбиешілерге қызмет барысындағы кездесетін қиындығына байланысты кеңестер берілді. Кеңес алу барысында ойларында жүрген сауалдарға нақты жауап алынды.

Шешімі:

- Тест шкаласының нәтижесіне сүйене отырып, қорытынды шығарылды. Қорытынды бойынша барлық тәрбиешілер өз жұмыстарына белсенді түрде атсалысады, жан-жақты шығармашылық байланыс орната алатын педагог деген тұжырым жасалынды.
- Тәрбиешілерге кеңестер жиі беріліп, көмек көрсетілетін болды.

Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

Хаттама №

Қыркүйек айының ___ күні «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасында психологтың ұйымдастыруымен педагогикалық кеңес өткізілді.

Қатысқаны: Тәрбиеші - 14
Әдіскер - 1
Мейірбике - 1

Күн тәртібінде

1. Балабақшадағы психологтың қызметімен таныстыру
2. Балалардың денсаулығы мен тазалығын сақтау жөнінде мейірбикенің түсіндірмесі
3. "Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту " тақырыбында баяндама оқу.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша психологі Жангүл Жұмабайқызы сөз алды. Ол балабақшадағы психолог қызметі бойынша өз міндетін толық түсіндіріп берді. Балабақшадағы жалпы мақсат балалардың тән және жан саулығын қорғау мен нығайту ,тәрбиелеу мен оқыту процесі балалардың интелектуалдық және дамуын қамтамасыз етуге, оларды мектепке оқуға дайындауға бағыттау екенін айтып түсіндірді. Балалардың балабақшаға еркін және тез бейімделуі үшін тәрбиешілердің сапалы деңгейде жұмыс жүргізіп келе жатқаны туралы әңгімеледі. Және жұмыс жоспарымен таныстырып өтті. Алдағы оқу жылында атқарылар жұмыстар ретін слайд арқылы көрсетіп, тәрбиешілерді шығармашылық бірлікте жұмыс жасауға шақырды.

Екінші мәселе бойынша балабақша медбикесі Қазбекова Газиза балалалардың денсаулығын басты назарда ұстап, тазалығын қадағалауларын тәрбиешілерге ескертті. Әр жексенбі сайын жуындыру, таза киіммен әкелу , бала ауырып қалған жағдайда анықтамамен қабылдап алу сікілді талаптарды ата-аналардың орындауын тәрбиешілерге жүктеді. Психологиялық тұрғыдан салауатты ұрпақ тәрбиелеуде тазалықтың алатын орнын баса түсіндіріп айтты.

Үшінші мәселе бойынша "Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту" деген тақырыбыпта психолог Жангүл Жұмабайқызы баяндама оқыды. Баяндама мазмұнына сәйкес дидактикалық материалдарын көрсетіп, дұрыс пайдалану реттілігін түсіндірді. Ертегіні сомдатудың балаға пайдасы мен одан шығатын нәтиженің орасан зор екені түсіндірілді.

Шешімі:

- Психолог қызметі толық таныстырылды.
- Психолог, тәрбиеші, медбике бір-бірімен тығыз байланыс орнатады.
- Баяндама мазмұны бойынша жұмыс жасалатын болды.

Психолог Жұбатырова Сәуле

Хаттама №

Қыркүйек айының ___ күні «Қарлығаш» балабақшасында психологтың ұйымдастыруымен "Құлыншақ" кіші тобында балаларды балабақшаға тез бейімдеу мақсатында "Менің балабақшам" атты тренинг ұйымдастырылды.

Тренинг барысы

1. Жылулық шеңбері "Бақшамызға барғанда"
2. Сұрақ- жауап. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру
3. "Балабақшаға қолтаңба қалдырамыз"

1. Балалар жылулық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, бір-біріне бүгінгі күннің сәтті болуын тіледі. Көңіл-күйлері туралы айтты.

2. Балабақша мен үй арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтар туралы айтылды. Балабақшаның "екінші үй " екені түсіндіріліп, кеңірек мағлұмат берілді. Балабақшадағы қызметкерлердің суреті теледидар арқылы көрсетіліп, таныстырылды. Олардың қандай қызмет атқаратыны жайлы айтылды.

3. Балалар сергіп алып, шығармашылық жұмыс арқылы бірі-бірімен ұжымдық қарым-қатынас орната алатындарын аңғартты. Балалар сары түсті қағаз бетіне өз қолтаңбаларын қалдырып, қиып алды. Дөңгелектің жиегіне желімдеп, күннің бейнесін жасап шығарды.

Шешімі:

- Балалардың тренинг арқылы балабақшаға деген қызығушылықтары артты. Тренинг барысында өз-өздерін ұстай білу, белсенді болу дағдылары қалыптасты.

Психолог   Ж.Ж.Қалмұхаш

Хаттама №1

Қазан айының __ күні «Қарлығаш» бөбекжай бақшасында психологтың ұйымдастыруымен ұжымдағы қызметкерлерге "Жұбымыз жарасқан ұжымбыз" атты тренинг өткізілді.

Қатысқаны: Әдіскер - 1
Тәрбиеші - 16
Тәрбиеші көмекшісі - 10
Аспаз - 1
Медбике - 1
Қазақ тілі маманы - 1

Тренинг барысы:

1. "Менің көркем есімім" танысу тренингі
2. "Мен жайлы" мінез-құлыққа арналаған тренинг
3. "Егер де мен..." қиялдау тренингі
4. "Тілек ағашын" бейнелеп, тілектерін жазу

1. "Менің есімім" тренингінде қызметкерлер өз есімдерінің бірінші әрпіне ұқсас әріпке өз бойларынан табылатын жақсы қасиеттерін қосып айтты. Бірінші ретінде сөздерге дұрыс ілесе алмағандықтан, тренинг екі рет қайтананып өтілді.

2. "Мен жайлы" атты тренингге жауап беру қатысушылар үшін қиынға соқты. Бір-біріне ұнамды және ұнамсыз тұстарын айтуда бір-бірінен қатты қысылды. Бірақ, тренинг соңында өз ойланын ашық жеткізіп, жағымсыз қасиеттерімен күресуге уәделерін берді.

3. "Егер де мен..." тренингінде барлығы белсенді болды. Қызметкерлер өз орнын ауыстырып жұмыс жасаған жағдайда еңбектерінің нәтижесі қандай болатынын сезінді. Қиялға ерік беріп, өздерін басқа маман иесінің орнына қойып көрді.

4. Тренингке қатысушылар соңғы бөлімде одан сайын ашыла түсті. Алдарындағы құралдарды пайдалана отырып, 3 минут ішінде "Тілек ағашын" бейнелеп, оған ата-анаға, тәрбиешілерге, ұжымға деген тілектерін жаудырды.

Тренинг соңында қатысушылар алған әсерлерімен бөлісті.

Шешімі:

- Тренинг нәтижесі бойынша ұжымдағы қызметкерлер арасында бір-біріне сенімділік, сыпайылық, ауызбіршілік дағдылары күшейтілді. Бір-бірінің қызметіне құрметпен қарау қарым-қатынас орнатылды.

Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

Анықтама

Қыркүйек айының ___ күні «Қарлығаш» балабақшасында психологтың ұйымдастыруымен "Гүлдер" ортаңғы тобында "Менің балабақшам" атты тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Балалардың балабақшаға келу қызығушылығын арттыру. Балабақшаға тез бейімделу дағдыларын қалыртастыру.

Тренинг 3 бөлімнен тұрды. 1. Жылулық шеңбері "Бақшамызға барғанда".2.Сұрақ- жауап.Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 3."Балабақшаға қолтаңба қалдырамыз"

Балалар жылулық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, бір-біріне бүгінгі күннің сәтті болуын тіледі. Көңіл-күйлері туралы айтты. Балабақша мен үй арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтар туралы айтылды. Балабақшаның "екінші үй " екені түсіндіріліп, кеңірек мағлұмат берілді. Балабақшадағы қызметкерлердің суреті теледидар арқылы көрсетіліп, таныстырылды. Олардың қандай қызмет атқаратыны жайлы айтылды.Балалар сергіп алып, шығармашылық жұмыс арқылы бірі-бірімен ұжымдық қарым-қатынас орната алатындарын аңғартты. Балалар сары түсті қағаз бетіне өз қолтаңбаларын қалдырып, қиып алды. Дөңгелектің жиегіне желімдеп, күннің бейнесін жасап шығарды.

Қорытынды: Балалардың тренинг арқылы балабақшаға деген қызығушылықтары артты. Тренинг барысында өз-өздерін ұстай білу, белсенді болу дағдылары қалыптасты.

Тренинг өткізген: психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

Хаттама №

Қыркүйек айының ___ күні «Қарлығаш» балабакшасында психологтың ұйымдастыруымен "Ақбота" кіші тобында балаларды балабақшаға тез бейімдеу мақсатында "Менің балабақшам" атты тренинг ұйымдастырылды.

Тренинг барысы

1. Жылулық шеңбері "Бақшамызға барғанда"
2. Сұрақ- жауап. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру
3. "Балабақшаға қолтаңба қалдырамыз"

1. Балалар жылулық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, бір-біріне бүгінгі күннің сәтті болуын тіледі. Көңіл-күйлері туралы айтты.

2. Балабақша мен үй арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтар туралы айтылды. Балабақшаның "екінші үй " екені түсіндіріліп, кеңірек мағлұмат берілді. Балабақшадағы қызметкерлердің суреті теледидар арқылы көрсетіліп, таныстырылды. Олардың қандай қызмет атқаратыны жайлы айтылды.

3. Балалар сергіп алып, шығармашылық жұмыс арқылы бірі-бірімен ұжымдық қарым-қатынас орната алатындарын аңғартты. Балалар сары түсті қағаз бетіне өз қолтаңбаларын қалдырып, қиып алды. Дөңгелектің жиегіне желімдеп, күннің бейнесін жасап шығарды.

Шешімі:

- Балалардың тренинг арқылы балабақшаға деген қызығушылықтары артты. Тренинг барысында өз-өздерін ұстай білу, белсенді болу дағдылары қалыптасты.

Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

Хаттама №

Қыркүйек айының ___ күні «Қарлығаш» балабақшасында психологтың ұйымдастыруымен "Растишка" кіші тобында балаларды балабақшаға тез бейімдеу мақсатында "Менің балабақшам" атты тренинг ұйымдастырылды.

Тренинг барысы

1. Жылулық шеңбері "Бақшамызға барғанда"
2. Сұрақ- жауап. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру
3. "Балабақшаға қолтаңба қалдырамыз"

1. Балалар жылулық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, бір-біріне бүгінгі күннің сәтті болуын тіледі. Көңіл-күйлері туралы айтты.

2. Балабақша мен үй арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтар туралы айтылды. Балабақшаның "екінші үй " екені түсіндіріліп, кеңірек мағлұмат берілді. Балабақшадағы қызметкерлердің суреті теледидар арқылы көрсетіліп, таныстырылды. Олардың қандай қызмет атқаратыны жайлы айтылды.

3. Балалар сергіп алып, шығармашылық жұмыс арқылы бірі-бірімен ұжымдық қарым-қатынас орната алатындарын аңғартты. Балалар сары түсті қағаз бетіне өз қолтаңбаларын қалдырып, қиып алды. Дөңгелектің жиегіне желімдеп, күннің бейнесін жасап шығарды.

Шешімі:

- Балалардың тренинг арқылы балабақшаға деген қызығушылықтары артты. Тренинг барысында өз-өздерін ұстай білу, белсенді болу дағдылары қалыптасты.

Психолог Ж.Ж.Қалмұхаш

"Жұбымыз жарасқан әріптестерміз" тренингі

Мақсаты: Өзара қарым-қатынас қабілеттерін дамыту

Міндеттері: Ашуды тарқатуға үйрету, өзара түсіністік дағдыларын қалыптастыруға бағыттылған жұмыстар, топпен жұмыс жасау барысында мейірімділік атмосферасын орнату.

1. "Менің көркем есімім" танысу тренингі

Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз есімін жақсы көру сезімдерін арттыру.

Шарты: Тренинге қатысушылар дөңгелене отырады. Бірінші қатысушы өз есімінің алғашқы әрпіне өз бойынан табылатынбелгілі бір қасиетті қосып айтады. Мысалы: сылқым Сәуле, мейірімді Мереке, т.с.с. Кейінгі отырған қатысушы өзінің есімін айтпас бұрын, алдыңғы адамдардың есімін толық қайталап барып айтады. Осы арқылы ұжымға жаңадан қосылған қызметкер атын тез жаттауымызға болады.

2. "Мен жайлы" мінез-құлыққа арналған тренинг

Мақсаты: Өз бойларындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарын ажырата білуге және онымен күресуге тәрбиелеу.

Шарты: Қатысушылар қолдарына жүрек пішініндегі қағаз таратылады. Ішіне өздерінің бойынан табылатын ұнамды және ұнамсыз мінездері мен қылықтарын жазады. Жазған соң келесі қатысушыға беріп отырады. өзінің есімі жазылған қағаз алдарына келгенде ойын тоқтатылады. Жазылған пікірмен келісетінін немес келіспейтінін ортаға салып, пікірлеседі.

3. "Егер де мен..." қиялдау тренингі

Мақсаты: Ұжым ішіндегі қызметкерлердің ойлау қабілетін дамыту. Өздерін басқа мамандық иесі ретінде қиялдауға мүмкіндік беру.

Шарты: Қатысушылар алдарына жеребе қағазы тасталады. Жеребе бойынша қолдарына түскен мамандықтың егесі ретінде өздерінің атқарар жұмыстарын көз алдарына елестету. Ұжымдағы қызметкерлердің орнына өздерін қойып, көңілдерінен шықпайтын тұстарын айту.

4. "Тілек ағашын" тренингі

Мақсаты: Ұжымды ауызбіршілікке шақыру. Ұжымдық жұмыстарда белсенді болуға тәрбиелеу

Шарты: Ортаға ақ плакат, түрлі-түсті қағаз бен әртүрлі сурет салуға арналған құралдар беріледі. Осы құралдарды пайдалана отырып, "Тілек ағашын" салу керек. сурет салу барысында ата-анаға, ұжымға, тәрбиеленушілерге тілектерін арнап жазу ұсынылады.

Анықтама караша айы

Қараша айында балаларға арналған тренингтер және тәрбиешілерге арналған «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» тақырыбында тренинг өткізілді. Тәрбиешілер тренингке белсене катысып бір біріне жылулық сыйлай білді.

Ұжым арасындағы байланыс нығая түсті, бір бірін кеңірек танып ккніл күйлері көтерілді.

Анықтама желтоқсан айы

Желтоқсан айында «Сипап сезу арқылы санау» «Доп» ойыны «Сөзді керісінше ата» «Орамалды келесі адамға беру» «Цирктің әртістері» «Жыл атасы» тақырыбында балаларға арналған тренинг өткізді.Балалар шеңбер бойымен тұрып бір біріне жүрекше ұсынып жылы лебіздер айтты.

Анықтама қаңтар айы

Қаңтар айында МАД топтар арасында «Затты қалай қолдануға болады» тақырыбында ойын өткізілді.Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып оның шығармашылық қабілетін дамытады.Ойынсыз ақыл ойдың қабілетін қалыптасуы мүмкін емес.Және педагогтар арасында «Көтеріңкі көңіл күй» тренингі, балабақша қызметкерлер арасында «Мейірімді болса жүрек,орындалар тілек» тақырыбында тренинг өткізілді.Ұжым арасында еркін ахуал туғызылды.Бір біріне қарым қатынастары жақсарды.

Анықтама ақпан айы

Ақпан айында 4-5 жас, 5-6 жас топ балаларымен есте сақтауға арналған ойындар ойнатылды.Балаларға ойындар қызықты болды.Балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту мақсаты орындалды.

Анықтама ақпан айы

Ақпан айында МАД топтар арасында «Затты қалай қолдануға болады» тақырыбында ойын өткізілді.Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып оның шығармашылық қабілетін дамытады.Ойынсыз ақыл ойдың қабілетінің қалыптасуы мүмкін емес.Және педагогтар арасында «Көтеріңкі көңіл күй» тренингі, балабақша қызметкерлер арасында «Мейірімді болса жүрек,орындалар тілек» тақырыбында тренинг өткізілді.Ұжым арасында еркін ахуал туғызылды.Бір біріне қарым қатынастары жақсарды. Ойын арқылы балалардың сөздік қоры дамып, ауызша сөйлеу машығын игерді.Таным белсенділіктері дамып ақыл ойы өсіп жетілді, әрі адамгершілік қасиеттерді бойына сіңірді.

Анықтама наурыз айы

Наурыз айында 3-4 жас №5 «Балапан»,№11 «Айгөлек», №13 «Балақай» 5-6 жас №10 «Мұрагер» топ балаларымен ой өрісті дамытуға арналған ойындар ойнатылды.Балаларға ойындар қызықты болды.Балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту мақсаты орындалды.

Анықтама қараша айы

Қараша айында 4-5 жас №12 «Балдырған» №14 «Аққөгершін»№7 «Солнышко» топтар арасында балаларға ойлауды дамытуға арналған «Бұл неден жасалған»,» «Қазынаны тап» ойыны және зейін дамытуға арналған «Мен жеңімпазбын», «Ойлан тап», «Аяқталмаған суреттер» атты ойындар ұйымдастырылды. 5-6 жас « №10 «Мұрагер», №9 «Красная шапочка»тобындағы балаларға «Жағымды сөздер» тақырыбында тілек айту тренингі өткізілді. Балалар ойындарға қызығушылық танытып, бір – біріне жағымды көңіл күй сыйлай білді.Мақсаты: балалардың іскерлік қабілетін дамытып, есте сақтау, ойлау және аңғарымдылық қабілетін дамыту.

Анықтама желтоқсан айы

Желтоқсан айында балалардың ұсақ қол маторикасын дамытуға арналған ойындар өткізілді.Балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.Үлкен-кіші ұғымдарын меңгерту. Ойын түрінде оқыту жалықтырмайды, баланың білімінің сапасын арттыруда, сабақты қызықты өткізуде, педагог үшін тиімді.

Анықтама қараша айы

Қараша айында 4-5 жас №12 «Балдырған» №14 «Аққөгершін»№7 «Солнышко» топтар арасында балаларға ойлауды дамытуға арналған «Бұл неден жасалған»,» «Қазынаны тап» ойыны және зейін дамытуға арналған «Мен жеңімпазбын», «Ойлан тап», «Аяқталмаған суреттер» атты ойындар ұйымдастырылды. 5-6 жас « №10 «Мұрагер», №9 «Красная шапочка»тобындағы балаларға «Жағымды сөздер» тақырыбында тілек айту тренингі өткізілді. Балалар ойындарға қызығушылық танытып, бір – біріне жағымды көңіл күй сыйлай білді.Мақсаты: балалардың іскерлік қабілетін дамытып, есте сақтау, ойлау және аңғарымдылық қабілетін дамыту.

Анықтама қараша айы

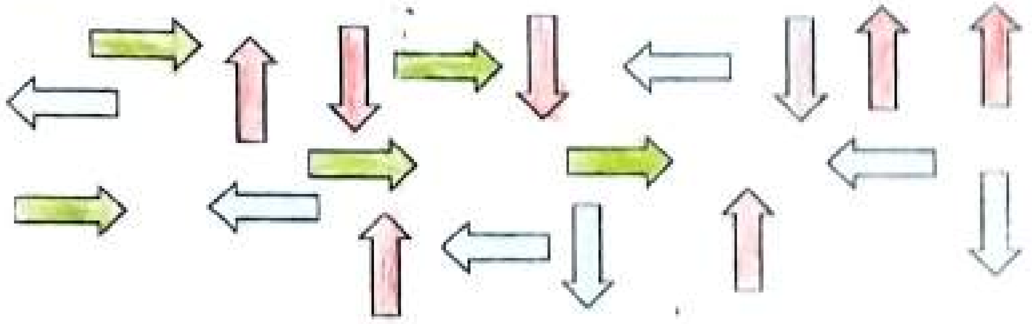
Қараша айында балаларға арналған тренингтер және тәрбиешілерге арналған «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» тақырыбында тренинг өткізілді. Тәрбиешілер тренингке белсене қатысып бір біріне жылулық сыйлай білді.

Ұжым арасындағы байланыс нығая түсті, бір бірін кеңірек танып ккңіл күйлері көтерілді.

Анықтама желтоқсан айы

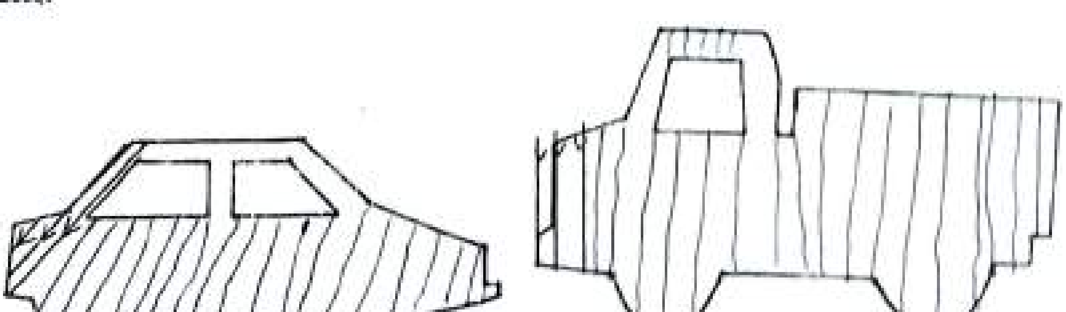
Желтоқсан айында «Сипап сезу арқылы санау» «Доп» ойыны «Сөзді керісінше ата» «Орамалды келесі адамға беру» «Цирктің әртістері» «Жыл атасы» тақырыбында балаларға арналған тренинг өткізді.Балалар шеңбер бойымен тұрып бір біріне жүрекше ұсынып жылы лебіздер айтты.

Корсеткіштерді боя. Оңға бағытталғанын кокпен, солға бағытталғанын жасыл жоғары —қызыл, томен—сары тустермен боя.

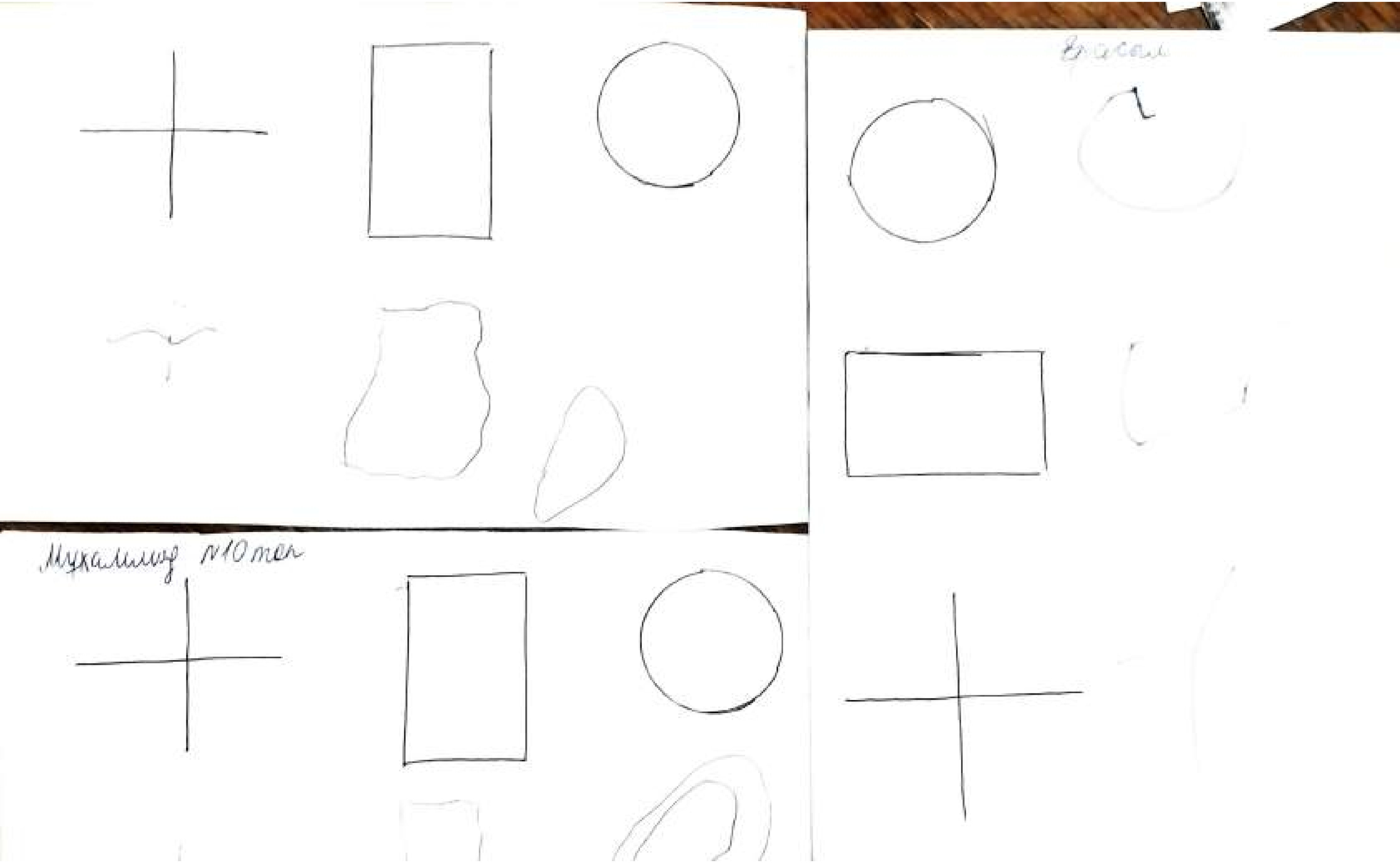


Қанша корсеткіштің оңға солға, томен, жоғары бағытталғанын сана.

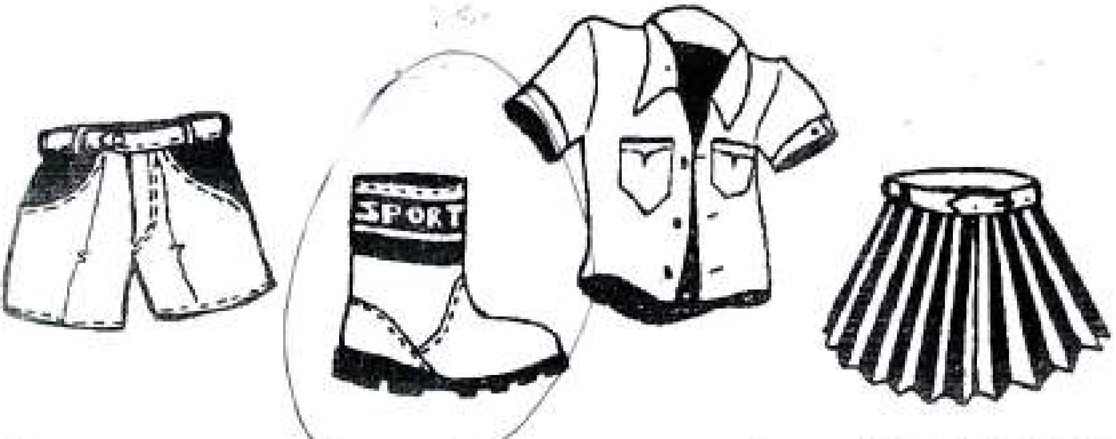
Машинаның терезелерін қалдырып түзу сызықпен сызып шық.

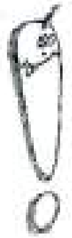


СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ОДИНАКОВЫЕ РИСУНКИ

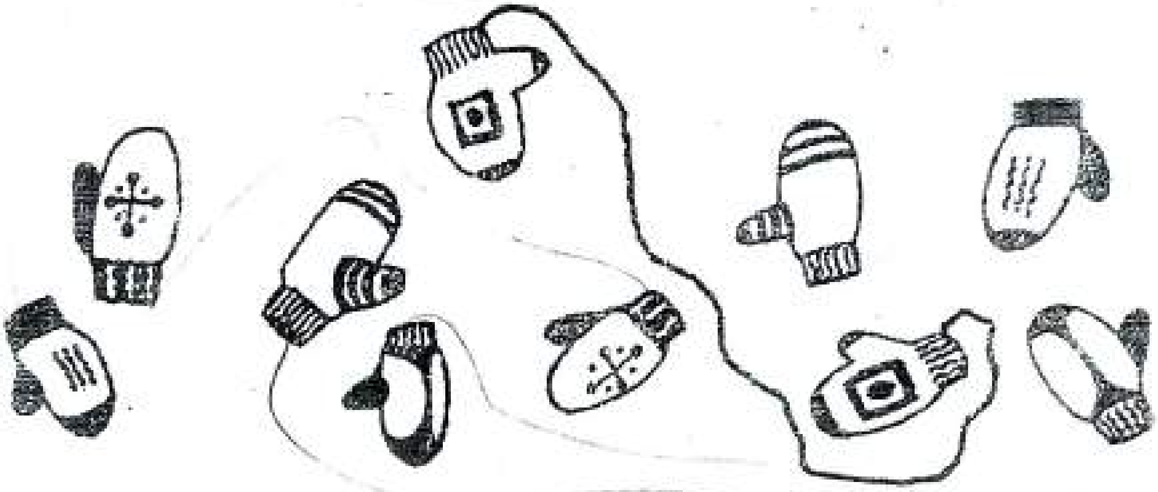

Мухаммад №10 тел

Сен қалай ойлайсың, мына жерде не артық?
Неге? Барлығын бір сөзбен қалай атауға болады?

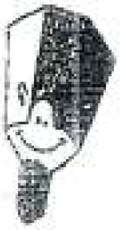


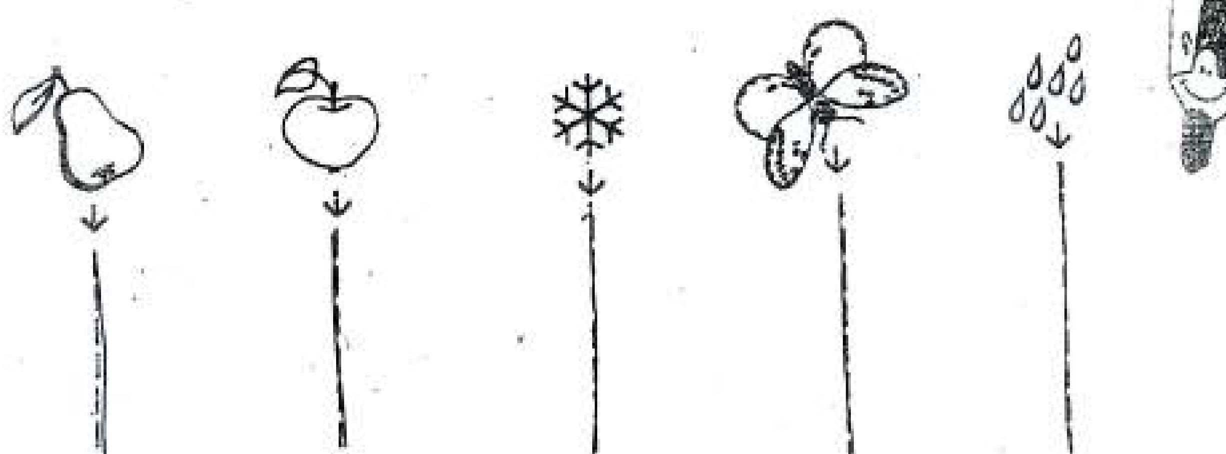


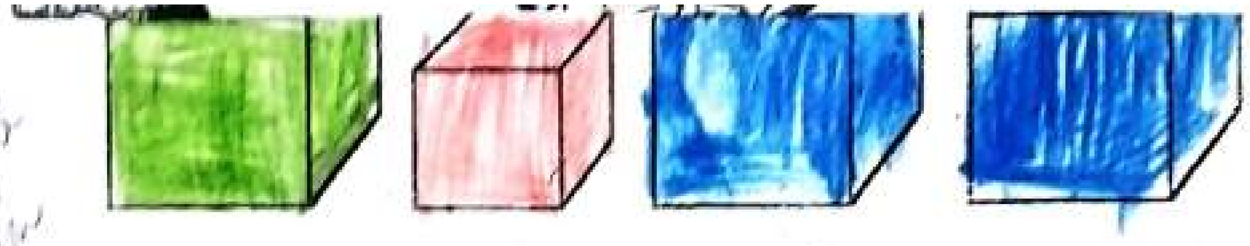
Әр қолғаптың екінші сыңарын тауып өз ара бір сызықпен қос.



Жоғарыдан төмен қарай үзік сызықтың үстінен түзу сыз.

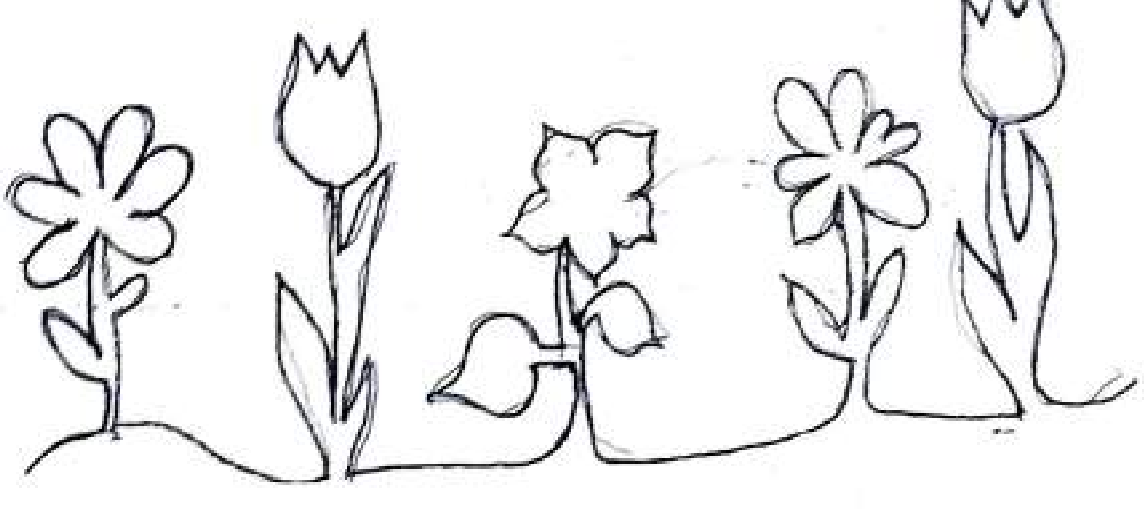




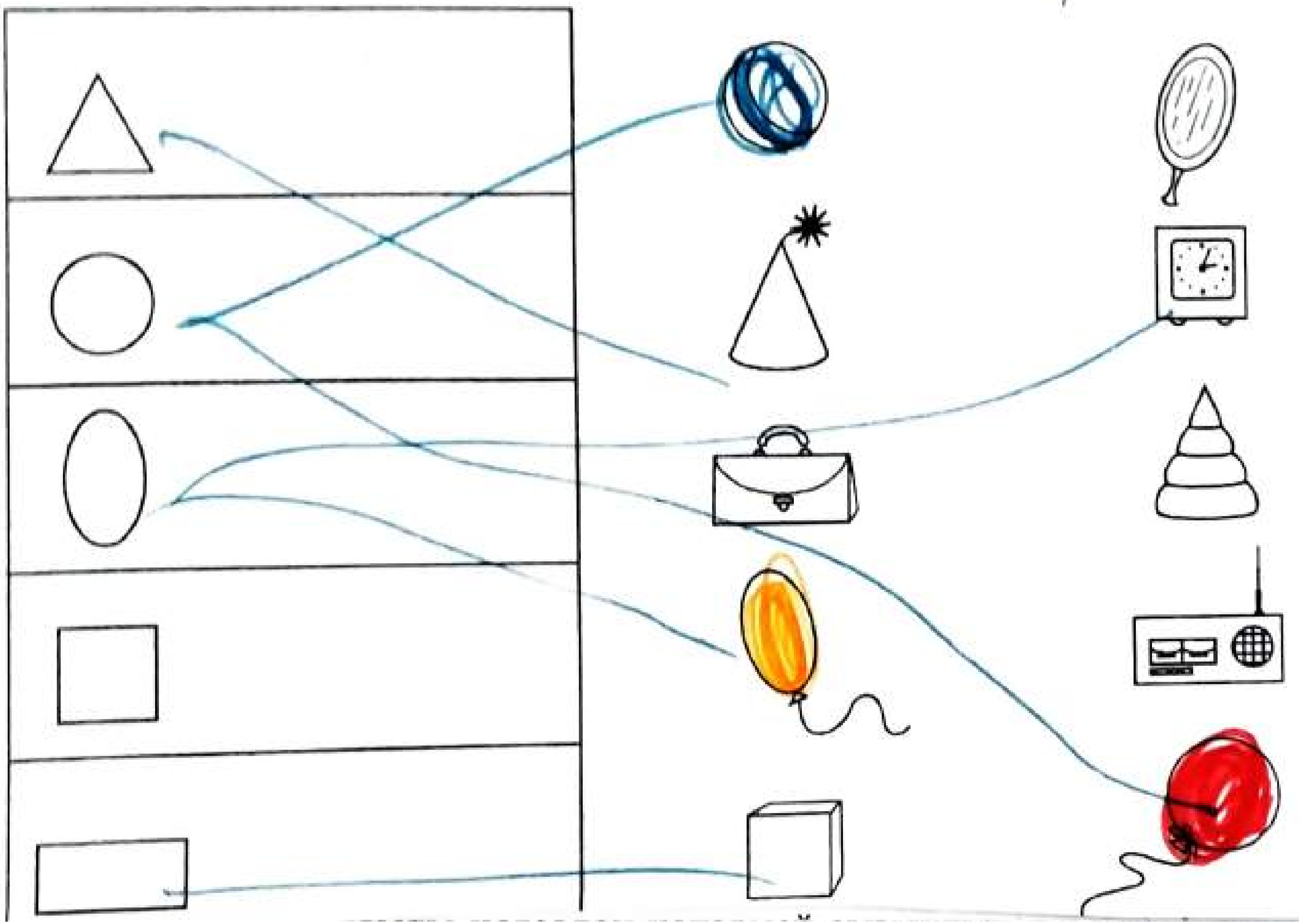


Айырмашылыктарын тап

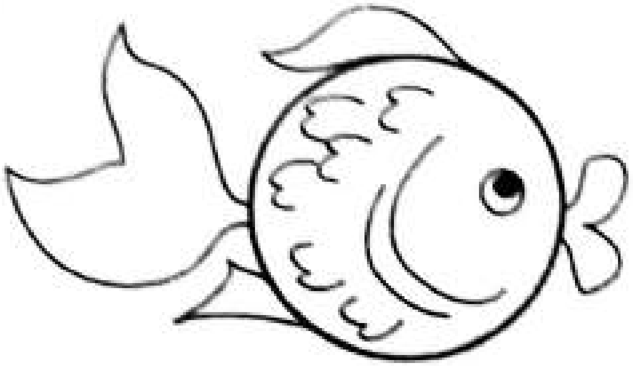
Қаламды кағаздан көтермей сызыктын тура үстінен жүргізіп от.

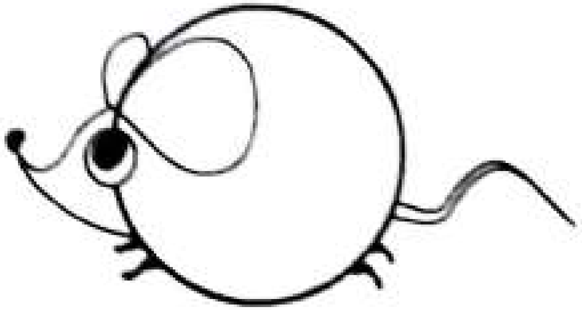


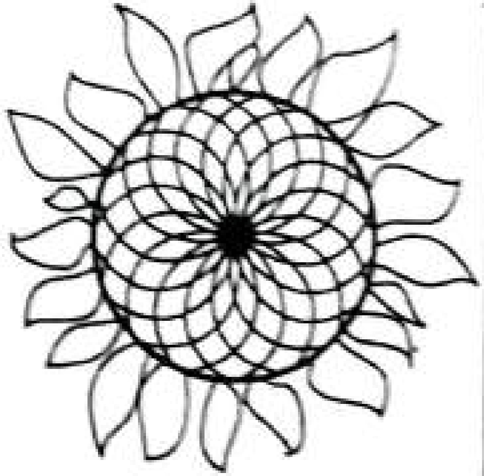
Что где лежит?

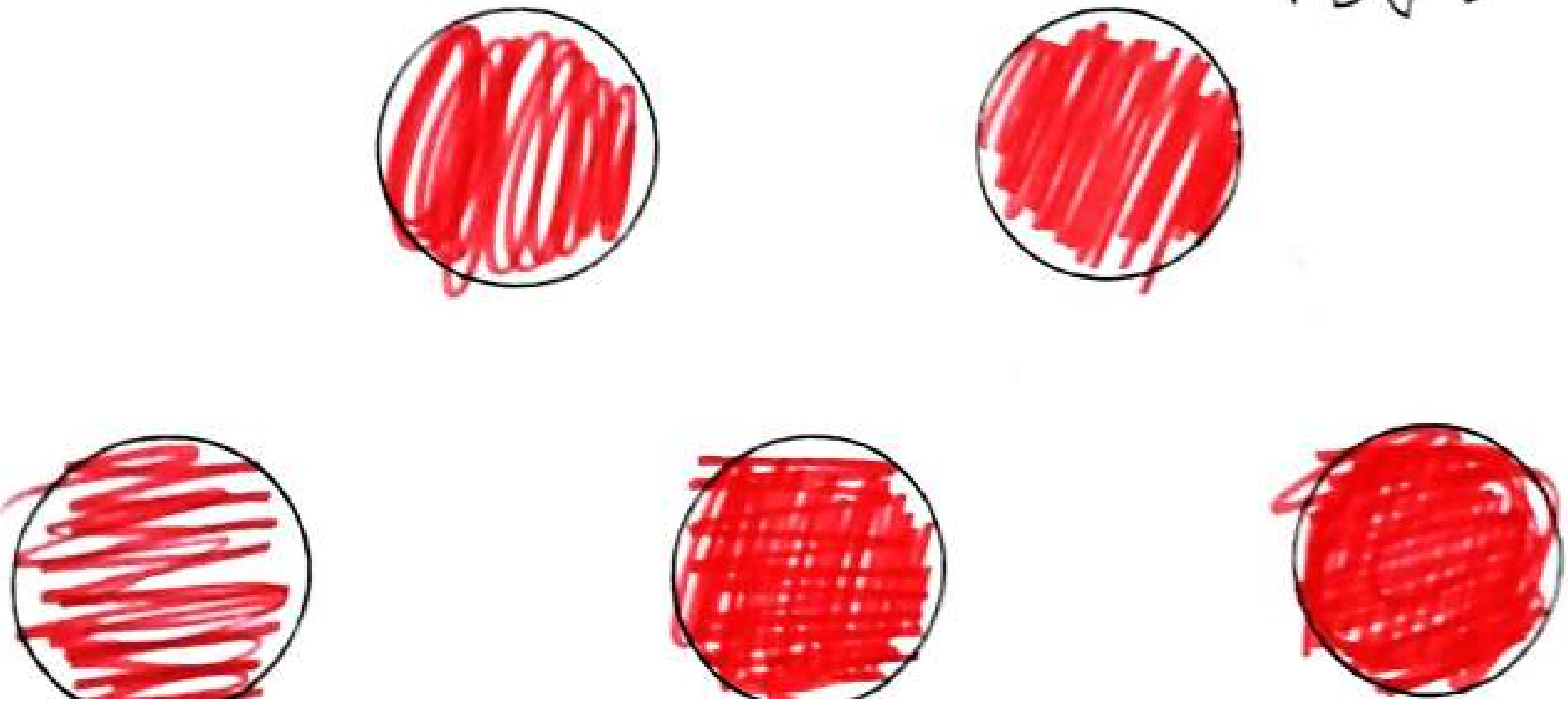


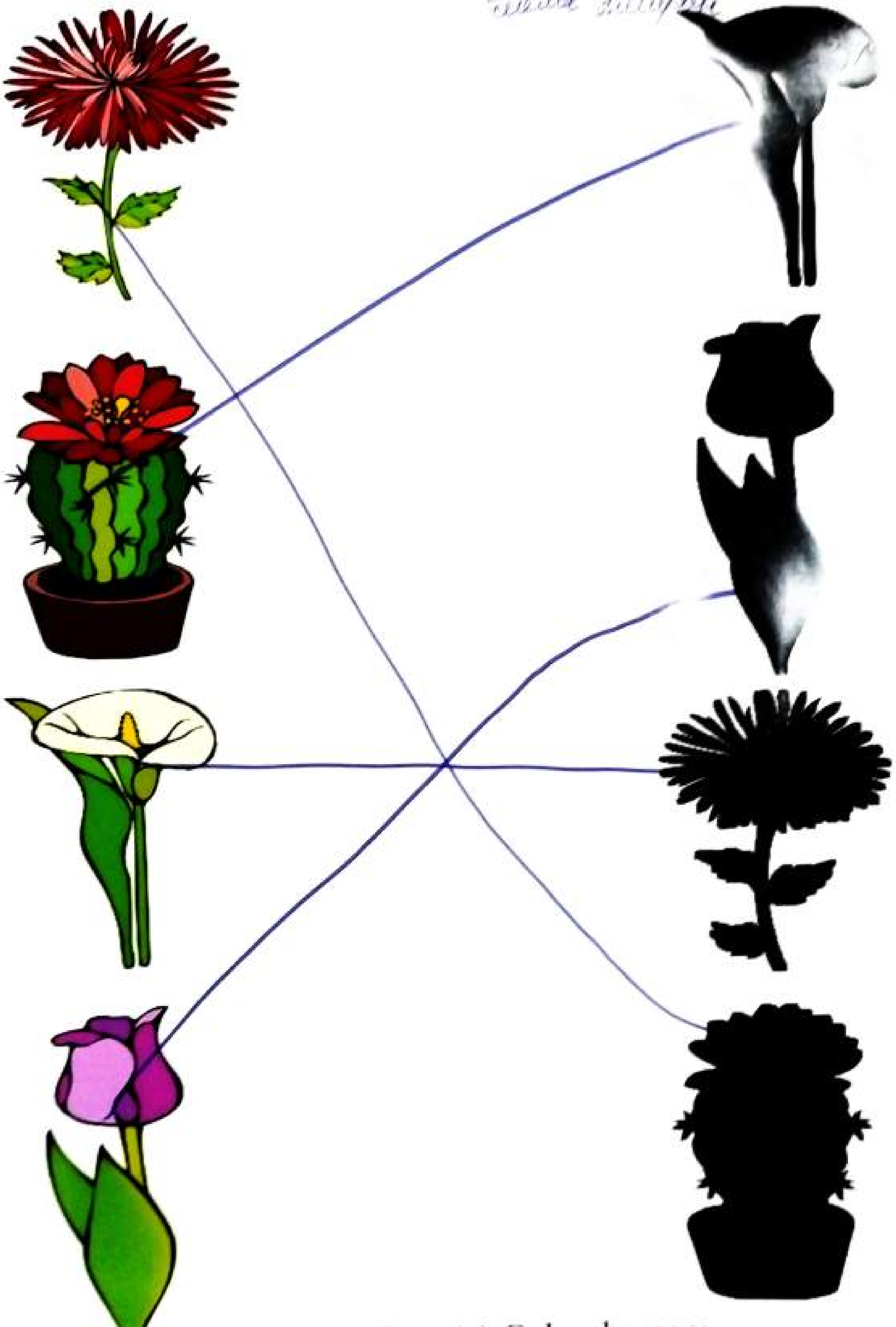
Дорисуй круги





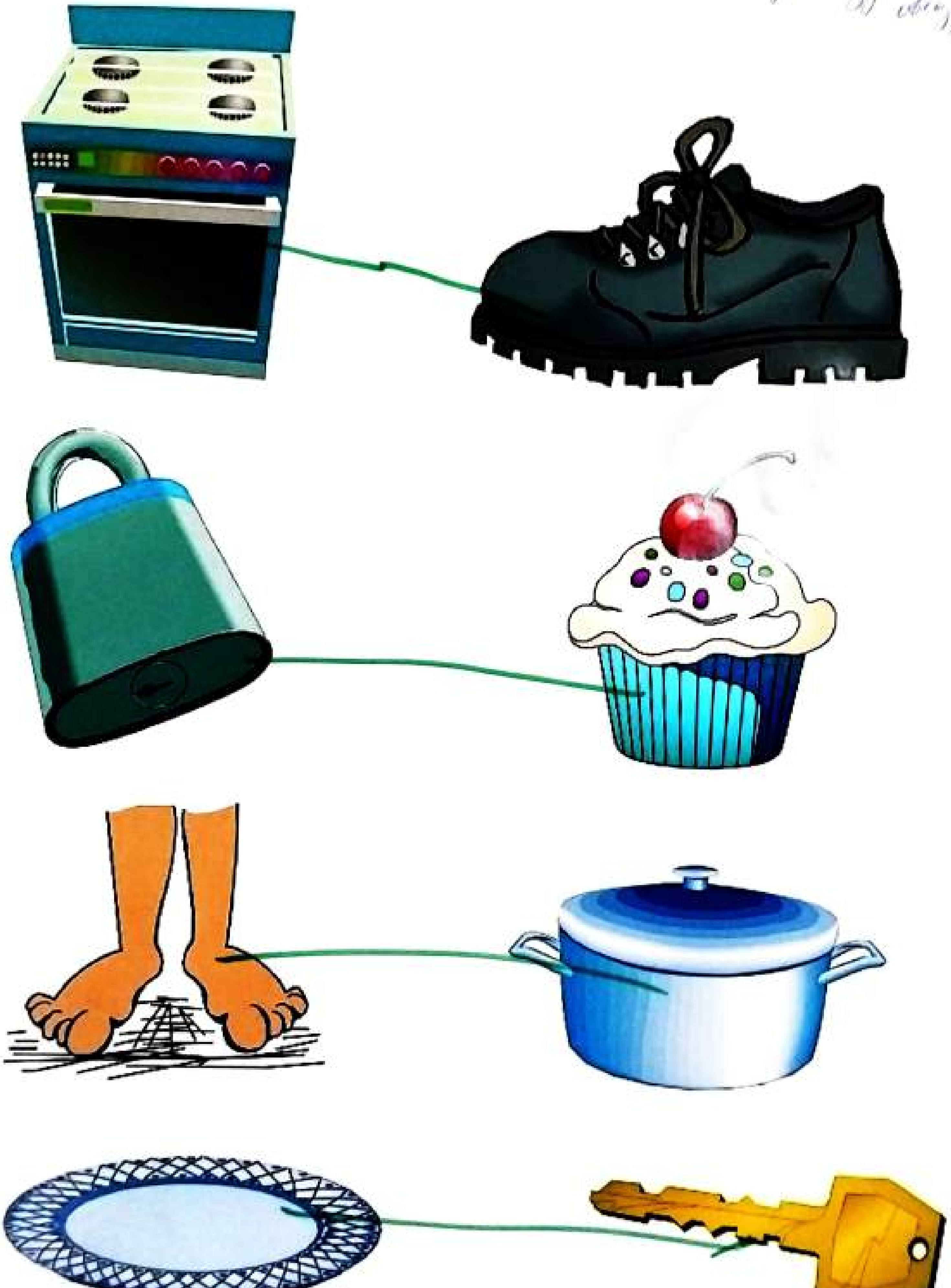


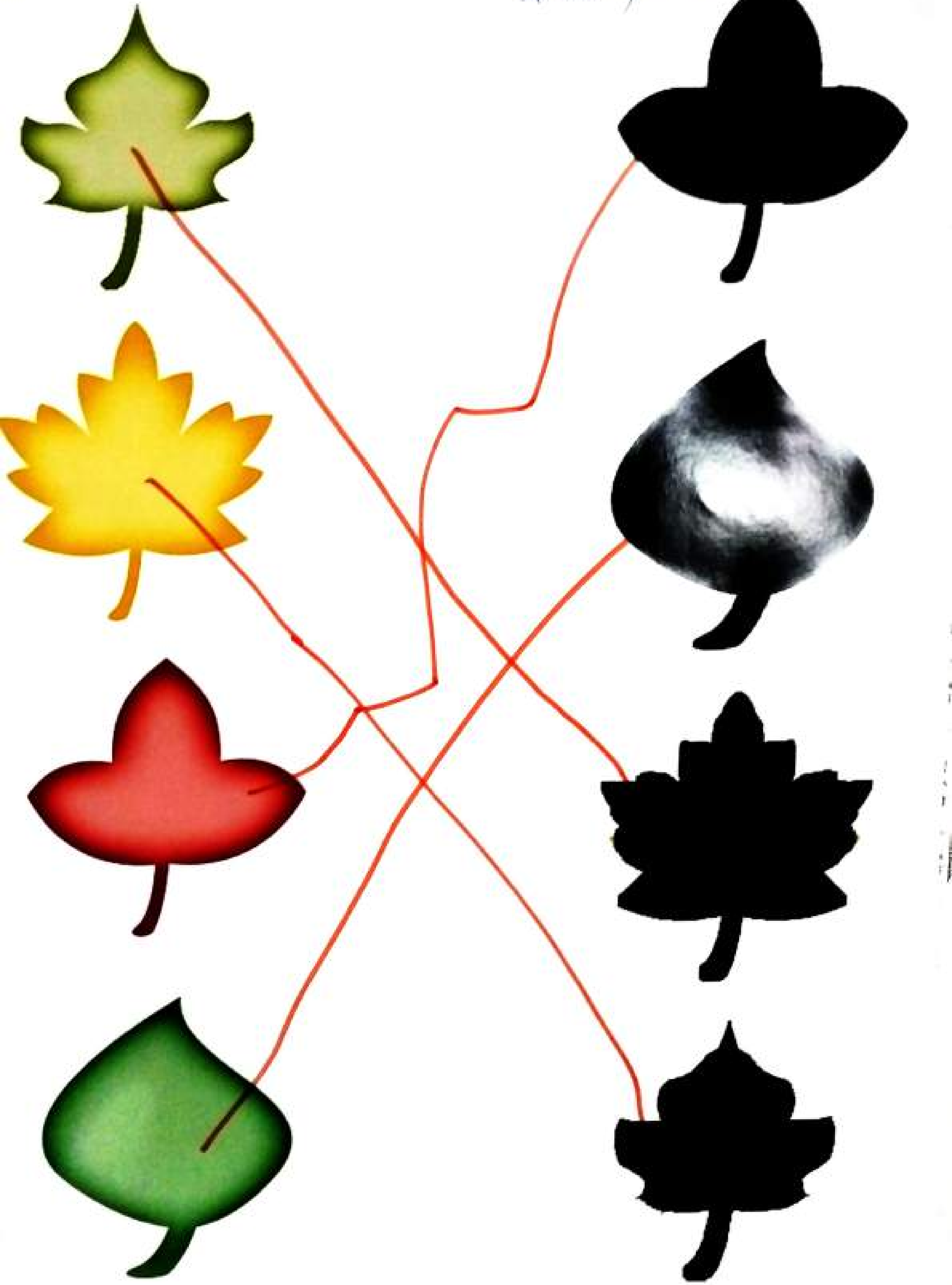




www.RazvitieRebenka.com

пару

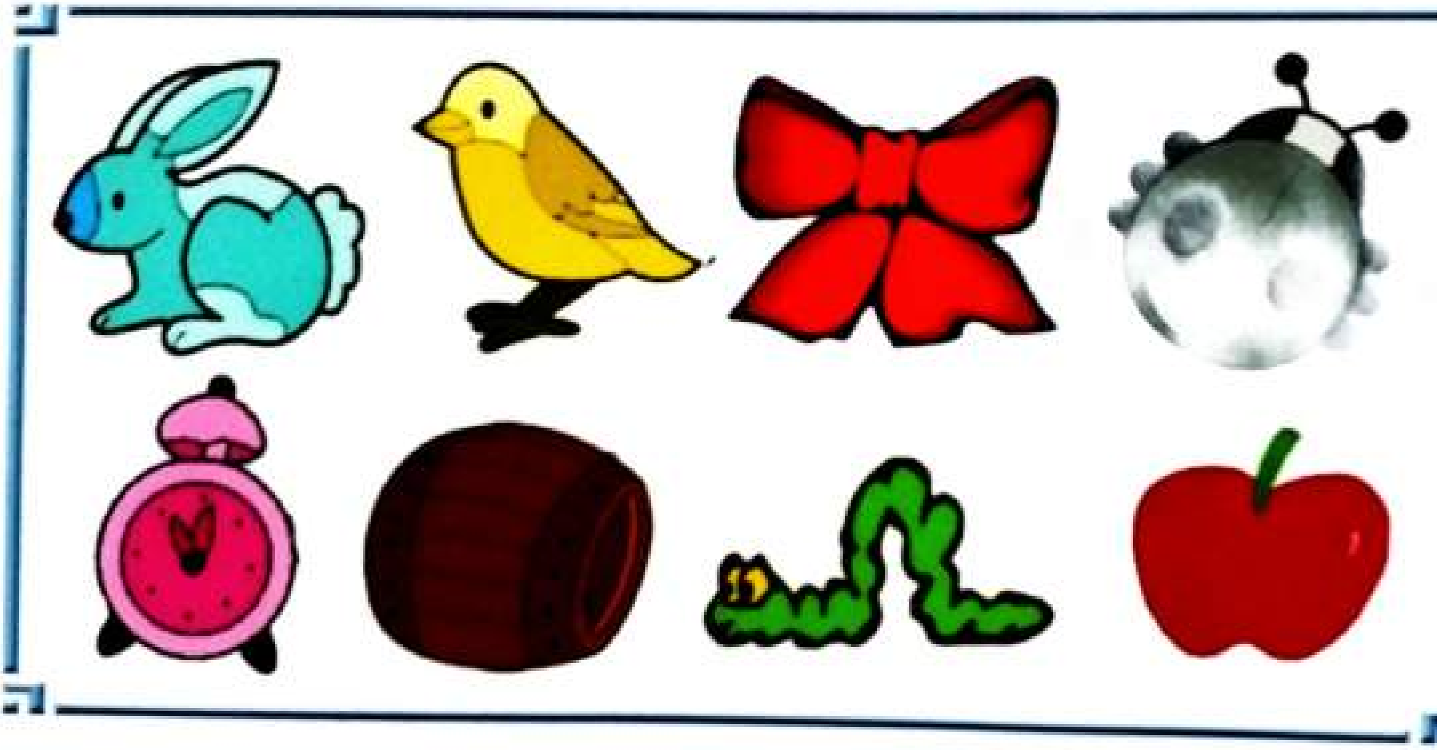


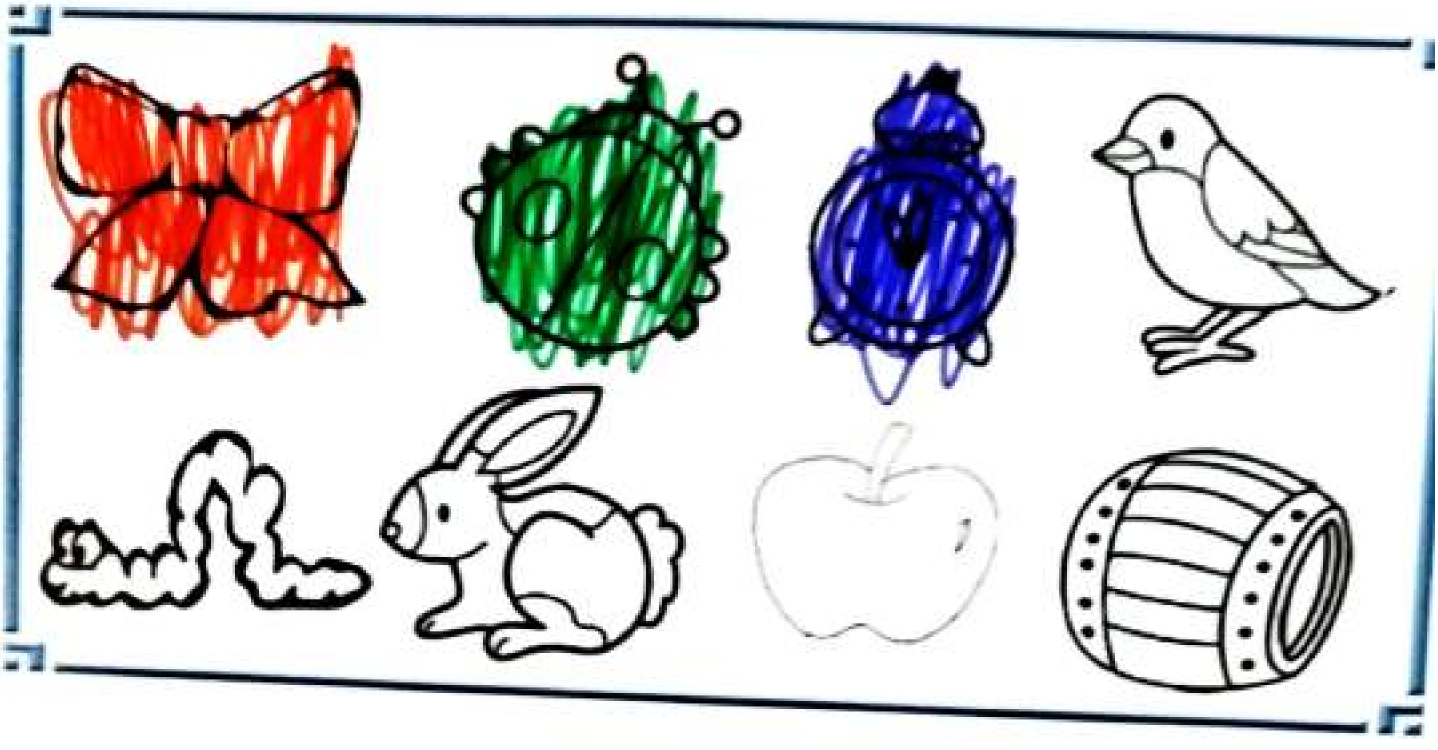


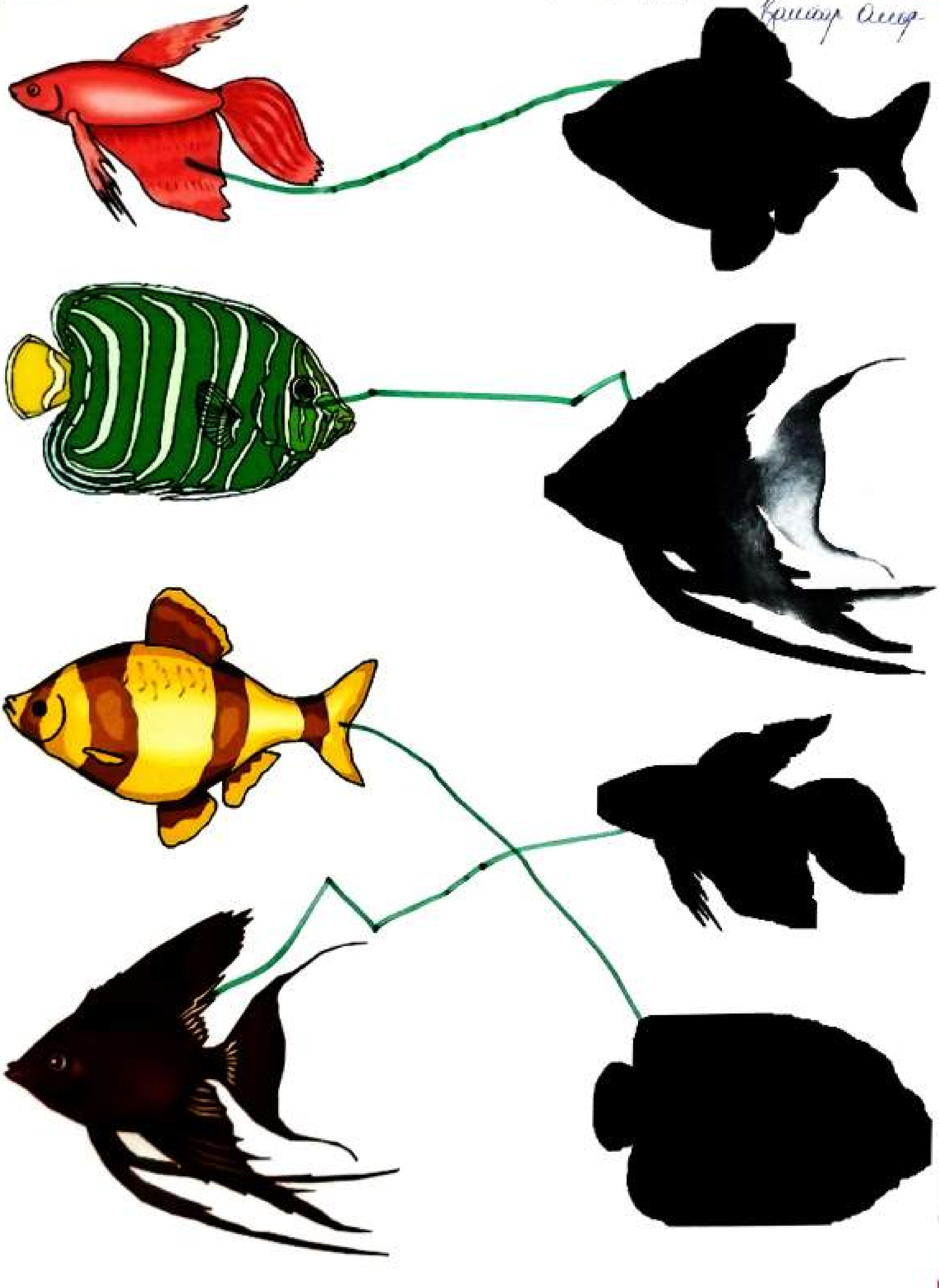
Развитие Памяти

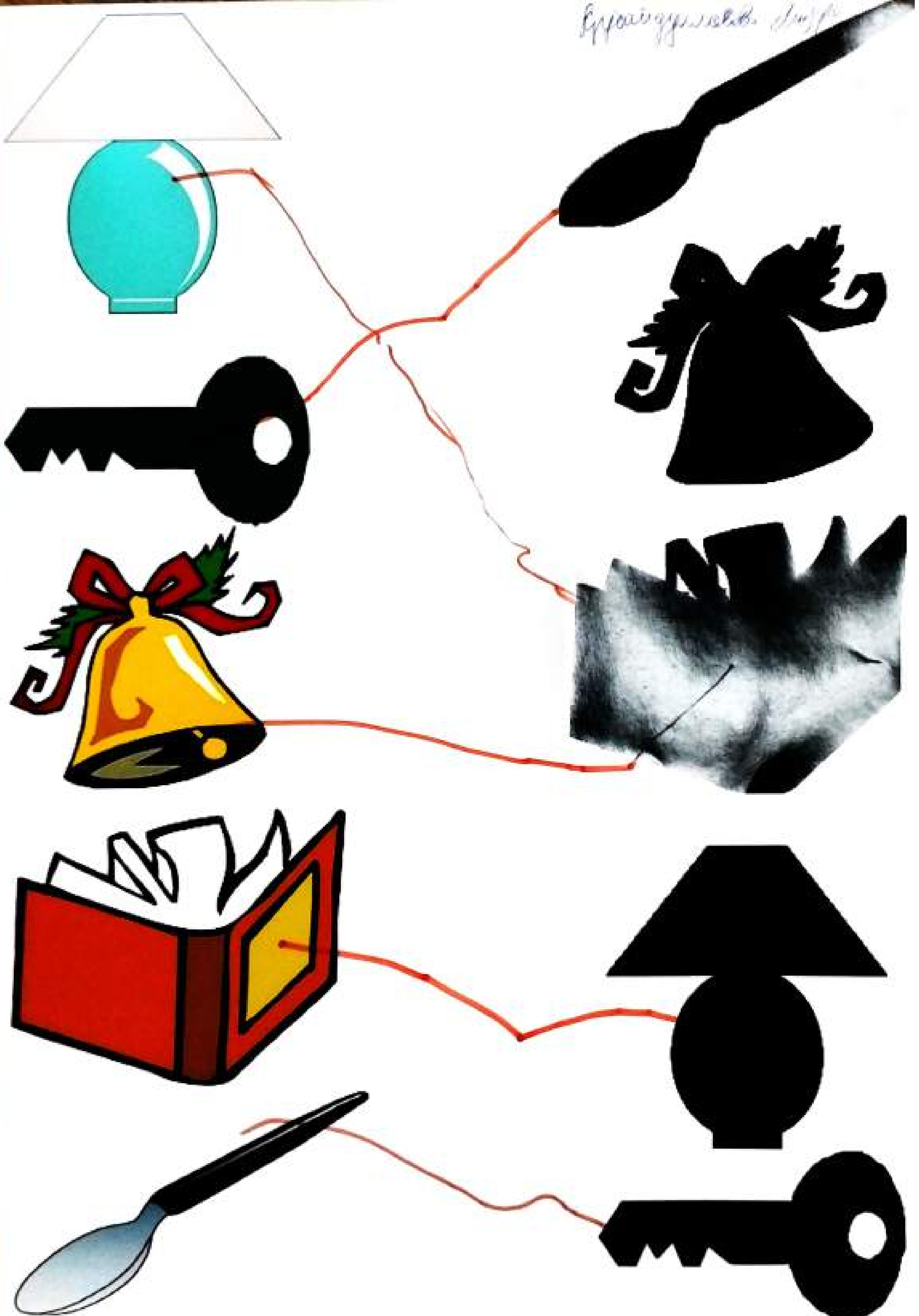
Запомни, какого цвета каждый предмет.

Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по пам







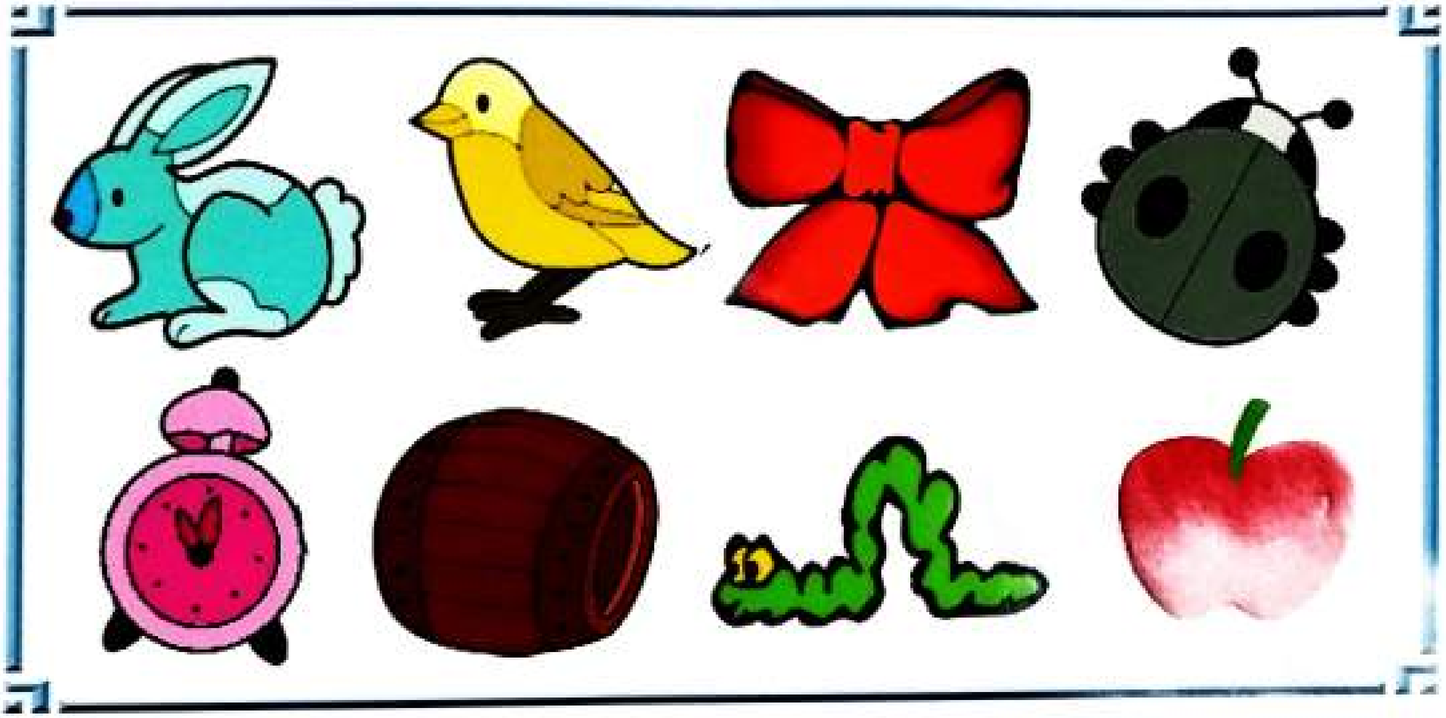


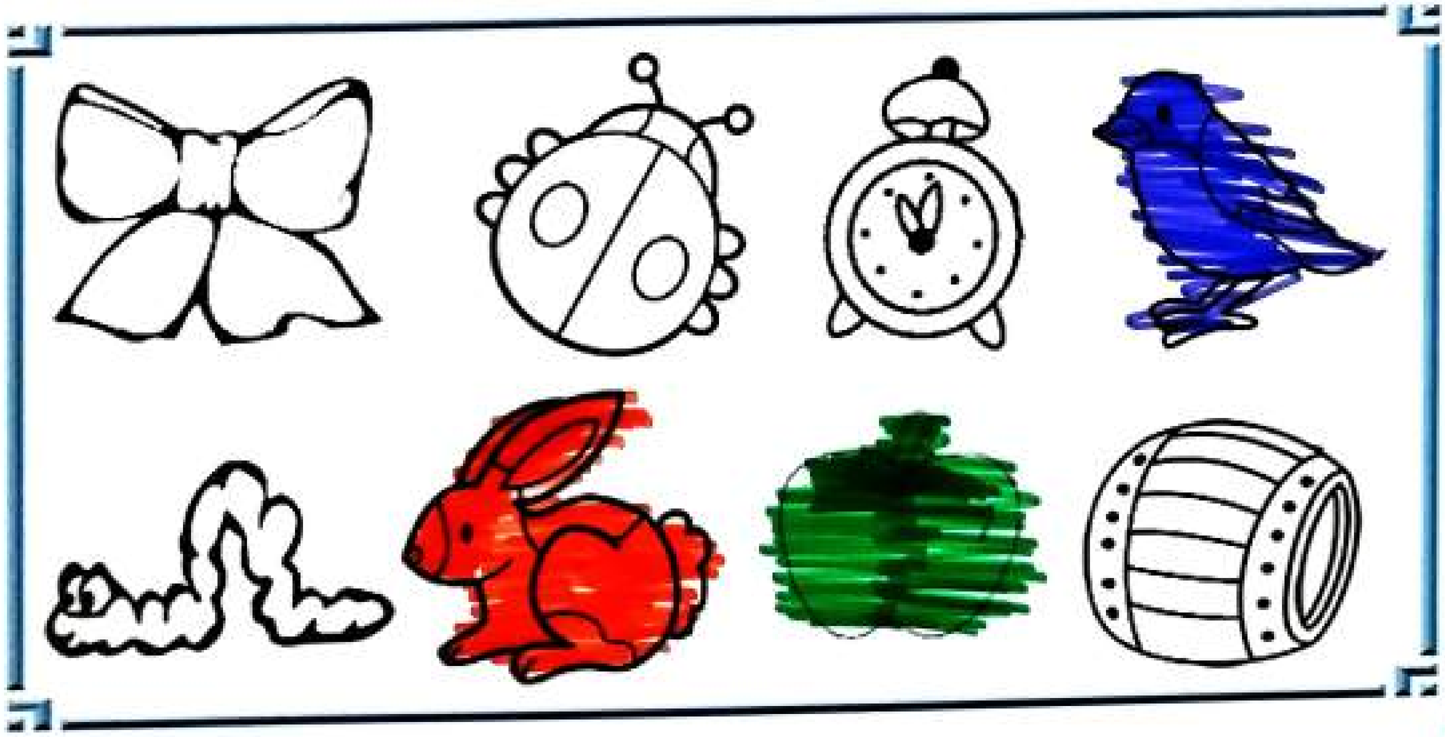
www.RazvitieRebenka.com

Развитие Памяти

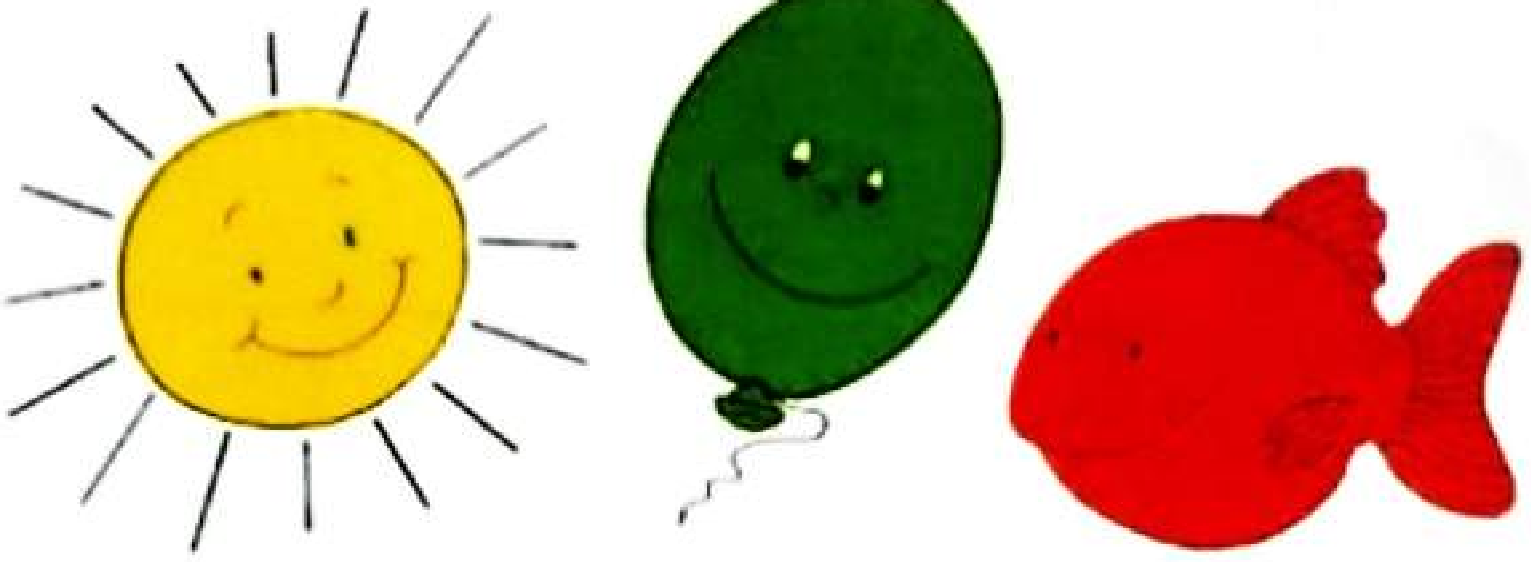
Запомни, какого цвета каждый предмет.

Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.

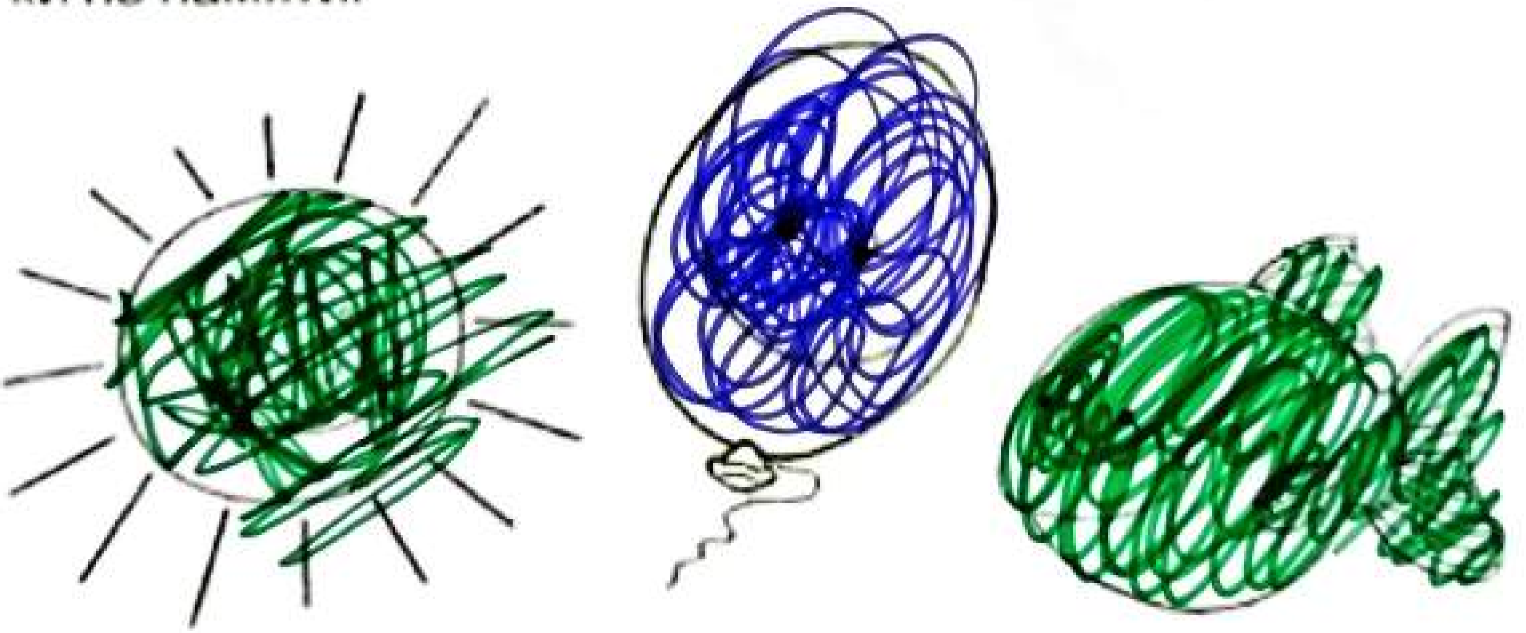




• Запомни, какого цвета эти предметы.



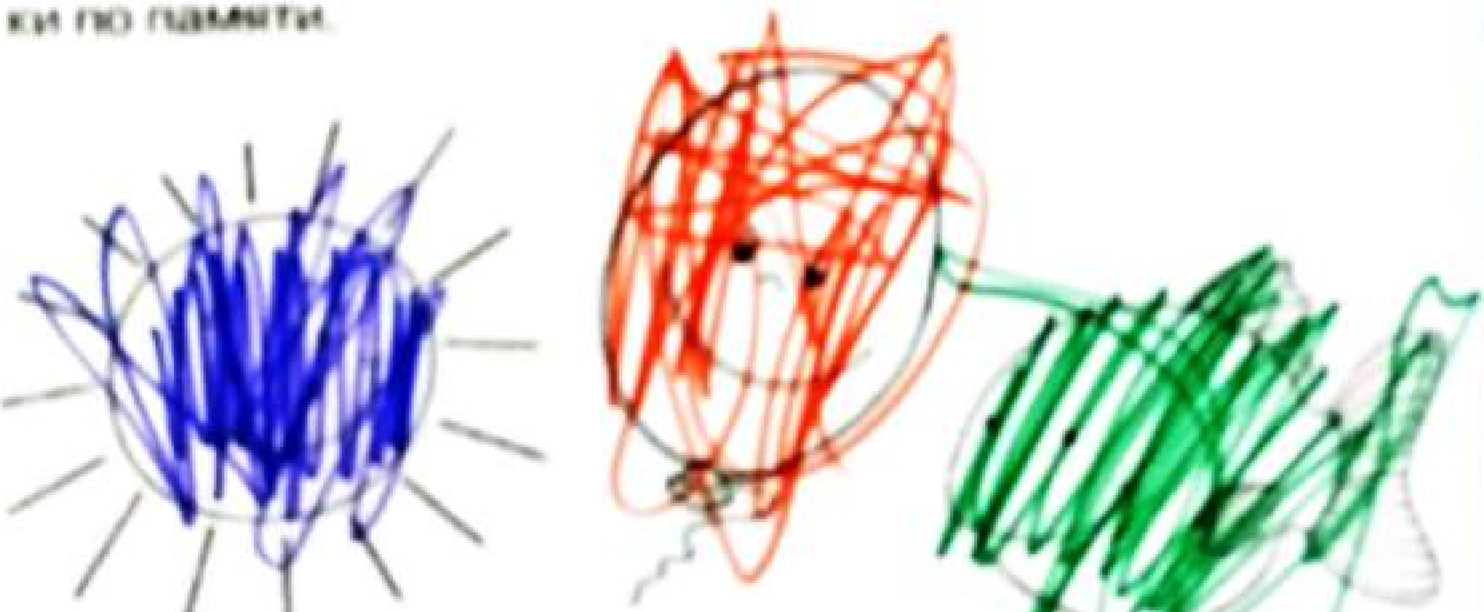
• Закрой верхнюю часть страницы. Раскрась картинки по памяти.



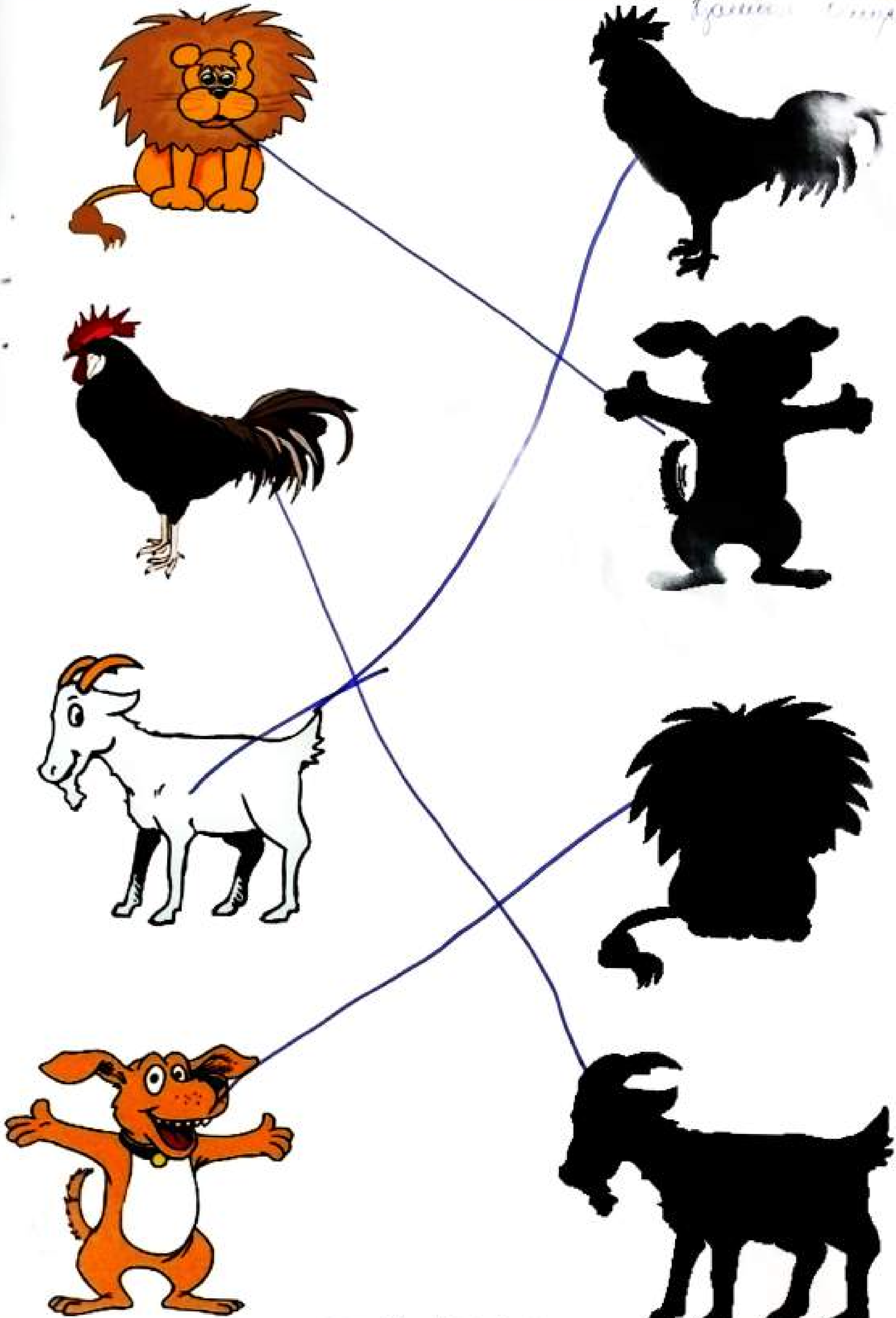
Вырежьте из картона фигурки разного цвета (каждая фигура должна быть в двух экземплярах). Возьмите 2–3 фигуры, выложите перед малышом, а потом накройте листком бумаги. Среди остальных фигур попросите ребенка найти такие же.

- Запомни, какого цвета эти предметы.

- Закрой верхнюю часть страницы. Рас[illegible]тинки по памяти.

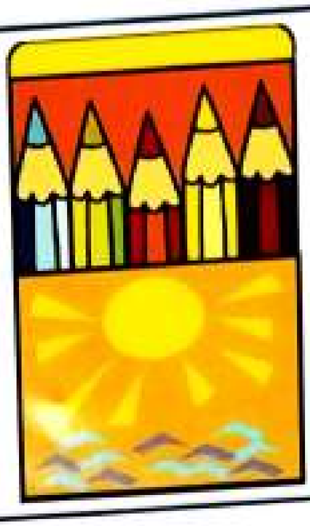


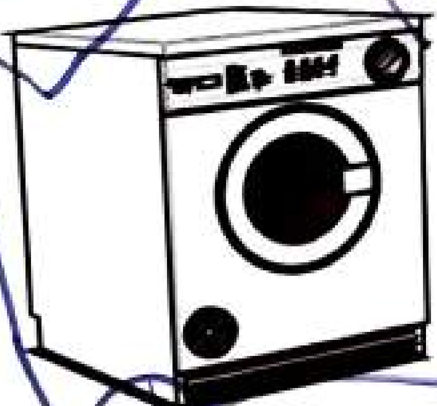
Вырежьте из картона фигурки разного цвета (каждая фигура должна быть в двух экземплярах). Возьмите 2–3 фигуры, выложите перед малышом, а потом накройте листком бумаги. Среди остальных фигур попросите ребёнка найти такие же.

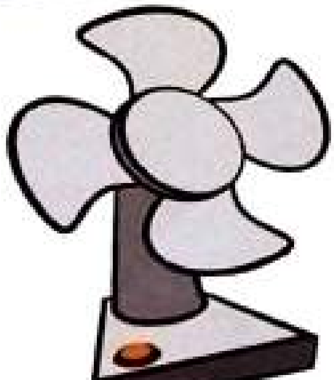


Развитие Мышления

Сравни предметы. Назови сходства между предметами и их различия.







Еламс Амиран