

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Қарлығаш»



«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының менгерушісі

К.С. Медеуова

2020 год



Музыка жетекшісі Жамалова Г.С
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

Перспективное планирование организованной учебной деятельности на 2020-2021 учебный год

Муз.руководителя
Жамаловой Г.С

2020-2021 оқу жылына арналған I кіші тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№		Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Білім саласы:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны	
				«Шығармашылық»				Музыка	Ай - апта
				Бөлімі:					
				Музыка					
Мақсаты:									
1.	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам «Кел, балақан»	Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Балабақшадағы көріністер, суреттер.	«Үйшігінді тап»	2	
2.		«Балабақша»	«Менің достарым» «Бала, бала, балапан»	Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Далденбаев). Ән айту: «Балапан әні» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ә.Байділдаев).	Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері.	«Көңілді ырғақ»	1	
3.		«Балабақша»	«Менің сүйікті ойыншықтарым» «Әлди-әлди, ақ бөпем»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол). Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршағым – ай»	Бесік, бөпе – қуыршақ, сылдырмақтар, бала санына сай қуыршақтар.	«Қуыршақты киіндіреміз»	2	

					Муз - ырғақты кимыл: «Балақан да алақан» (Ә.Ысқаков,Ө.Байділдаев).				
• 3-4		«Балабақша»	«Менің сүйікті ойыншықтарым» «Әлди-әлди, ақ бөпем»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол). Муз – ырғақты кимыл: «Қуыршағым – ай»	Бесік, бөпе – қуыршақ, сылдырмақтар, бала санына сай қуыршақтар	«Қуыршақты киіндіреміз»	1	
• 5-6		«Балабақша»	«Жихаздар» Қуыршаққа арн жихаз Қуыршақ жүреді, жүгіреді	Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	Ән тыңдау: «Кір қуыршақ» Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты кимыл: Би: «Қуыршақпен би»	Ойыншықтар, таспалар	«Қуыршақпен ойнаймыз»	1.5	
• 7	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем» Әй, әй ата	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген	Ән тыңдау «Еркем ай» халық әні.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар.	«Гүлдер жинау»	1	

				сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Ән айту: Ата, апам Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.				
• 8	«Менің отбасым»	Менің көшем «Әжемінде қонақта»	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1.5		
• 9-10	«Менің отбасым»	Қауіпсіздік «Бағдаршам»	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	Тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән салу: «Машина» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Полька» қосарлана	Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	1		

					билеу.				
• 11-12		«Менің отбасым»	«Алтын күз» «Күзгі бақта»	Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е. Өтетілеуов, Д. Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н. Әлімқұлов, Д. Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, кияр, сәбіз муляждары н да йындау.	«Жемістер мен көкөністер ді ажырат»	1.5	
• 13	Қараша	«Қош келдің Алтын күз»	Құстар біздің досымыз «Құс және оның балапандары»	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру	Ән тыңдау: «Шөп, шөп шөжелерім» К. Қуатбаев. Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Көне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»	Құстар, балапан суреттері	Қандай аспап дауысы? «Жасырын бақ» «Қарлақтырып ойнаймыз»	1	
• 14		«Қош келдің Алтын күз»	Жануарлар әлемі Ормандағы сұр көжек	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету.	Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л. Хами	Ойыншық мысық, сүт құятын табақ,	«Мысық пен мысықай»	1.5	

				Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	ди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Қоян биі» (В.Питерцев).	мысық пен мысықайдың суреті.			
• 15-16	«Қош келдің Алтын күз»	«Ғажайып қыс» «Қыс қызығы»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар»	Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар.	«Дәлделактыр»	1		
• 17-18	«Қош келдің Алтын күз»	Айналадағы өсімдіктер «Қарандаршы далаға»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Қыс бейнесінің суреттері, сылдырмақтар.	«Қарлақтырып ойнаймыз»	1.5		

• 19	Желтоқсан	Менің Қазақстаным !	Тарихқа саяхат «Әжемiзде қонақта»	Ырғақты сезiне бiлуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңiл күй сезiмiн ояту.	Ән тыңдау: «Еркем-ай» Ән айту: «Әже» (М.Әубәкiров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл:	Әженiң үйiнiң көрiнiсi, ойыншық күшiк, лақ, мысық, қозы, күшiктiң үйшiгi..	«Сылдырма кпен ойын» А.Майқапар	1	
• 20		Менің Қазақстаным !	Туған өлкем Отаным	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бiрге ән салуға, әуенмен бiрге бi қозғалыстарының қарапайым элементтерiн орындауға үйрету	Ән тыңдау «Отаным» (Өлеңiн жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) Ән айту: «Отаным» (Өлеңiн жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар	«Сылдырма кпен ойын» А.Майқапар	1.5	
• 21-22		Менің Қазақстаным !	Астана Отанымыздың жүрегі Менің қалам	Музыканы сезiну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуiндегi	Ән тыңдау «Елтаңбасы елiмнiң» (Өлеңiн жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Ән	. Қала Шырша суреттерi, плакаттар	«Ненiң дауысы?»	1	

				дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтар мен би»				
• 23- 24		Менің Қазақстаным !	Тәуелсіз Қазақстан «Қаршақыз бізде қонақта»	Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.	Ән тыңдау: «Аяз ата» (Ж.Қалжанова). Ән айту: «Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов). Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Би: «Күлдіргіште р»	Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақарды ң бейнесі.	«Аққала»	1.5	
• 25	Қаңтар	«Алақай қыс келді»	Өзім туралы Ән саламыз, билейміз	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының	Ән тыңдау: «Сылдырмақтар» Раухвергер Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко.	Қояндар, сылдырмақт ар.	«Қояндар мен кутүлкі»	1	

				карапайым элементтерін орындауға үйрету	өңдеген: К. Үбанұлы. Муз – ырғақты қимыл: «Қатты және жәй» Ломова				
• 26	«Алақай қыс келді»	«Дәрумендер» Күзгі бақта	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждары н дайындау.	«Жемістер мен көкөністер диажырат»	1,5		
	«Алақай қыс келді»	Өзіңе және өзгелерге көмектес Жеміс бағы	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.	Ән тыңдау: «Күн» М.Т.Потапенко, Ән айту: «Күз» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. Муз – ырғақты қимыл: Би: «Жапырақтар мен би»	Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері.	«Күн» Т.Потапенко, «Жаңбыр» А.Меңжанова «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	1		
	«Алақай қыс	Біз күштіміз ептіміз!	Әуені бір-бірінен айрықша	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде	Күз суреттері,	«Жемістерді аяжырат»	1,5		

		келді»	Жаңбыр жауды себелеп...	шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету	болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» Г.Абдрахманова. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз	жемістер мен көкөністер			
• 27-28	Ақпан	«Қыс қызығы»	«Ғажайыптар әлемі» Көңілді отарба	Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту: «Сылдырмақ» А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев	.Отарба суреттері	«Үйшігінді тап»	1	
• 29-30		«Қыс қызығы»	«Көліктер» «Бип бип машина»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Көліктер» Ән айту: «Бип – бип машина» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен	Балабақша көріністері, сылдырмақтар, шығыршықтар	«Қар атысып ойнаймыз»	1.5	

					би»Ән				
• 31		«Қыс қызығы»	«Электроника әлемі» Санамақ	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»,	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар Сылдырмақтар.	«Сылдырмақпен ойын» А. Майкапар	1	
• 32		«Қыс қызығы»	«Мамандықтың бәрі жақсы» Бесік жыры	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» А. Махамбетова Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол,	Тақырыпқа байланысты суреттер, таспалар.	«Аспабыңды тап»	1.5	
• 35-36	Наурыз	«Бізді қоршаған әлем»	Қ.х. салттары мен дәстүрлері Әжем келді ауылдан	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А. Токсанбаев И. Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы	Ойыншықтар, сылдырмақ	«Сылдырмақпен ойын»	1	

					А. Затаевич.				
• 37	«Бізді қоршаған әлем»	Ертегілер елінде «Менің әжем ақ әжем»	Музыка мен кимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту..	Ән тыңдау «Ертегілер» Ән айту: «Ақ әжем» Ж. Қалжанова. Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар	«Гүлдер жинау»	1.5		
• 38	«Бізді қоршаған әлем»»	«Өнер көзі халықта» Көңілді барабан	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағал	Ән тыңдау: «Барабан шылар маршы» Ән айту: «Барабан» К. Қуатбаев. Ж. Смақов Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді ырғақ»	. Барабан аспабы, аспаптар суреттері	«Қай аспапта ойнағанымды тап?»	1		
• 39-40	«Бізді қоршаған әлем»	Нұр төккен, гүл көктем Көктем келді	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының кимылдарын жасауға үйрету.	Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж. Қалжанова	Көліктер, гүлдер.	«Қуып жет»	1.5		

					Музыкалық ырғақты – кимыл: «Шашақтармен би»				
• 41-42	Сәуір	«Жылгалардан су ақты»	«Аялайық гүлдерді» Көктем гүлі көрікті	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би»	Гүлдер, шашақтар.	«Дауысына қарай таны»	1	
• 43		«Жылгалардан су ақты»	«Ас атасынан» Кел, билейік	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты кимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты кимыл: Би: «Көңілді би».	Түрлі түсті гүлдер, аспаптар.	«Қандай аспап» Гүл жинау.	1.5	
• 44		«Жылгалардан су ақты»	Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Менің мысығым»	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова).	Орман көрінісін бейнелейтін декорациялар, қоян, түлкі ойыншықтары, балалар	«Анасын тап» «Аю мен қояндар»	1	

					Муз – ырғақты қимыл: «Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би: «Жұптасу биі»	санына сәйкес қоян атрибуттары			
• 45-46		«Жылғалардан су ақты»	«Еңбек бәрін жеңбек» Қошақаны қойдың	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншак»	Төлдердің суреттері	Анасын тап Не қалай шақырады?	1.5	
• 47-48	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Достық-біздің тірегіміз» Халықтар достығы	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Доста сайық»	Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	1	
• 49		«Әрқашан күн сөнбесін»	«Отан қорғаушылар» Желбіреді жалауша	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын	Жайлаудың, жалаушаның суреттері т.б.	Дауысына қарай таны	1.5	

					жазған: Ж. Тезекбаев)Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.				
• 50	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Көңілді жаз» Алақай ,жаз келді!	Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Қызыл ,жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту: «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би.	Жаз мезгілінің суреттері, гүлдер, көбелектер.	«Тез жет»	1		
• 51-52	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Мен жасай аламын» «Бақа»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Тыңдау: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Бақа, бақа ,бақ- бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу.	Бақаның суреті, ойыншығы.	«Жәй және жылдам» Е.Хасанғал иев. А.Асылбек.	1.5		
Барлығы: 54 сағат									

**2020-201оқу жылына арналған ортаңғы тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективтік жоспары**

№		Айлық тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
• 1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Өз түсінді тап»	1
• 2			«Менің достарым»	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз - ырғақты қимыл: «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 3-4			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:	Сылдырмақтар	«Допқа кім тез жетеді?»	1

				косып айтуға үйрету.	А. Асылбек) Муз - ырғақты қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)			
• 5-6			«Жихаздар»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықта р: орман көрінісі, аю, коян, түлкі	«Қояндар мен кү түлкі»	2
• 7	Қазан	« Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем»	Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Ән тыңдау: «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова) Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» «Айгөлек»	Әже мен бала бейнеленген суреттер	«Біз көмекке жарайық»	1
• 8			Менің көшем	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)	Аула көрінісі, үйшік алдында	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2

				дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	күшік, ойыншық үй		
• 9-10			Қауіпсіздік	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»	Велосипед , бағдаршам макеті, ойын құралдары	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	1
• 11-12			«Алтын күз»	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	Ән тыңдау: «Күз» «Г.Абдрахманова) Ән айту: «Көңілді би» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Күн, бұлт, таяқшалар, жемістер мен көкөніс ойыншықтары	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	2
• 13	Қараша	«Қош келдің Алтын күз»	Құстар біздің досымыз	Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс	Ән тыңдау: «Орман шуы» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Торғай әні» (А.Райымқұлова)	Торғай суреті немесе ойыншық торғай, құс ұясы, бала	«Мысық пен торғайлар»	1

			ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын калыптастыру.	Муз – ырғақты кимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	санына карай торғайдың және атрибуттары		
• 14			Жануарлар әлемі Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысыө жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2
• 15-16			«Ғажайып қыс» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі карай жалғастыру..	Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты кимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	Ойыншықтар, орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі, барабан аспаптары	«Дәлдеп лақтыр»	1
• 17-18			Айналадағы өсімдіктер Көңілді шатшадыман	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.	Қыс бейнесінің	«Қар лақтырып ойнаймыз»	2

				музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	суреттері, сылдырмақтар.		
• 19	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».	Домбыра аспабы, арқан	«Аю мен кояндар»	1
• 20			Туған өлкем	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл: «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 21-22			Астана Отанымыздың жүрегі	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды	Ән тыңдау «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын	Қала Шырша суреттері, плакаттар	«Ненің дауысы?»	1

				айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	жазған: Д. Омаров)Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»			
• 23- 24			Тәуелсіз Қазақстан	Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова)	Шырша, шам, лента, әшекей жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек	«Аққала»	2
• 25	Қантар	«Қызықты қыс мезгілі»	Өзім туралы	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев,	Қуыршақ, ойыншық, бесік	«Бала уату»	1

			дамыту..	Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров)				
• 26			«Дәрумендер»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	2
			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Ырғақты қимыл: «Дастастық» (Р.Рустамов)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
			Біз күштіміз ептіміз!	Үйренген әндерді, билерді, ойындарға	Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас	«Көңілді текше»	2

				қызығушылықта рын арттыру. Менгерген дағдыларды бекіту.	Ән айту: «Төлдер» (Б.Физатов) «Тайтұяқ пен асатаяк» (А.Райымқұлова) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	киімдер, көңілді текше		
• 27- 28	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сакина салу»	1
• 29- 30			«Көліктер»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)	Доп	«Допқа кім тез жетеді?»	2

• 31			«Электроника әлемі»	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: : «Теңізші биі»	Тақырып бойынша суреттер	«Кім тез жинайды»	1
• 32			«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.	Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Токсанбаев.	Тақырып бойынша суреттер, сақина	«Сақина салу»	2
• 35-36	Наурыз	«Мен және қоршаған орта»	Қ.х.салттары мен дәстүрлері	Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.	Ән тыңдау «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек) Ән айту: «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай)	Ана мен бала бейнеленген суреттер, мерекеден анаға гүл сыйлап тұрған баланың суреті	«Гүлдер жинау»	1

				Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек)				
• 37			Ертегілер елінде	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, куана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Ән салу: «Қошаканым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)	Қуыршақ Айжан	«Ән салған кім?»	2
• 38			«Өнер көзі халықта»	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Көктем келді» (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би»	Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер	«Қандай аспап?»	1
• 39-40			Нұр төккен, гүл көктем	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: «Наурыз-біздің жана	Наурыз мерекесі, салт-дәстүр көріністері бейнеленген	«Арқан тартыс»	2

				қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қара жорға» халық биі	суреттер		
• 41-42	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді»	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Ән тыңдау: «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» (А.Аренский)	Бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек	«Гүлзардағы көбелектер»	1
• 43			«Ас атасы нан»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, қоян, түлкі	«Қояндар мен қу түлкі»	2
• 44			Жәндіктер мен қос мекенділер	Қуыршақ театры арқылы балаларды	Ән тыңдау: «Илигай» (Б.Дәлденбай)	«Бауырсақ» ертегісінің көрінісі,	«Жүгіреміз» Г.Фрид.	1

			әлемі	шығармашылық қа баулу, әуен сипатын ажыратып, кимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ән айту: «Қасқыр» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек) Муз – ырғақты кимыл: «Полька» биі (Б.Сметана)	үйшік, бауырсақ, ата,әже,қаск ыр, қоян,аю,түл кі ойыншықта ры		
• 45- 46			«Еңбек бәрін жеңбек»	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты кимыл: «Құлыншақ»	Төлдердің суреттері	Анасын тап Не қалай шакырады?	2
• 47- 48	Мамыр	«Бейбітшілік қорғанында»	«Достық- біздің тірегіміз»	Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	Тыңдау: Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық кимылдар: «Достасай ық»	Тақырыпқа сай жинақталға н материалдар , тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	1
• 49			«Отан қорғаушылар	Қарапайым би элементтерін	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Жайлаудың ,	Дауысына қарай таны	2

				еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	(Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	жалаушаны н суреттері т.б.			
• 50			«Көңілді жаз»	Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Текшелер, тақырып бойынша суреттер	«Төлдерді тап»	1	
• 51- 52			«Мен жасай аламын»	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше	«Көңілді текше»	2	
Барлығы: 54 сағат									

**2020-2021 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективтік жоспары**

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка Мақсаты: Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу	<p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p>Музыка тыңдау: «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Соқыр теке» Ұлттық ойын</p>	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2
2			«Менің достарым»	Музыка Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату.	<p>Әуенді ырғақты қимылдар: Тату достар» И.Штраус (Жұп би)</p> <p>Музыка тыңдау: «Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева</p>	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері.	«Домбыра алу»	2

2. Дұрыс
тамақтану.
Дәрумендер

Мақсаты: Дұрыс
тамақтану мен
дәрумендердің ағзаға
пайдасын түсіндіру.
Өнді табиғи
дауымсыз, таза айтуда,
шығарманы сезіне
білуге үйрету.
Жапырықтар түсімен
дыбыстар биіктігін
байланыстыра үйрету.

Музыка тыңдау:

«Туган жер»
Б.Бейсенова

Ән айту: «Тәуелсіз
елдің ұраны»

**Ырғақты киньмәл-
көпгәліме:** Қазақ
биінің түрлері

Ойын: «Даусынан
таны» ойын

**Әуенді ырғақты
киньмәл:**

«Құлтынайлар биі»

Музыка тыңдау:

«Что нам осень
принесет?» Э.Левина

Ән айту: «Мен
алманы жақсы көрем»
Д.Қисымов

«Зерек Ботақан»
жынағынан

Тақарымға
байланысты
суреттер, CD
– дискілер

Д/ө «Не
артық?»

2

		қайырмасын ажырату.	достар» Ғ.Дауылбаева		
			Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев		
			Ойын ойнау: «Жұбынды тап» Қимылды ойын		
	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.	Әуенді ырғақты қимылдар: «Барбарики» биі Музыка тыңдау: «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым Ән айту: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ойын ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	«Ән салған кім?» 2
	«Жихаздар»	Мақсаты: Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетика-лық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның	Әуенді ырғақты қимыл: «Айнамен би» Музыка тыңдау:	Балабақша заттарының суреттері	«Киіз үй» 2

			тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.	«Бөлмедегі жиһаздар» А.Айтуова Ән айту: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Аспапта ойнау: «Еркем-ай» Халық әні Ұрмалы аспаптарда ойнау			
Қазан	«Менің отбасым»	1.Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Мақсаты: Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу.	Әуенді ырғақты қимыл: «Маусымжан» Қазак халық әні (Ауыспалы адым) Музыка тыңдау: «Аман болшы» А.Айтуова Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Дидактикалық ойын: «Үйдегілер не істеуде?»	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	2

		<p>2. Менің көшем</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс-тыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың,көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ қайың биі»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын</p>	<p>жол белгілерінің суреттері. Таспа.</p>	<p>«Светафор айрықшам»</p>	<p>2</p>
		<p>3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p>Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Қолшатырмен би»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам» А.Махамбетова</p> <p>Ән айту: «Здравствуй, осень» Ю. Слонова</p>	<p>Бағдаршам суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.</p>	<p>«Светафор айрықшам»</p>	<p>2</p>

		4. Алтын күз	<p>Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p>	<p>Ойын ойнау:</p> <p>«Кім жылдам?» Қимылды ойын</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Күзгі әуен» Е. Үсенов</p> <p>Ән айту: «Сабантой» Е. Хасанғалиев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Жаңбыр» Е. Андосов</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.</p>	«Музыка бояулары»	2
Қараша	«Жомарт Алтын күз»	1. Өзім туралы	<p>Мақсаты: Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>Полька «Көңілді балалар»</p>	<p>Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.</p>	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			<p>Ойын ойнау:</p> <p>«Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»</p> <p>Қимылды ойын.</p>		
3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	<p>Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Мы маленькие дети» Флешмоб</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов</p> <p>Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын</p>	<p>Отбасы суреттері, бейнематериалдар, СД – дискілер.</p>	<p>Д/о: «Тату – тәтті жанұя»</p>	2
4. Біз күштіміз, ептіміз	<p>Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.</p>	<p>Д/о: «Сырнай мен даңғыра»</p>	2

			<p>қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Аяқ допшы» Т.Кулинова</p> <p>«Зерек Ботақан» жинағынан</p> <p>Ән айту: «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков</p> <p>Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>		
	Жайнай бер,Қазақстаным!	1. Тарихқа саяхат	<p>Мақсаты: «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л.Мусин</p> <p>Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев</p> <p>Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов</p> <p>Аспапта ойнау: «Кеңес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау</p>	Астана Алматы қаласының суреттері. Таспалар.	Д/о: «Жұбынды тап» 2

		<p>2. Туган өлкем</p>	<p>Мақсаты: Туган жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туган қаласына ән арнау.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Туган өлкем» Н.Тілендиев</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» Т.Нағашыбаев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.</p>	<p>«Домбыра алу» ойыны.</p>	<p>2</p>
		<p>3. Астана – Отанымыздың жүрегі</p>	<p>Мақсаты: Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: Ленталармен билейміз»</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы</p> <p>Ән айту: «Астана» А. Еспенбетова</p>	<p>Қ.Р рәміздері суреттері.</p>	<p>«Киіз үй»</p>	<p>2</p>

		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Мақсаты: Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру.	Ойын ойнау: «Көңілді дискілер» Әуенді ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Ән айту: «Елтанбасы елімнің» Д.Омаров Ойын ойнау: «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар	Д/о: «Аю мен кояндар»	2
Қаңтар	Қызықты қыс мезгілі!	1.Айналамызд ағы өсімдіктер	Мақсаты: Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау	Әуенді ырғақты қимыл: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Ән айту: «Ақшақарлар әні»	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			А.Еспенбетова Ойын ойнау:		
			«Сиқырлы қалпак» Қимылды ойын		
2. Жануарлар әлемі	Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.	Әуенді ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П. Чайковский Музыка тыңдау: «Аңдардың айтысы» Ш. Құлманова Ән айту: «Қыс суреті» С. Қарапаев Ойын ойнау: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын	Орман аңдарының суреттері.	«Түлкі мен қаздар»	2
3. Құстар – біздің досымыз	Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді	Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	«Қандай дауыс?»	2

			ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, камқор болуға тәрбиелеу.	«Шөжелерім»			
		4. Ғажайып қыс	Мақсаты: Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл- қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету	Әуенді ырғақты қимылдар: «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән салу: «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі: Д.Қикымов Ойын: «Қасқыр мен көжектер» қимылды ойыны	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақта р, нота дыбыстары суреттері, таспа	«Ырғақты жұмбақ»	2
Ақпан	Қыстайтын құстар	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат	Мақсаты: Музыкалық есту кабілетін дамыту.	Әуенді ырғақты қимыл: «Полька» П. Чайковский («Зерек	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Қақпа»	2

	кұбылыстары)	<p>Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту</p>	<p>Ботакан» жинағынан)</p> <p>Музыка тыңдау: «Зима» А. Вивальди</p> <p>Ән айту: «Аққала» Ж. Қалжанова</p> <p>Аспапта ойнау: Металлофонда ойнау</p>		
2.	Көліктер	<p>Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p>Музыка тыңдау: «Машина» Ю. Чичков</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» А. Маханбетова</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қағып ал»</p>	Машина суреттері	«Ән салған кім?» 2
3.		<p>Мақсаты: Ғарыш</p>	<p>Әуенді ырғақты</p>	Ғарышкерлер	«Жұбынды» 2

		Электроника әлемі	<p>әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>қимыл: «Роботтар биі»</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Космонавт боламыз»</p> <p>Ш. Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Ғарышкер боламыз» Қ. Қайым</p> <p>Қимылды ойын: «Звездолет»</p>	суреттері, аспаптар, таспалар.	тап»
	4.Мамандықтың бәрі жақсы		<p>Мақсаты:</p> <p>Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. Балалардан өсекендегі кім</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p>Музыка тындау: «Дәрігер» Ә. Бейсеуов</p> <p>Ән айту: «Тәрбиеші» Ж. Қалжанова</p> <p>Қимылды ойын:</p>	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр? 2

			болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	«Орамал тастамак		
Наурыз	Өнер көзі халықта!	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша)Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап	Әуенді ырғақты қимыл: «Наурыз биі» Музыка тыңдау: «Жарапазан» Халық әні Ән айту: «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»	Отбасы суреттері, гүлдер,аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер» 2

		алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.			
	2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.	Әуенді ырғақты қимыл: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан Музыка тыңдау: «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан Ән айту: «Ертегі» Ж. Назаров Сюжетті ойын: «Шалқан» ертегісін сахналау	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева) 2
	3. Өнер көзі халықта	Мақсаты: Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы	Әуенді ырғақты қимыл: «Домбырамен би»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер,	«Арқан тартыс» 2

	боламыз	гүлдерді	әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.	<p>қимыл: «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бәйшешек»</p> <p>П. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Выглянуло солнышко» В. Шаинский</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш гүл»</p>	суреттері, таспалар.	көтеріңкі»	
		2. Ас атасы - нан	<p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Екіншілер еңбегін дәріптеу.</p> <p>Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Торсықпен би»</p> <p>Музыка тыңдау: «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Дастархан» әні</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үшінші артық»</p>	Такырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	2
		3. Жәндіктер мен	Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы	Әуенді ырғақты қимыл: «Если весело	Көбелек суреттері,	«Ырғағын ажырат»	2

			<p>халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев Ән айту: «Илигай» Халық әні Қимылды ойын: «Бәйге» ұлттық ойыны</p>	<p>наурыз көже, таспалар.</p>		
	4. Нұр төккен, гүл көктем		<p>Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Көктем» К. Қуатбаев Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова Дидактикалық ойын: «Қатты немесе ақырын»</p>	<p>Көктемдегкөр іністер, караторғай суреті. i</p>	Гүлдер	2
Сәуір	Біз еңбекқор	1. Аялайық	Мақсаты: Гүлдердің	Әуенді ырғақты	Табиғат	«Бәсең және	2

Мамыр	Біз мектепке барамыз!	1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	баспалдақ) Әуенді ырғақты қимылдар: «Дружат дети всей земли» Д.Герчик Музыка тыңдау: «Достық жыры» А.Еспенбетова Ән салу: «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?»	2
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы	Әуенді ырғақты қимылдар: «Смуглянка» биі Музыка тыңдау:	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?»	2

			<p>сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяков</p> <p>Ән салу: «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы</p> <p>Қимылды ойын: «Сап түзеу»</p>		
	3. Көңілді жаз	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан</p> <p>Музыка тындау: «Жазғы каникулда» К. Қуатбаев (№1 35 бет)</p> <p>Ән салу: «Біз-бақытты балдырғандар» Т. Нағашыбаев</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Көбелек, жаз мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.</p>	«Ырғағын ажырат»	2

	<p>қосмекенділер әлемі</p>	<p>орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>живется...»</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ. Қайым</p> <p>Ән айту: «Ара» Қ. Қайым</p> <p>Ойын ойнау: Балалар қалауы бойынша</p>	<p>таспа, нота.</p>	
	<p>4. Еңбек бәрін жеңбек</p>	<p>Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимылдар:</p> <p>«Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров</p> <p>Ән салу: «Угай-ай» Халық әні</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Музыкалық</p>	<p>Көмекші құралдардың (тоназытқыш, шаңсорғыш, т.б.) суреттері.</p>	<p>«Жұбынды тап» 2</p>

		<p>4. Мен жасай аламын</p>	<p>Мақсаты: «Ең үздік» теле -бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру Балалар мен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.</p>	<p>ойнын:«Өз түсінді тап!»</p> <p>Әуенді ырғақты кимылдар: «Чунгачанга» В. Шаинский</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрін білгім келеді»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p>Ән салу: «Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет</p> <p>Ойын ойнау: Балалар қалауы бойынша</p> <p>Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.</p>	<p>«Бәсең және көтеріңкі» 2</p>
--	--	----------------------------	--	---	---	---------------------------------

Барлығы: 72 сағат

**Перспективно-тематическое планирование старшая группа
2020-2021 года**

**Қыркүйек – Сентябрь
Тема: Детский сад**

№ п/п сағат часы	Тақырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Максаты мен мазмұны Программные цели
1		Слушание	«Звуки музыки» З.Роот	
		Распевка	«По дорожкам листики Матвиенко	
		Пение	«Цветы жизни» Гизатова «Біз өмірдің гүліміз»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Чок, да чок» Макшанцевой	
		Музыкальная игра	«Водят мышки хоровод» Бодраченко	
2.	Здравствуй, музыка!	Вводная ходьба	«Марш» О. Байдильдаева	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, Упражнять в чистом интонировании, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.
		Слушание	«Осень бродит по лесам Тиличевой	
		Распевка	«По дорожкам листики Матвиенко	
		Пение	«Цветы жизни» Гизатова «Гимн РК» «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	

			«Гимн РК» «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Собери овощи и фрукты»	
3.	Осень в гости к нам идёт	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение муз. произведения, учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев, развивать умение при исполнении музыкально-ритмических движений.
		Слушание	«Дождик» Ломовой	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Прогулка и дождик» Филиппенко	

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
4.	Путешествие в осенний лес.	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен, развивать танцевально-двигательные навыки.
		Слушание	«Дождик» Ломовой	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Собери урожай» Филиппенко	
5.	Осень разноцветная	Вводная ходьба	«Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчиком», повысить эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Вальс» Шуберта «Кап-кап-кап» Попатенко, Игра на колокольчике, металлофоне	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Игра с	

		игра	ленточками» карел. нар. мел.	
6.	К нам гости пришли	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах), развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Балабакша- өз үйім»	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Біз өмірдің гүліміз» Гизатова	
		Музыкально- ритмические упражнения	Танец «Достарым, кел билейік»	
		Музыкальная игра	«Колыбельная кукле» Бодраченко	

Казан - Октябрь

Тема: Моя семья

№ п/п сағат часы	Тақырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
7.	Родной край	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить различать звучание музыкальных инструментов, развивать умение петь в одном темпе, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями), отвечающие характеру музыки.
		Слушание	«Скакалка» Хачатуряна	
		Распевка	«Прогулка» Бодраченко	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		Музыкально- ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Лужа»	
8.	Родной край	Вводная ходьба	«Детство» А. Енсепова	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, развивать умение слушать игру взрослого на разных муз. и шумовых инструментах, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер.
		Слушание	«Кюй» Курмангазы, игра на домбре	
		Игра на музыкальных. инструментах	«Полька» Филиппенко (погремушки, бубны»	
		Распевка	«Осень» Соколовой	
		Пение	«Бақшаға келемін» Байдильдаева	
		Музыкально- ритмические	Танец « Упражнение с	

		упражнения	колосьями»	
		Музыкальная игра	«Түткынга алу» («Взять в плен»)	
9.	Осень в Казахстане	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой» «Детство» Енсепова	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами.
		Слушание	«Ах, вы, сени» рус. нар. п. «Кюй» Курмангазы	
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Туган жер» Дуйсекеева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
10.	Загадки осени	Вводная ходьба	«Марш» Байдильдинова»	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, выполнять движения с предметами.
		Танец	Танец с колосьями Парный танец	
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Урожай собирай» Филиппенко	

		Музыкально-ритмические упражнения	«Детство» Енсепова	
		Музыкальная игра	«Лужа»	
11.	Скоро праздник к нам придёт.	Вводная ходьба	«Детство» Енсепова	Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки.
		Слушание		
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой «Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Игра с ленточками»	
12.	Осень, осень, в гости просим.	Проводим праздник «Здравствуй, Осень золотая»		Вызывать положительные эмоции от проведённого праздника, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Қараша - Ноябрь
Тема :Здравствуй –Золотая осень!

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Максаты мен мазмұны Программные цели
13.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки., петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, побуждать придумывать танцевальные движения и выполнять их.
		Слушание	«Вальс» Шилдебаева	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар.мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	
14.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведения, петь в одном темпе, развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения, согласовывать движения с музыкой..
		Слушание	«Первый вальс» Кабалевского	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар.мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	

15.	Музыка зимы		«Марш» Тиличевой»	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, запоминать мелодию., упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Зимушка-зима» Олиферовой	
№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
16.	Загадки тётушки Совы	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Пальчиковая гимнастика	«Белый снег пушистый»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» Чайковского «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева	
17.	В гостях у	Вводная ходьба	«Мерекелік марш»	Научить передавать в хлопках ритмический рисунок

	Мишки		Далденбаева	музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжать развивать динамический, мелодический, музыкальный слух, чувство ритма. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Колыбельная» Абдукадырова «Волшебные барабаны»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» «Вальс» Шилдебаева	
		Музыкальная игра	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева	
18.	Пришла зима	Вводная ходьба	«Латвийская полька»	Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевально-двигательное и игровое умение.
		Слушание Пальчиковая гимнастика	«Дед Мороз» Вахрушевой «Белый снег пушистый»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат. нар. мел. «Вальс» Шуберта	
		Музыкальная игра	«Лиса и заяц»	

Всего 6 часов

Желтоксан - Декабрь
Тема :Цвети - мой Казахстан

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
19.	Новогодняя Ёлочка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Продолжать учить детей быть организованными на занятии. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Это Новый год» Танец «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Найди себе пару»	
20.	Праздник для зайки	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия звучащих инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной «Отгадай инструмент»	
		Распевка	«Зайчик» венгр.нар.песня	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	

		Музыкально-ритмические упражнения	«Это Новый год» Танец «Серебрястые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Зайчак» Лядова	
21.	Готовимся к Новому году и утреннику	Вводная ходьба	«Марш» Тилигесовой»	Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем празднике, проверить усвоенные знания о музыке в игровой форме
		Слушание	«Новый год» Никитиной	
		Распевка	«Зайчик»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Елочка-красавица» Еремесовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Это Новый год» «Танец Снеговиков»	
		Музыкальная игра	«Угадай игрушку»	
№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
22.	Волшебный снеговик	Вводная ходьба	«Полька»	Научить детей внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на иллюстрации, закрепить знания певческого и танцевального материала.
		Слушание	«Грезы зимней дороги»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Елочка-красавица» Еремесовой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		Музыкально-	«Это Новый год»	

		ритмические упражнения	«Танец Снеговиков» «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Угадай игрушку»	
23.	Скоро, скоро Новый год.	Вводная ходьба	«Здравствуй, Новый год»	Развивать творческие способности, музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении, развивать музыкальную активность. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение.
		Слушание	«Грёзы зимней дороги»	
		Распевка	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Серебристые снежинки» «Танец Снеговиков»	
		Музыкальная игра	«Зимушка-зима» Олиферовой	
24.	Новый год.	Новогодний утренник «К нам в гости ёлочка пришла»		Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.

Қаңтар – Январь
Тема:Здравствуй Зимушка зима!

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
25.	Зимой мы играем и поём	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцево	
26.	Зима	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить детей ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцевой	
27.	Наши игрушки	Вводная ходьба	«Полька» Жилинский	Научить ходить с высоким поднятием колен, реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, знакомить детей с высокими и низкими звуками, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.
		Слушание	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		Распевка	«Зайчик» венгр. нар. мел.	

		Пение	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		Музыкальная игра	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
28.	Поём и танцуем для наших игрушек	Вводная ходьба	«Танец озорных петушков» Гомоновой	Учить реагировать на смену характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.
		Слушание	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		Распевка	«Зайчик» венгр. нар. мел.	
		Пение	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Покажи ладошки»	
		Музыкальная игра	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
29.	Поём и танцуем для наших игрушек	Вводная ходьба	«Полька» Жилинский	Продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками, развивать умение определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		Распевка	«Зайчик» венгр. нар. мел.	

		Пение	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		Музыкальная игра	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
30.	Мама – солнышко моё	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжить развивать творческие способности, игровые умения, певческие навыки.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Вальс» Жилина «Весёлые барабаны»	
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой	
		Музыкально-ритмические упражнения	« Танец парами» Танец «Покажи ладошки»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличеевой	

Акпан – Февраль

Тема: Зимние забавы

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
31.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Научить петь чисто, внятно произнося слова, правильно передавать мелодии, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание.
		Слушание	«Воробей» Руббах	
		Распевка	«Кукушка»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» Хасангалиева «Мама – солнышко моё» Титовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Васька кот»	
32.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на музыкальных инструментах., определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с музыкой..
		Слушание	«Воробей Руббаха» Д	
		Игра на музыкальных инструментах	«Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» «Мама – солнышко моё»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Штрауса	
Музыкальная игра	«Васька кот»			
33.	Поём и	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить менять движения самостоятельно в соответствии

	танцуем для мамы	Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Танец» Андосова «Полька» Филиппенко	со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, петь коллективно и с солистами.
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»	
		Музыкальная игра	«Өз түсінді тап» Омарова	
34	Очень маму любим	Вводная ходьба	«Вальс» Шуберта	Учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова отвечать на вопросы, развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Котик заболел» Гречанинова «Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Анашым»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Полька» Штрауса	
		Музыкальная игра	«Мячики»	
35	Мамочке любимой	Вводная ходьба	«Хороводный шаг»Шуберта	Учить самостоятельно менять движения со сменой

	спляшем и споём.	Слушание	«Поздравляем» Левкодимова	частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова ,правильно передавать мелодию, отвечать на вопросы. Продолжать развивать чувство ритма, интонационную выразительность.
		Распевка	«Анашым»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» Гомоновой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»	
		Музыкальная игра	«Ребята и медведь» Тиличевой	
36	Подарок милой маме	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой , воспитывать уверенность в себе.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Анашым»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» «Весенний хоровод»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» «Пляска матрёшек»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу»	

Наурыз – Март
Тема: Мир вокруг нас

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
37.	Мамин праздник к нам пришёл	Проводим утренник «Праздник наших мам»		Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
38.	Мы весёлые ребята	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.
		Пальчиковая гимнастика	«Шли по лесу два ежа»	
		Распевка Дидактическая игра	«Дождик» Френкель «Прохлопай своё имя»	
		Пение	«Про нашу любимую Родину» «Бақа, бақа, бак-бак» Токсанбаева	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Қандай ыргақ» Куатбаева	
		Музыкальная игра	«Весёлые ладошки»	
39	Дружба – это чудо из чудес	Вводная ходьба	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Распевка и	«За окном звенят	

		Пение	капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Казакстан» Нусипбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Кара жорға» обр. Хамиди	
		Музыкальная игра	«Эстафета джигитов»	
40	Мы встречаем гостей	Вводная ходьба	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Распевка и Пение	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Көктем күні» Мамакова «Казакстан» Нусипбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Кара жорға» обр. Хамиди Көніді эн	
		Музыкальная игра	«Шанырак»	
41	Праздник Наурыз	Проводим праздник Наурыз		Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей,

				воспитывать патриотические чувства.
42	Расцветай, наш край родной!	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, воспитывать уверенность в себе.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Подснежник» Чайковского	
		Распевка Пение	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Казакстан» Нусипбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Танец Акку»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу»	

Сәуір – Апрель
Тема: Расцветание природы.

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
43.	Дудочка и барабан	Вводная ходьба Слушание Игра на музыкальных инструментах Распевка Пение Музыкально-ритмические упражнения Музыкальная игра	«Марш» Дунаевского «Дудочка» Ломовой «Кукушка» Олифирова «Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева Танец «Полька» Чичкова «Жмурки»	Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нём, научить исполнять песню в соответствии с характером, выполнять хотьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
44.	Путешествие по сказкам	Вводная ходьба Слушание Пальчиковая гимнастика Распевка Пение Музыкально-ритмические упражнения Музыкальная игра	«Марш» Дунаевского «Замок» «Кукушка» Френкель «Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева Танец «Полька» Чичкова «Жмурки»	Расширить кругозор детей в знании сказок, развивать умение быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.

45	Встаньте, дети, встаньте в круг!	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Учить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, формировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, продолжать развивать музыкальные впечатления, муз. память, умение рассуждать о характере произведений.
		Слушание	«Весёлый жук» Котляровского	
		Распевка и Пение	«Кукушка» Олифировой «Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька»	
		Музыкальная игра	«Найди свой цветок»	
46	Смешная тучка	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжать воспитывать интерес к музыке.
		Слушание	«Грустное настроение» Штейнвиль «Шуточка Селиванова»	
		Распевка и Пение	«Дождик» Олифировой «Весёлый жук» Котляровского	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец капелек» Гоголевой	
		Музыкальная игра	«Прогулка и дождик»	
47.	Зайку бросила хозяйка	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.
		Слушание	«Грустное	

			настроение» Штейнвиль «Шуточка Селиванова	Продолжать воспитывать интерес к музыке.
		Распевка Пение	«Дождик» Олифириной «Весёлый жук» Котляровского	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Танец капелек» Гоголевой	
		Музыкальная игра	«Прогулка и дождик»	
48	Громче, музыка играй!	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Біздің бала бакшамыз» Тлендиева «Весёлый концерт»	
		Распевка и Пение	«Дождик» Олифириной «Барабанщик» Красева «Кел балакан» Куатбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Весенняя» Елизаровой	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр. нар. мел	

Мамыр – Май!
Тема: Пусть всегда будет солнце!

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
49.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		Музыкально- ритмические упражнения	Танец «Вот так вот» Фрида	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
50.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	. Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы»	

			Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Вот так вот» Фрида	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
51.	Солнечный зайчик.	Вводная ходьба	«Храбрый зайчик» Тухманов	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Светит солнышко для всех» Ермолова	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр. нар. мел.	
№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
52.	Наш любимый детский сад.	Вводная ходьба	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-	Танец «Фигурный	

		ритмические упражнения	вальс» «Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр.нар.мел.	
53.	Наш любимый детский сад.	Вводная ходьба	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Фигурный вальс» «Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр.нар.мел.	
54.	Здравствуй, лето!	Вводная ходьба	«Мы едем, едем, едем» Старокадамского	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память, умение двигаться в соответствии с характером музыки..
		Слушание	«Лесное пробуждение»	
		Игра на музыкальных инструментах		
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Здравствуй, лето»» Захаровой «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Белые гуси»	