

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад
«Карлыгаиш» государственного учреждения «Отдел образования
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»*



*Музыка жетекшісі Г.С.Жамалованың
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной
учебной деятельности на 2021-2022 учебный год
музыкальный руководитель Жамалова Г.С.*

2021-2022 оқу жылына арналған ортаңғы тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№		Айлық тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
• 1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Өз түсінді тап»	1
• 2			«Менің достарым»	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл: «Дастастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 3-4			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Сылдырмақ» (Е.Хасанғалиев,	Сылдырмақ тар	«Допқа кім тез жетеді?»	1

				қосып айтуға үйрету.	А. Асылбек) Муз - ырғақты қимыл: «Кішкентай би» (Н. Александрова)			
• 5-6			«Жихаздар»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө. Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, коян, түлкі	«Қояндар мен кү түлкі»	2
• 7	Қазан	« Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем»	Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Ән тыңдау: «Сағындым әже, сағындым» (Б. Бисенова) Ән айту: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» «Айгөлек»	Әже мен бала бейнеленген суреттер	«Біз көмекке жарайық»	1
• 8			Менің көшем	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов)	Аула көрінісі, үйшік алдында	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2

				дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	күшік, ойыншық үй		
• 9-10			Қауіпсіздік	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ кимылдар: «Жайдарман»	Велосипед , бағдаршам макеті, ойын құралдары	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	1
• 11-12			«Алтын күз»	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	Ән тыңдау: «Күз» (Г.Абдрахманова) Ән айту: «Көңілді би» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Күн, бұлт, таяқшалар, жемістер мен көкөніс ойыншықтары	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	2
• 13	Қараша	«Қош келдің Алтын күз»	Құстар біздің досымыз	Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс	Ән тыңдау: «Орман шуы» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Торғай әні» (А.Райымқұлова)	Торғай суреті немесе ойыншық торғай, құс ұясы, бала	«Мысық пен торғайлар»	1

			ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	санына қарай торғайдың және атрибууттары		
• 14		Жануарлар әлемі	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысыө жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2
• 15- 16		«Ғажайып қыс»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығы н арттыру, шығармашылық қа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру..	Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдыр ысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	Ойыншықта р, орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі, барабан аспаптары	«Дәлдеп лақтыр»	1
• 17- 18		Айналадағы өсімдіктер	Көңілді шат- шадыман	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.	Қыс бейнесінің	«Қар лақтырып ойнаймыз»	2

				музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты кимыл: «Сылдырмақпен би»	суреттері, сылдырмақтар.		
• 19	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смаков) Муз – ырғақты кимыл: Би: «Көңілді би».	Домбыра аспабы, аркан	«Аю мен қояндар»	1
• 20			Туған өлкем	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты кимыл: «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 21-22			Астана Отанымыздың жүрегі	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды	Ән тыңдау: «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын	. Қала Шырша суреттері, плакаттар	«Ненің дауысы?»	1

				айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптын сүйемелдеуіндег і дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	жазған: Д. Омаров)Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»			
• 23- 24			Тәуелсіз Қазақстан	Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличиева) Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова)	Шырша, шам, лента, әшекей жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек	«Аққала»	2
• 25	Қаңтар	«Қызықты қыс мезгілі»	Өзім туралы	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев,	Қуыршақ, ойыншық, бесік	«Бала уату»	1

			дамыту..	Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров)				
• 26			«Дәрумендер»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	2
			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Ырғақты қимыл: «Достастық» (Р.Рустамов)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
			Біз күштіміз ептіміз!	Үйренген әндерді, билерді, ойындарға	Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас	«Көңілді текше»	2

				қызығушылықта рын арттыру. Менгерген дағдыларды бекіту.	Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	киімдер, көңілді текше		
• 27- 28	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	1
• 29- 30			«Көліктер»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)	Доп	«Допқа кім тез жетеді?»	2

• 31			«Электроника әлемі»	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: : «Теңізші биі»	Тақырып бойынша суреттер	«Кім тез жинайды»	1
• 32			«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.	Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев.	Тақырып бойынша суреттер, сақина	«Сақина салу»	2
• 35-36	Наурыз	«Мен және қоршаған орта»	Қ.х.салттары мен дәстүрлері	Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.	Ән тыңдау «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән айту: «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)	Ана мен бала бейнеленген суреттер, мерекеден анаға гүл сыйлап тұрған баланың суреті	«Гүлдер жинау»	1

					Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек)			
• 37			Ертегілер елінде	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Ән салу: «Қошаканым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)	Қуыршақ Айжан	«Ән салған кім?»	2
• 38			«Өнер көзі халықта»	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Көктем келді» (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би»	Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер	«Қандай аспап?»	1
• 39-40			Нұр төккен, гүл көктем	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа	Наурыз мерекесі, салт-дәстүр көріністері бейнеленген	«Арқан тартыс»	2

				кимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – кимыл: «Қара жорға» халық биі	суреттер		
• 41-42	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді»	Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Ән тыңдау: «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты кимыл: «Вальс» (А.Аренский)	Бірнеше себетке салынған гүл шоктары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек	«Гүлзардағы көбелектер»	1
• 43			«Ас атасы нан»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, қоян, түлкі	«Қояндар мен қу түлкі»	2
• 44			Жәндіктер мен қос мекенділер	Қуыршақ театры арқылы балаларды	Ән тыңдау: «Илигай» (Б.Дәлденбай)	«Бауырсақ» ертегісінің көрінісі,	«Жүгіреміз» Г.Фрид.	1

			әлемі	шығармашылық қа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ән айту: «Қасқыр» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек) Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі (Б.Сметана)	үйшік, бауырсақ, ата,әже,қаск ыр, қоян,аю,түл кі ойыншықта ры		
• 45- 46			«Еңбек бәрін жеңбек»	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншақ»	Төлдердің суреттері	Анасын тап Не қалай шақырады?	2
• 47- 48	Мамыр	«Бейбітшілік қорғанында»	«Достық- біздің тірегіміз»	Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	Тыңдау: Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасай ық»	Тақырыпқа сай жинақталға н материалдар , тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	1
• 49			«Отан қорғаушылар	Қарапайым би элементтерін	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Жайлаудың ,	Дауысына қарай таны	2

				еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	(Өленін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	жалаушаны ң суреттері т.б.			
• 50			«Көңілді жаз»	Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай (Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты - кимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Текшелер, тақырып бойынша суреттер	«Төлдерді тап»	1	
• 51- 52			«Мен жасай аламын»	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше	«Көңілді текше»	2	
Барлығы: 54 сағат									

Перспективное планирование по музыке на 2021-2022 учебный год

первой младшей группе «Растишка» (всего 54 часа)

Месяц	Сквозная тема	Темы недели	Число месяца	Кол-во часов	Элементы основного содержания	Задачи	Дидактическая игра
Сентябрь	«Детский сад»	1.«Мой детский сад»		1	«Полянка» р. н. м. Пляска по показу р. н. м. Игра с погремушками р. н. м. Упражнение «Марш» Е. Тиличевой	Через танцевальную, инструментальную, двигательные импровизации учиться передавать характер произведения. Способствовать развитию певческих навыков (без сопровожд.) Побуждать к песенной импровизации. Способствовать приобретению навыков игры на Д.М.И. Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам. Легко, ритмично бегать в одном направлении. Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, детской мебели. Петь знакомую песню с движениями (по тексту) Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.	«Высоко-низко»
		2.«Мои друзья»		2	Слушание, подпевание «Петушок» р. н. п. . Пение «Ладушки» р. н. п. Игра «Прятки» ук р. н. м. Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики» Пение: «Петушок» р. н. п. Игра: «Прятки с платочками» укр.н.м.		«Петушки»
		3.«Мои любимые игрушки»		1	Слушание: «Осенняя песенка» Александрова Пение: «Петушок» р. н. п. Творчество: «Кошечка» Ломово. Свободная пляска р. н. м. Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит н. м.		«Громкие и тихие звоночки»
		4.«Мебель»		2	Слушание: «Осенняя песенка» Александрова Пение: «Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н.п. Свободная пляска р. н.		«Веселые ладошки» «Угадай, какая игрушка спряталась?»

Октябрь	«Моя семья»	1. Моя семья. Труд родителей.	1	«Мамины ласки», муз. А. Гречанинова; «На носок»; «Поймай грибок» ритмич. игра; «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова; «Капуста», «Улитка»	Закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. Учить петь в одном темпе со всеми, ощущая метрическую пульсацию и передавая ее на Д.М.И. Совершенствовать основные виды движений. Начинать формировать навыки ориентировки в пространстве. Способствовать приобретению коммуникативных невербальных навыков.	«Высоко, низко» » «Кукла спит, танцует» «Сосчитаем листики» «Мишка и зайка»
		2. Моя улица	2			
		3. Безопасность дома и на улице.	1			
		4. Осень-щедрая пора.	2			

Ноябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	1. Все обо мне	1	«Грустный дождик» Д.Кабалевский; Игра с пением «Платочек»	Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром. Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органов чувств Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз Развивать координацию слова, движения и музыки. Побуждать к соблюдению игровых правил. Продолжать развивать чувство ритма через мелкую и крупную моторику. Передавать характер произведения через инструментальную импровиз., в цвете.	«Нарисуй мело-дию»
		2. Правильное питание. Витамины.	2	укр. нар. п. обр. Н.Метлова; «Осень» муз. Ю. Чичкова;		«Кто идет?»
		3. Помоги себе и другим	1	«Мы в тарелочки» ритмич. разм.; «Поймай грибок» муз. игра		«На чем играю?»
		4. Мы смелые и ловкие.	2			«Дождик»

Декабрь	«Мой Казахстан!»	1. Путешествие в нашу историю.	1	«Выпал беленький снежок» рус. нар. песня-танец; «Сладкий танец»; ; «Снежинки», муз. О. Берта, обработано Н. Метлова; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Здравствуй...»; Хоровод «Маленькие елочки».	Продолжить работу над совместным взятием и окончанием пения. Формировать навыки ориентировки в пространстве. Развивать координацию слова, движений и музыки. Развивать координацию слова, движения и мелкой моторики. Вызвать эмоциональный отклик на музыку, побуждать к высказываниям о характере музыки.	«Музыкальные башмачки» «Зайка шагает, бегает»
		2. Мой родной край	2			
		3. Астана-столица нашей родины.	1			
		4. Независимый Казахстан.	2			

Январь	«Здравствуй зимушка зима!»	1. Растения вокруг нас.	1	<p>«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Брейк-миксер» коммуник. танец-игра; «Санки», муз. М. Красева; «В гости к солнышку» муз. игра. Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой, слушание: «Зайка», «Мишка» Вихаревой, творчество «Лисичка», «Кукла» М. Старокадомского, «Зима» В. Карасевой, игра «Животные и их детеныши», «Спрячьте нас в наши домики», игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой, танец «Сапожки»</p>	<p>Воспитывать любовь к родной природе. Закреплять знания детей о диких и домашних животных, птицах. Формировать умение различать животных, птиц и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. Систематизация знаний о зиме, воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте родной природы. Развивать эмоциональность детей: навыки невербального общения, умения взаимодействовать с партнером; Передавать характер песни в движении. Учиться слышать окончание музыкальных фраз и вместе вступать после проигрышей. Учить детей выполнять образные движения, (греют лапки, ушки, вертят хвостиком и т.д.)</p>	<p>«Кубик эмоций»</p> <p>«Трубы и барабан» Е. Тиличевой</p> <p>«Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова</p> <p>«Птицы и птенчики»</p>
		2. Мир животных.	2			
		3. Птицы-наши друзья.	1			
		4. Волшебница-зима.	2			

Февраль	«Зимние забавы»	1. Явление неживой природы	1	«Марш» Д.Шостакович; «Подари улыбку»	Продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам. Продолжить освоение навыков невербального общения, учиться чувствовать и взаимодействовать с партнером. Передавать через инстр., двиг. Импровизации характер и выразительные особенности марша. Учить узнавать музыку по вступлению.	«Кубик эмоций», «Что делает зайчик?» «Что нужно повару?»
		2. Транспорт.	2	Коммуник. танец-игра; «Бравые солдаты»		
		3. Мир электроники.	1	Ю.Слонов; «Мы веселые мышата» детск.песня; «Ладушки оладушки»		
		4. Все профессии важны.	2	детск. песня; «Помощники» инсцениров.		

Март	«Мир вокруг нас»	1. Традиции и обычаи народов Казахстана.		1	«Звонили звоны» рус.нар.песня; «Весною» С Майкапар; «Чебурашка» муз.ритмич.движ.;	Закреплять знания о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения; учить детей слушать сказки, побуждать к участию в театрализованной игре, воспитывать бережное отношение к животным. В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение. Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске. Формировать навыки выразительного пения, умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Развивать слуховое внимание, тембровый слух. Продолжить побуждать подбирать слова, подходящие под характер музыки.	«Музыкальные башмачки»
		2. Волшебный мир сказок. Мир театра.		2	«Мышки» муз.игра; фонопедич.игра; «Наша бабушка» Ю.Слонова.		«Солнечные лучики»
		3. Народное творчество.		1	Инсценирование песни «Жучок» Е. Вихаревой		«Чей домик?»
		4. Весна-красна!		2	Упражнение «Зайчики» К.Черни Танец «Дружные пары» эст.н.м. Творчество «Лиса» М.Мильмана Игра «Догонялки» р.н.п.		«Эхо»

Апрель	Весенние ручья	1. Украсим цветами.	1	«Жаворонок», муз. М. Глинки; «А воробьи чирикают»; «Сороконожка» муз. игра; «Капель» Е. Филипповой; «Самолеты» М. Магиденко. Упражнение «Жуки» венг. н. м., игра «Посадим бабочек на цветы» (по цвету, по размеру), пальчиковая игра «Цветок», слушание: «Будем кувыряться» И. Саца, пение: «Жучок» Е. Вихаревой, «Весенняя песенка» Лукониной, игра на музыкальных инструментах «Веселые музыканты», танец «Стукалка» укр. н. м.	<p>Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов.</p> <p>Развивать общую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам.</p> <p>Развивать навыки пения с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Формировать умение двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно).</p> <p>Побуждать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p>	<p>«Высоко, низко»</p> <p>«Кто как поет?»</p> <p>«Кукла спит»</p> <p>«Кукла танцует»</p>	
		2. Хлеб-всему голова.					2
		3. Насекомые. Земноводные.					1
		4. Учимся помогать друзьям.					2

Май	«Пусть всегда будет солнце!»	1. В семье единой.	1	«Приглашение» коммуникат. танц-игра; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской; «Польку», муз. А. Жилинского. Упражнение: «Автомобиль» М. Раухвергера, слушание: «Прогулка на автомобиле» Н. Мяскова, пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой, «Жучок» Е. Вихаревой, игра: «Кот и мыши» р. н. Рисование «Солнышко»	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас. Передавать характер произведения, выразительные особенности через инструментальную, двигательную импровизации, а также цвет. Подбирать 1-2 определения, подходящих под описание характера музыки. Демонстрировать навыки невербального общения и эмоционального отношения к партнеру и музыке. По моделям ориентироваться в направлении мелодии, штрихе исполнения и передавать в песенных импровизациях. В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение. Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске.	«Нарисуй мелодию» «Чей домик?» Е. Тиличеевой, «Клубочек ниток» «Куда полетит бабочка?»
		2. Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ).	2			
		3. Здравствуй, лето!	1			
		4. Я-умею.	2			
Итого: 54 часа						

2021-2022 оқу жылына арналған ересек тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҮОҚ саны
	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Ән тындау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	1
			«Менің достарым»	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	Әнайту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері.	«Домбыра алу»	2

			қарапайым элементтерін орындауға үйрету				
		«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	«Ән салған кім?»	2
		«Жихаздар»	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Балабақша заттарының суреттері	«Киіз үй»	1

Қазан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,	Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	2
		2. Менің көшем	Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров): «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светофор айрықшам»	1

		3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	Бағдаршам суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светафор айрықшам»	2
		4. Алтын күз	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.	«Музыка бояулары»	1
Қараша	«Қош келдің, Алтын күз»	1. Өзім туралы	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	жапырақтар биі»			
		2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	Ән тындау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Не артық?»	1

		3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	<p>Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p>Ансамбльде, ән айтуға, өленді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>Ән тыңдау: «Анам менің» Ө. Бейсеуов. Т.Молдағалиев Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p>	Отбасы суреттері, бейнематериалдар, СД – дискілер.	Д/о: «Тату – тәтті жанұя»	2
		4. Біз күштіміз, ептіміз	<p>Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын</p>	<p>Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән салу: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	1

			орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.				
Желтоқсан	Жайнай бер, Қазақстаным!	1. Тарихқа саяхат	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	Астана Алматы қаласының суреттері. Таспалар.	Д/о: «Жұбыңды тап»	2
		2. Туған өлкем	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне	Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б.	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	«Домбыра алу» ойыны.	1

			білуге үйрету. Өнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.	Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары			
		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Қ.Р рәміздері суреттері.	«Киіз үй»	2
		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Аспапта ойнау: «Маленький ёлочка»	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар	Д/о: «Аю мен қояндар»	1
Қаңтар	Алақай, қыс келді!	1. Айналамыздағы өсімдіктер	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			<p>кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>	<p>Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Аспаптармен танысу Ойын: Қай аспаптың дауысы?</p>			
		2. Жануарлар әлемі	<p>Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу</p>	<p>Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова</p>	<p>Орман аңдарының суреттері.</p>	<p>«Түлкі мен қаздар»</p>	1
		3. Құстар – біздің досымыз	<p>Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p>	<p>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</p>	<p>Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа</p>	<p>«Қандай дауыс?»</p>	2

			<p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»</p>			
		4. Ғажайып қыс	<p>Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	<p>Ән тыңдау: «Зырлайды шаңамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ»</p>	<p>Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақтар, нота дыбыстары суреттері, таспа</p>	«Ырғақты жұмбақ»	1
Ақпан	Қардың пайдасы	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	<p>Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен</p>	<p>Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p>	<p>Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.</p>	«Қақпа»	2

			<p>таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»</p>			
		2. Көліктер	<p>Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:</p>	<p>Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>	Машина суреттері	«Ән салған кім?»	1
		3. Электроника әлемі	<p>Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін</p>	<p>Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі</p>	Ғарышкерлер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Жұбыңды тап»	2

			бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.	Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»			
		4.Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Ән тыңдау:«Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр?	1
Наурыз	Салттар мен фольклорлар	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы	Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.	Отбасы суреттері, гүлдер,аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер»	2

		ұғымын қалыптастыру.	Ғизатов)			
	2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді сонына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева)	1
	3. Өнер көзі халықта	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер, наурыз көже, таспалар.	«Арқан тартыс»	2
	4. Нұр төккен, гүл көктем	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын	Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)	Көктемдегі көріністер, қараторғай суреті. i	Гүлдер	1

			білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)			
Сәуір	Табиғаттың гүлденуі!	1.Аялайық гүлдерді	Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді би»	Табиғат суреттері, таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2
		2.Ас атасы - нан	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек	Ән тыңдау:«Ақ бидай» Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би:«Жұптасу биі» Муз ырғақты кимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	1

			ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.				
		3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	Көбелек суреттері, таспа, нота.	«Ырғағын ажырат»	2
		4. Еңбек бәрін жеңбек	Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер	Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев). Ырғақты би: «Көңілді полька».	Көмекші құралдардың (тоназытқыш, шаңсорғыш, т.б.) суреттері.	«Жұбынды тап»	1

			туралы білімдерін кеңейту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.				
Мамыр	Мен және қоршаған ора!	1. Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	Ән тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев, Ф. Оңғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл»	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?»	2
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (Қ. Ілиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (Қ. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең»	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?»	1

		3. Көңілді жаз	Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	Көбелек, жаз мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.	«Ырғағын ажырат»	2
		4. Мен жасай аламын	Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	1
Барлығы: 54 сағат							

**Перспективное планирование по музыке на 2021-2022 учебный год
предшкольной группы «Красная шапочка» (всего 72 часа)**

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	I	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Побегаем-попрыгаем» муз. С.Соснина Слушание: «Звуки музыки» муз.З.Роот Музыкально - дидактическая игра: «Звонкие ладошки» Пение: «Песенка о песенке» муз. Т.Кулиновой Танец: «Парный танец» Муз-подвижная игра: «Ловишка» муз. И.Гайдна</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Марш» муз. Т. Ломовой Слушание: «Три чуда» муз.Римского-Корсакова, опера «Сказка о царе Салтане» Музыкально - дидактическая игра: «Веселая тучка» Пение: «Песенка о песенке» муз. Т.Кулиновой «День-день детский сад» Танец: «Парный танец» Муз-подвижная игра: «Узнай по голосу» муз. Тиличевой</p>	<p>1. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Венгерская мелодия» муз. Эшпая Слушание: «Три подружки» муз. Д.Кабалевского Музыкально - дидактическая игра: «Сколько нас поет?» Пение: «Настоящий друг» Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере Муз-подвижная игра: «Займи домику» укр. нар. мел.</p>	<p>1. Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать</p>	2

		<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Венгерская мелодия» муз. Эшпая Слушание: «Три подружки» муз. Д. Кабалевского Музыкально - дидактическая игра: «Сколько нас поет?» Пение: «Настоящий друг»</p> <p>Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере Муз-подвижная игра: «Займи домик» укр. нар.</p>	<p>творческую инициативу; воспитывать интерес к окружающему.</p>	
	III	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Экосез» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровил» муз. Гречанинова Музыкально - дидактическая игра: «Три танца» Пение: «Кап-кап» муз. В. Николаева Танец: «Весёлый переполох» совр. муз. Муз-подвижная игра: «Медведь и дети»</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Экосез» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровил» муз. Гречанинова Музыкально - дидактическая игра: «Три танца»</p> <p>Пение: «Кап-кап» муз. В. Николаева Танец: «Весёлый переполох» совр. муз. Муз-подвижная игра: «Медведь и дети»</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	2

IV

Репертуар:

Муз-ритмические движения: «Айгөлек»
каз. нар. мелодия

Слушание: «Күз» К. Шилдебаева

Музыкально - дидактическая игра: «На чем играю?»

Пение:

«Казахстан» муз. С. Мухамеджанова

Танец:

«Қамажай» каз. нар. песня

Муз-подвижная игра:

«Оркестр» укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой.

Репертуар:

Муз-ритмические движения: «Айгөлек»
каз. нар. мелодия

Слушание:

«Күз» муз. К. Шилдебаева

Музыкально - дидактическая игра: «На чем играю?»

Пение: «Казахстан»

муз. С. Мухамеджанова

Танец:

«Қамажай» каз. нар. песня

Муз-подвижная игра: «Оркестр» укр.

нар. мел,

обр. Т. Ломовой.

1. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева Слушание: «Песня про мою семью» Пение: «Дождик» М. Парцхаладзе Танцевальное творчество: «В стране цветов» муз. П.Чайковского Танец: «Полька» Муз-подвижная игра: «Репка» обр. М. Иорданского</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева Слушание: «Песня про мою семью» Пение: «Дождик» муз.М. Парцхаладзе Танцевальное творчество: «В стране цветов» муз. П.Чайковского Танец: «Полька» Муз-подвижная игра: «Репка» обр. М. Иорданского.</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать любовь к семье.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Экосез» муз.А. Жилина. Слушание: «Октябрь» муз.П.И. Чайковского Музыкально - дидактическая игра: «Поющая тучка» Пение: «Осень в лесу» муз Е.Курячий «Осень милая шурши» муз.М. Еремеева Танец: «Танец лягушат» муз. В Тюльканова «Пять ленивых лягушат» Муз-подвижная игра: «Зеркало» муз.Т. Кулиновой.</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Экосез» муз.А. Жилина.</p>	<p>1. Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	2

	<p>Слушание: «Октябрь» муз. П. И. Чайковского Музыкально - дидактическая игра: «Поющая тучка» Пение: «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Осень милая шурши»</p> <p>муз. М. Еремеева Танец: «Танец лягушат» муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат» Муз-подвижная игра: «Зеркало» муз. Т. Кулиново</p>		
<p>III</p>	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева. Слушание: «В мастерской у гномов» Музыкально - дидактическая игра: «Три танца» муз. Е. Тиличевой. Пение: «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной Танец: «Танец с зонтиками» совр. мелодия Муз-подвижная игра: «Оркестр» рус. нар. мел. Репертуар: Муз-ритмические движения: «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева. Слушание: «В мастерской у гномов» Музыкально - дидактическая игра: «Три танца»</p> <p>муз. Е. Тиличевой. Пение: «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной Танец: «Танец с зонтиками» совр. мелодия Муз-подвижная игра: «Оркестр» рус. нар. мел.</p>	<p>1. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p> <p>2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>2</p>

IV

Репертуар:

Муз-ритмические движения: «Марш» муз. Л. Хамиди.

Слушание: «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

Музыкально - дидактическая игра: «Веселый огород»

Пение: «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной

Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

Муз-подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

Иорданского

Репертуар:

Муз-ритмические движения: «Марш» муз. Л. Хамиди.

Слушание: «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

Музыкально - дидактическая игра: «Веселый огород»

Пение: «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной

Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

Муз-подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

Иорданского

1. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; воспитывать музыкальный вкус.

2. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе.

Ноябрь

Осень щедрая пора!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Осень щедрая пора!	I	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Марш» муз.Е. Марченко Музыкально - дидактическая игра: «Три жанра» Пение: «Настоящий друг» муз.Б. Савельева «Лесная песенка» муз.С.Суэтов Танец: «Краски» совр. мел. Муз-подвижная игра: «Узнай по голосу» муз.Е. Тиличевой</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Марш» муз.Е. Марченко Музыкально - дидактическая игра: «Три жанра» Пение: «Настоящий друг» муз.Б. Савельева «Лесная песенка» муз.С.Суэтов Танец: «Краски» совр. мел. Муз-подвижная игра: «Узнай по голосу» муз.Е. Тиличевой</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо); отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец, и различать их на слух; воспитывать выдержку и терпение.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Поскачем» англ. нар. мелодия «Этюд» муз. Л. Шитте. Слушание: «Осенний вальс» муз. Ф.Шопена Музыкально - дидактическая игра: «На чем играю?» Пение: «Осень щедрая пора» муз.В. Шестаковой. «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой. Танец: «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского Игра на детских муз. инструментах: «Звенящий треугольник» муз.Р. Рустамова. Муз-подвижная игра: «Посади огород» любая муз.</p> <p>Репертуар: Муз-ритмические движения: «Поскачем» англ. нар. мелодия «Этюд» муз. Л. Шитте.</p>	<p>1. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление; воспитывать музыкальный вкус.</p> <p>2. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.</p>	2

	<p>Слушание: «Осенний вальс» муз. Ф. Шопена</p> <p>Музыкально - дидактическая игра: «На чем играю?»</p> <p>Пение: «Осень щедрая пора» муз. В. Шестаковой.</p> <p>«В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>Танец: «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского</p> <p>Игра на детских муз. инструментах: «Звонящий треугольник» муз. Р. Рустамова.</p> <p>Муз-подвижная игра: «Посади огород» любая</p>		
III	<p>Репертуар:</p> <p>Муз-ритмические движения: «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p>Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p>Муз. - дидактическая игра: «Ритмическое эхо»</p> <p>Пение: «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p>Танец: «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p>Муз-подвижная игра: «Домики» обр. Р. Рустамова</p> <p>Репертуар:</p> <p>Муз-ритмические движения: «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p>Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p>Муз. - дидактическая игра: «Ритмическое эхо»</p> <p>Пение: «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p>Танец: «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p>Муз-подвижная игра: «Домики» обр. Р. Рустамова</p>	<p>1. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.</p>	2
IV	<p>Репертуар:</p> <p>Муз-ритмические движения: «Марш» муз. М. Робера</p> <p>Слушание: «Сары - Арка» кюй Курмангазы</p> <p>Музыкально - дидактическая игра: «Угадай звучание каз. нар. инструментов»</p> <p>Пение: «Казахстан» муз. С. Мухамеджанова.</p> <p>«Ноткина песенка»</p>	<p>1. Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	2

Декабрь

Цветы, мой Казахстан!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Декабрь	Цветы, мой Казахстан!	I	<p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Марш» муз.Е. Андосова. «Поднимай флажок» обр. Т. Ломовой. Слушание: «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева. Музыкально -дидактическая игра: «Угадай муз.инструмент» (видое игра) Пение: «Казахстан» муз.С. Мухамеджанова «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова Танец: «Джигитовка» (фонограмма) Музыкальная подвижная игра: «Байга» муз.Е. Кусаинов Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Марш» муз.Е. Андосова. «Поднимай флажок» обр. Т. Ломовой. Слушание: «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева. Музыкально -дидактическая игра: «Угадай муз.инструмент» (видое игра) Пение: «Казахстан» муз.С. Мухамеджанова «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова Танец: «Джигитовка» (фонограмма) Музыкальная подвижная игра: «Байга» муз.Е. Кусаинова. а</p>	<p>1. Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомит: с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>2. Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Игра» муз.Т. Ломовой. «Вальс» муз.Г. Свиридова; «Айгелек» муз.Б. Жусибалиева. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского Музыкально -дидактическая игра: «Снеговика и сосульки» Пение: «Моя Родина» муз.О. Байдильдаева. «Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева. Танец: «Санта-Клаусов» (фонограмма).</p>	<p>1. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>2. Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и</p>	2

Хоровод: «Зимний гость»
муз.И. Блинниковой
Репертуар:
Музыкально -ритмические движения:
«Игра» муз.Т. Ломовой.
«Вальс» муз.Г.Свиридова; «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.
Слушание: «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского
Музыкально -дидактическая игра:
«Снеговики и сосульки»
Пение: «Моя Родина» муз.О. Байдильдаева.
«Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.
Танец: «Санта-Клаусов» (фонограмма).
Хоровод: «Зимний гость» муз.И. Блинниковой

уважение к традициям своего народа;
прививать чувство ответственности и артистизм.

III

Репертуар:
Музыкально -ритмические движения:
«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.
«Полька»
муз.П.И. Чайковского.
Слушание: «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.
Пение: «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.
«Чно за дерево такое?»
муз.В. Шестаковой.
Танец: «Огоньки» (фонограмма).
Муз-подвижная игра:
«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой
Репертуар:
Музыкально -ритмические движения:
«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.
«Полька»
муз.П.И. Чайковского.
Слушание: «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.
Пение: «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.
«Чно за дерево такое?»
муз.В. Шестаковой.
Танец: «Огоньки» (фонограмма).
Муз-подвижная игра:
«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой

1. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

2

Репертуар:

Муз.-ритмические движения: «Танец» эст. танцевальная мелодия.

Слушание: «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

Муз-дидактическая игра:

Пение: «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

Танец: «Новогодние игрушки» (фонограмма)

Муз-подвижная игра: «Собери снеговика» любая веселая муз.

Репертуар:

Муз.-ритмические движения: «Танец» эст. танцевальная мелодия.

Слушание: «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

Муз-дидактическая игра:

Пение: «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

Танец: «Новогодние игрушки» (фонограмма)

Муз-подвижная игра: «Собери снеговика» любая веселая муз.

1. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Январь	Зима прекрасная пора!	I	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Полюшко» муз. Л. Книппера. «Танец» эст. танцевальная мелодия. Слушание: «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского. Музыкально -дидактическая игра: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой. Пение: «Снеговик» обр. И. Бодраченко. «Снег идет» муз. М. Еремеевой, Игра на детских муз. инструментах: «Турецкий марш» муз. В. А. Моцарта. Танцевальное творчество: «Сказочный лес» Музыкальная подвижная игра: «Сакина салу» каз. нар. мел.</p> <p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Полюшко» муз. Л. Книппера. «Танец» эст. танцевальная мелодия. Слушание: «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского. Музыкально –дидактическая игра: «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой. Пение: «Снеговик» обр. И. Бодраченко. «Снег идет» муз. М. Еремеевой, Игра на детских муз. инструментах: «Турецкий марш» муз. В. А. Моцарта. Танцевальное творчество: «Сказочный лес» Музыкальная подвижная игра: «Сакина салу» каз. нар. мел.</p>	<p>1. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II		<p>1. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p>	2

		2. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.	
III	<p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Марш» муз.Е. Андосова «Побегаем, попрыгаем» муз.С. Сосниной. Слушание: «Камажай» каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендыгалиева. Музыкально -дидактическая игра: «Кого встретил Колобок?» Пение: «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева. Танец: «Зимняя пляска» муз.М. Старокадомского. Музыкальная подвижная игра: «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p> <p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Марш» муз.Е. Андосова «Побегаем, попрыгаем» муз.С. Сосниной. Слушание: «Камажай» каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендыгалиева. Музыкально -дидактическая игра: «Кого встретил Колобок?» Пение: «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева. Танец: «Зимняя пляска» муз.М. Старокадомского. Музыкальная подвижная игра: «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p>	<p>1. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>2. Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	2
IV			

		<p>муз. Т. Кулиновой. Танец: «Айгөлек» муз. Б. Жусибалиева. Муз-подвижная игра: «Қыз куу» каз. нар. игра Репертуар: Муз-ритмические движения: «Марш» муз. М. Робера Слушание: «Сары - Арка» кюй Курмангазы Музыкально - дидактическая игра: «Угадай звучание каз. нар. инструментов» Пение: «Казақстан» муз. С. Мухамеджанова. «Ноткина песенка» муз. Т. Кулиновой. Танец: «Айгөлек» муз. Б. Жусибалиева. Муз-подвижная игра: «Қыз куу» каз. нар. игра</p>	<p>произведениями казахских композиторов. 2. Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Зимующие птицы	I	<p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Лендлер» муз.Л. Бетховена. «Попляшем» муз. М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» муз.Даулеткерей, обр. Л. Хамиди. Музыкально -дидактическая игра: «Колокольчик» Пение: «Мамин день» муз.Н. Кукловской. Танец: «Танец с домброй» Музыкальная подвижная игра: «Найди свой инструмент»</p> <p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Лендлер» муз.Л. Бетховена. «Попляшем» муз. М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» муз.Даулеткерей, обр. Л. Хамиди. Музыкально -дидактическая игра: «Колокольчик» Пение: «Мамин день» муз.Н. Кукловской. Танец: «Танец с домброй» Музыкальная подвижная игра: «Найди свой инструмент»</p>	<p>1. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>2. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Музыкально -ритмические движения: «Веселые зайчики» муз.М.Раухвергера. Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз.П.И. Чайковского. Музыкально -дидактическая игра: «Кот-Мурлыка» Пение: «Когда приходит бабушка» муз.Т.Кулиновой «Весенняя песенка» муз.Л.Олифирова</p>	<p>1. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук; воспитывать интерес к природе.</p>	2

	<p>Танец: «Танец цветов» муз.П.И. Чайковского.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Тень-тень» муз.В.</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыкально -ритмические движения: «Веселые зайчики» муз.М.Раухвергера.</p> <p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз.П.И. Чайковского.</p> <p>Музыкально -дидактическая игра: «Кот-Мурлыка»</p> <p>Пение: «Когда приходит бабушка» муз. Т.Кулиновой</p> <p>«Весенняя песенка» муз. Л.Олифирова</p> <p>Танец: «Танец цветов» муз.П.И. Чайковского.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Тень-тень» муз.В.</p>	<p>2. Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	
<p>Ш</p>	<p>Репертуар:</p> <p>Музыкально -ритмические движения: «Игрушечные солдатики» муз.Д. Кабалевского.</p> <p>Слушание: «Дед Мороз» муз.Р.Шумана</p> <p>Музыкально -дидактическая игра: «Три танца»</p> <p>Пение: «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз. А.Ермолова</p> <p>Танец: «Латвийская полька» обр.М. Раухвергера</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыкально -ритмические движения: «Игрушечные солдатики» муз.Д. Кабалевского.</p> <p>Слушание: «Дед Мороз» муз.Р.Шумана</p> <p>Музыкально -дидактическая игра: «Три танца»</p> <p>Пение: «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз. А.Ермолова</p> <p>Танец: «Латвийская полька» обр.М. Раухвергера</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).</p>	<p>1. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>2. Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<p>2</p>

		<p>IV</p> <p><u>Репертуар:</u> Музыкально -ритмические движения: «Мерекелік марш» муз.Б.Далденбаева Слушание: «Мазурка» муз.А.Гречанинова. Музыкально -дидактическая игра: «Поющая тучка» Пение: «Мамин день» муз.Н. Кукловской. «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой Танец: «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин» Музыкальная подвижная игра: «Найди свой домик» веселая музыка.</p> <p><u>Репертуар:</u> Музыкально -ритмические движения: «Мерекелік марш» муз.Б.Далденбаева Слушание: «Мазурка» муз.А.Гречанинова. Музыкально -дидактическая игра: «Поющая тучка» Пение: «Мамин день» муз.Н. Кукловской. «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой Танец: «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин» Музыкальная подвижная игра: «Найди свой домик» веселая музыка.</p>	<p>1. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; воспитывать музыкальный вкус.</p> <p>2. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>2</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	«Народ источник искусства»	I	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Гүлдерайым», каз. народная песня Т.Коныратбая Слушание: «Көктем» муз.К. Куатбаева, Пение: «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой, «Анашым» муз.Е. Хасангалиев. Танец: «Весеннее настроение» Музыкальная подвижная игра: «Теңге алу» каз.нар.игра</p> <p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Гүлдерайым», каз. народная песня Т.Коныратбая Слушание: «Көктем» муз.К. Куатбаева, Пение: «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой, «Анашым» муз.Е. Хасангалиев. Танец: «Весеннее настроение» Музыкальная подвижная игра: «Теңге алу» каз.нар.игра</p>	<p>1. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>2. Развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	1,5
		II	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз.Е. Брусиловского. Слушание: «Бұлбұл» муз.Д. Нурпенсовой. Пение: «Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова. «Наурыз всех приглашает» Танец: «Гүлдер» муз. С. Байтерекова. Музыкальная подвижная игра: «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>	<p>1. Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>2. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p>	1

	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз.Е. Брусиловского. Слушание: «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой. Пение: «Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова. «Наурыз всех приглашает» Танец: «Гүлдер» муз. С. Байтерекова. Музыкальная подвижная игра: «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>		
III	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной. Слушание: «Вальс» муз.К. Шилдебаева. Пение: Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова. «Көктем» муз.К. Куатбаева. Танец: «Танец с домброй» Музыкальная подвижная игра: «Строим юрту» муз.Т. Кулиновой</p> <p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной. Слушание: «Вальс» муз.К. Шилдебаева. Пение: Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова. «Көктем» муз.К. Куатбаева. Танец: «Танец с домброй» Музыкальная подвижная игра: «Строим юрту» муз.Т. Кулиновой</p>	<p>1. Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>2. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.</p>	1,5
	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Автомобиль» муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	1

IV

Слушание: «Веселые скачки» муз. Б. Можжевелова.
«Әлди-әлди», казахская народная песня.

Пение: «Солнышко»

муз. И. Бодраченко.

Танец: «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаннского

Музыкальная подвижная игра:

«Отара» муз. Т. Кулиновой.

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:

«Автомобиль»

муз. М. Раухвергера

Слушание: «Веселые скачки» муз. Б.

Можжевелова.

«Әлди-әлди», казахская народная песня.

Пение: «Солнышко»

муз. И. Бодраченко.

Танец: «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаннского

Музыкальная подвижная игра:

«Отара» муз. Т. Кулиновой.

акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш - колыбельная - танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь о напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

2. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе	I	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Игра» муз.Т. Ломовой Слушание: «Вальс» муз.К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. Музыкально-дидактическая игра «Сороконожка» «Пение: Играй, сверчок» муз.Т. Ломовой «Веснянка» муз.З. Люзинской. Танец: «Цветочки и бабочки» совр.обр Музыкальная подвижная игра: «Ищи пару» обр. И. Савенкова Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Игра» муз.Т. Ломовой Слушание: «Вальс» муз.К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. Музыкально-дидактическая игра «Сороконожка» «Пение: Играй, сверчок» муз.Т. Ломовой «Веснянка» муз.З. Люзинской. Танец: «Цветочки и бабочки» совр.обр Музыкальная подвижная игра: «Ищи пару» обр. И. Савенкова</p>	<p>1. Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус</p> <p>2. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз.Е. Брусиловского</p>	<p>1. Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать</p>	2

Слушание: «Музыкальная шкатулка»
муз. Е. Аглинцевой.
Музыкально-дидактическая игра:
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и
короткие звуки)
Пение: «Веснянка»
муз. З. Люзинской.
«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.
Танец: «Балдырғандар әні»
муз. Б. Далденбаева
Музыкальная подвижная игра:
«Чей кружок скорее соб

Репертуар:

Музыкально-ритмические

движения: «Марш» муз. Е.
Брусиловского

Слушание: «Музыкальная шкатулка»
муз. Е. Аглинцевой.

Музыкально-дидактическая игра:
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и
короткие звуки)

Пение: «Веснянка»
муз. З. Люзинской.
«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

Танец: «Балдырғандар әні»
муз. Б. Далденбаева

Музыкальная подвижная игра:
«Чей кружок скорее соберется?»
ерется?»

умение детей эмоционально реагировать на
игровые ситуации.

2. Учить детей эмоционально выполнять
простейшие игровые образные движения;
совершенствовать звуковысотный слух;
формировать у детей умение слушать
музыку до конца, узнавать знакомые
произведения; поощрять стремление детей
играть на музыкальных инструментах.

Ш

Репертуар:

Музыкально-ритмические

движения: Марш» муз. К. Куатбаева.
«Танец» эст. танцевальная мелодия.

Слушание: «Илигай», каз. нар. песня
обр. Б. Далденбаева

Пение: «Солнышко»
муз. И. Бодраченко.
«Радуга» муз. Е. Архиповой.

Танец: «С яблоневыми ветками»
муз. Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных
инструментах:** «Добрый мастер»

1. Учить менять направление движения,
реагируя на динамический акцент в музыке;
развивать способность слушать, сравнивать
и различать музыку по характеру, умение
образно говорить о ней; совершенствовать
умение передавать в движении различный
характер музыки; усваивать и запоминать
танцевальные движения; осваивать навыки
совместной игры на музыкальных
инструментах.

2

Музыкальная подвижная игра:
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

Репертуар:
Музыкально-ритмические движения: Марш» муз.К. Куатбаева.
«Танец» эст. танцевальная мелодия.
Слушание: «Илигай», каз. нар. песня
обр. Б. Далденбаева
Пение: «Солнышко»
муз.И. Бодраченко.
«Радуга» муз. Е. Архиповой.
Танец: «С яблоневыми ветками»
муз.Б.Байкадамова.
Игра на детских музыкальных инструментах: «Добрый мастер»
Музыкальная подвижная игра:
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

2. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

IV

Репертуар:
Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.
«Маленький танец»
муз.Н. Александровой.
Слушание: «Зайчик дразнит медвежонка» муз.Д. Кабалевского.
Пение: «Кап-кап-кап»
обр. Т. Попатенко.
«Песенка про лесенку»
муз.Ю. Слонова.
Танец: «Кеңілді би»
муз. Е. Хасангалиева
Музыкальная подвижная игра:
«Теремок» муз.Т. Кулиновой

Репертуар:
Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.
«Маленький танец»
муз.Н. Александровой.

1. Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

2. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Скоро в школу мы пойдем!	I	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Самолет» муз. В. Золотарева. «Интересное приключение», фр.нар. песня, обр. Т. Бырченко. Слушание: «Лиса» муз.Т. Ломовой. Музыкально-дидактическая игра: «Ритмическое эхо» Пение: «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз.Ж. Тезекбаева. «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, Танец: «Катюша» совр.обр Музыкальная подвижная игра: «Ловишки» Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Самолет» муз. В. Золотарева. «Интересное приключение», фр.нар. песня, обр. Т. Бырченко. Слушание: «Лиса» муз.Т. Ломовой. Музыкально-дидактическая игра: «Ритмическое эхо» Пение: «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз.Ж. Тезекбаева. «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, Танец: «Катюша» совр.обр Музыкальная подвижная игра: «Ловишки»</p>	<p>1. Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p> <p>2. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	2
		II	<p>Репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Самолет» муз. В. Золотарева. Слушание: Пение: «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве,</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности</p>	2

«Жеңіс күнін тойлаймыз»
муз. Ж. Тезекбаева.
Танец: «Катюша» совр.обр
Музыкальная подвижная игра: «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:
«Самолет»
муз. В. Золотарева.

Слушание:

Пение: «Когда я вырасту большим» муз.
Г. Струве,
«Жеңіс күнін тойлаймыз»
муз. Ж. Тезекбаева.

Танец: «Катюша» совр.обр

Музыкальная подвижная игра: «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

2. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задания педагога и ответственно выполнять его.

III

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:
«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

Слушание: «Куыршақпен билейміз»
муз. Е. Найманбаевой.

Музыкально-дидактическая игра:
«Гномы – мажор, минор»

Пение: «Модница», народная песня.
«Мы на луг ходили»
муз. А. Филиппенко.

Танец: «Я рисую солнце» сов. мел.

Музыкальная подвижная игра:
«Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:
«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

Слушание: «Куыршақпен билейміз»
муз. Е. Найманбаевой.

Музыкально-дидактическая игра:
«Гномы – мажор, минор»

Пение: «Модница», народная песня.
«Мы на луг ходили»
муз. А. Филиппенко.

Танец: «Я рисую солнце» сов. мел.

Музыкальная подвижная игра:
«Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой

1. Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

2. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, иметь творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.

2

IV

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

Слушание: «Балбырауын» кюй Курмангазы.

Музыкально-дидактическая игра:

«Поющая гусеница»

Пение: «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

Танец: «Веселые лягушата»

Музыкальная подвижная игра:

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

Репертуар:

Музыкально-ритмические движения:

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

Слушание: «Балбырауын» кюй Курмангазы.

Музыкально-дидактическая игра:

«Поющая гусеница»

Пение: «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

Танец: «Веселые лягушата»

Музыкальная подвижная игра:

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

2

1. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.

2. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.

1. Учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать наследное творчество детей, развивать интуицию, внутренний слух, общую музыкальность, закреплять знаковые танцевальные движения.

2. Учить детей ориентироваться на ведущего, добиваться полной концентрации слушателя внимания во время слушания музыки, совершенствовать навыки зрительного боя, обогащать музыкальный опыт детей произведениями народом музы, развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и перформативных способностей у детей.

			<p>Слушание: «Зайчик дразнит медвежонка» муз. Д. Кабалевского.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--

Пение: «Кап-кап-кап»
обр. Т. Попатенко.
«Песенка про лесенку»
муз. Ю. Слонова.

Танец: «Кенілді би»
муз. Е. Хасангалиева

Музыкальная подвижная игра:
«Теремок» муз. Т. Кулиновой